

Федеральное агентство морского и речного транспорта


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

**Санкт-Петербург
2019**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 2 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2


СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 10
к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 18 09 2019 г. № 910

<p>Система менеджмента качества</p> <p>Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов</p>	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом


Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Положение устанавливает порядок организации и проведения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов

Контроль документа	Проректор по образовательной деятельности
Руководитель разработки	Начальник УМУ
Исполнитель	Троско Г.В.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 3 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2

Оглавление

А. Лист ознакомления	4
В. Лист учета экземпляров.....	4
С. Лист учета корректуры.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цели и задачи педагогической практики.....	5
3. Организационные основы педагогической практики	5
4. Содержание педагогической практики	8
5. Права и обязанности аспиранта.....	8
6. Обязанности руководителя практики	8
7. Отчетная документация по педагогической практике	9
Приложение 1	9
Приложение 2.....	11
Приложение 3	13

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 4 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов		версия: 2

А. Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				


В. Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Отдел магистратуры и аспирантуры	1

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	2
Корпоративный портал	

С. Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение/ Проверка	Дата внесения корректуры/пр оверки	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 5 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (далее Положение, ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», университет, педагогическая практика) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения, определяет ее задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями №1225 от 16 января 2018 г.);
- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- Уставом университета.

1.3. Педагогическая практика в системе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Основной базой педагогической практики аспирантов является ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, а также другие образовательные учреждения высшего образования.

1.5. Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей направленности (профилю) подготовки.

1.6. Программы педагогической практики могут быть индивидуальными для каждой направленности (профиля) подготовки или общими для направления подготовки.


1.7. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей из психофизического развития.

1.8. Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к виду - производственная.

1.9. Способ проведения практики: – стационарная; выездная.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом ОПОП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 6 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2

2.2. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы:

- получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в ВУЗе,
- формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

2.3. Основными задачами педагогической практики являются:


- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научных знаний в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. На период практики аспиранты:

- становятся членами педагогического коллектива образовательной организации и принимают участие во всех сферах его деятельности;
- включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в организациях высшего образования;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию учебно-воспитательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.).

3. Организационные основы педагогической практики

3.1. Организацию и общее руководство педагогической практикой осуществляет кафедра, к которой прикреплен аспирант.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 7 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2

3.2. Общий объем педагогической практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единиц — 216 часов, включающие в себя выполнение педагогических заданий (проведение пробных лекций, семинаров, практических и лабораторных работ, руководство курсовыми работами, научно-исследовательской работой, различными видами практики студентов и т.д.).

3.3. Сроки прохождения практики устанавливаются учебными планами и индивидуальными планами аспирантов, согласовываются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

3.4. Общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

3.5. Педагогическая практика организуется непосредственно на кафедрах ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». По желанию аспиранта и на основании его личного заявления он может быть направлен для прохождения педагогической практики в другую образовательную организацию, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы аспирантуры соответствующего профиля на основании соответствующего договора и при наличии письменного согласия (приглашения) такой организации, содержащего в себе информацию о предполагаемой кандидатуре руководителя педагогической практики от профильной организации и описание материально-технической базы, используемой для проведения педагогической практики.

3.6. В случае прохождения педагогической практики в профильной организации, руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с научным руководителем аспиранта;
- предоставляет рабочие места аспирантам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.7. Если аспирант является преподавателем ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова или другого образовательного учреждения высшего образования, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы (копию индивидуального плана работы преподавателя, выписку из трудовой книжки.)


3.8. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной составляющей подготовки аспирантов и научно-исследовательской работой.

3.9. За прохождение педагогической практики аспиранту выставляется зачет с оценкой по итогам:

- выполнения педагогических поручений трудоемкостью 216 академических часов, в том числе проведение занятий в объеме не менее 36 часов;
- отзыва руководителя практики;
- отчетной документации, подготовленной аспирантом.

3.10. Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику или не выполнившие требования программы практики, считаются имеющими академическую задолженность.

3.11. Аспиранты, имеющие академическую задолженность по практике, обязаны ликвидировать ее в установленные отделом магистратуры и аспирантуры сроки.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 8 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2

4. Содержание педагогической практики

4.1. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики
Приложение 1;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова или ином образовательном учреждении высшего образования;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителем практики;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- педагогическое проектирование рабочих программ дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (пробных лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство различными видами практик студентов;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов;
- анализ и самооценка результатов педагогической деятельности;
- другие виды научно-методической и учебно-методической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.

5. Права и обязанности аспиранта

5.1. Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

5.2. Аспирант в период прохождения практики выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой практики.

5.3. Аспирант во время прохождения педагогической практики по предварительному согласованию имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5.4. Аспирант обязан выполнять все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом педагогической практики, тщательно готовиться к каждому занятию.


5.5. Аспирант обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, распоряжения администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

5.6. Аспирант, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается имеющим академическую задолженность. По решению руководителя педагогической практики ему назначается повторное ее прохождение.

5.7. В соответствии с индивидуальной программой педагогической практики аспирант обязан после завершения практики представить отчетную документацию.

6. Обязанности руководителя практики

6.1. Руководителем педагогической практики является научный руководитель, который:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 9 из 13
	Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов	версия:	2

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- участвует в проведении установочных и заключительных лекций;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- докладывает на заседании кафедры об итогах практики и предлагает оценку работы аспиранта;
- обобщает учебно-методический опыт практики. вносит предложения по ее рационализации.

7. Отчетная документация по педагогической практике

7.1. По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет на выпускающую кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 2);
- отзыв научного руководителя (Приложение 3).

7.2. Основные требования к структуре отчета по педагогической практике представлены в программах практики. При оценке итогов педагогической практики аспиранта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики.



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(название)

_____ / _____

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
на 20__ - 20__ учебный год

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Специальность _____
(шифр, наименование)

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ /
(название)

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Специальность _____
(шифр, наименование)

Кафедра _____
(название)

Год и форма обучения _____

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Место прохождения практики _____
(наименование образовательного учреждения, кафедра)

Сроки прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Выполнение индивидуального плана педагогической практики представлено в таблице.

Выполненные в ходе прохождения педагогической практики виды работ

№	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дата проведения	Количество часов	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
	Общий объем часов			



Положение о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов

версия:

2

Основные итоги практики (выполнение индивидуального плана педагогической практики):

Аспирант

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»

ОТЗЫВ
о прохождении педагогической практики

Аспирантом _____
(ФИО)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Специальность _____
(шифр, наименование)

Кафедра _____
(название)

Год и форма обучения _____

Основные итоги практики (выполнение индивидуального плана педагогической практики):

Педагогическая практика зачтена с оценкой _____

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)