



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию филиалов
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
_____ Е.А. Смягликова



подпись

_____ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

26.05.05 Судовождение
(код, наименование специальности)

Специализация

Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании
с правом эксплуатации судовых энергетических установок
(наименование специализации)

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация

инженер - судоводитель

Москва
2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.05 «Судовождение»

Составители:

Декан факультета судовождения, к.т.н., доцент Бойков А.В.

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры от 30.08.2019 года, протокол № 1

на заседании Совета факультета 30.08.2019 года, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой:  /Яппаров Е.Р./

Декан факультета  /Бойков А.В./

Согласовано:

Работодатель

ООО "Интэк Шинриг" Ген. директор
(место работы) (занимаемая должность)


(подпись)

Туритский В.В.
(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа специалитета, реализуемая в МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по специальности 26.05.05 «Судовождение» и специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования, Международных договоров Российской Федерации, с учетом примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
- Конвенция 2006 г. о труде и морском судоходстве;
- Нормативные документы Министерства транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта по подготовке и дипломированию моряков;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по специальности;
- ФГОС по специальности 26.05.05 «Судовождение», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 15.03.2018 г. № 191;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положение о МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
- Локальные акты Университета и Филиала.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» – обеспечение профессиональной подготовки специалиста по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев.

Срок получения образования по программе, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в соответствии с ФГОС ВО).

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации

программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы специалитета допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»:

– 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» являются:

Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

Выпускник программы специалитета должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологический и сервисный:

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями;

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

организационно-управленческий:

организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

проектный:

формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

производственно-технологический:

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику.

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
- ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
- ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, установленных ПООП в качестве рекомендуемых:

- ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
- ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту
- ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
- ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания
- ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
- ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса

- ПК-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
- ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов
- ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна
- ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях
- ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
- ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий
- ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения
- ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
- ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
- ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений
- ПК-17 Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
- ПК-18 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами
- ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
- ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей
- ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях
- ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него
- ПК-30 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт
- ПК-31 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
- ПК-32 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
- ПК-33 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
- ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания
- ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

- ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде
- ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна
- ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
- ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах
- ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств
- ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах
- ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне
- ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях
- ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
- ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море
- ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
- ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
- ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
- ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне
- ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне
- ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства
- ПК-53 Способен применять правила плавания на внутренних водных путях
- ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях
- ПК-63 Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
- ПК-64 Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру
- ПК-65 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг
- ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований
- ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
- ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса
- ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
- ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры

- ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов
- ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
- ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
- ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне
- ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях
- ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам
- ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости
- ПК-85 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
- ПК-86 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и ПООП, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом и ПООП; дисциплины, установленные Филиалом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы по специальности направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и ПООП и включает в себя дисциплины и практики, установленные Филиалом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии со специализацией образовательной программы и ПООП.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав обязательной части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы в соответствии со специализацией образовательной программы и ПООП.

При реализации образовательной программы специалитета обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке). Избранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений указанной программы. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП).

4.3. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок», составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны кафедрой и представлены в Прил. 2 к ОПОП.

Список рабочих программ учебных дисциплин ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»:

Иностранный язык

История

Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Философия

Экономика

Физическая культура и спорт (Физическая подготовка)

Математика

Информатика

Физика

Химия

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Введение в специальность

Начертательная геометрия и инженерная графика

Механика

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Общая электротехника и электроника

Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте

Теория и устройство судна

Математические основы судовождения

Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем

Автоматизация судовождения
География водных путей
Оценка риска в мореплавании
Безопасность судоходства
Маневрирование и управление судном
Гидрометеорологическое обеспечение судовождения
Общая лоция внутренних водных путей
Внутренние водные пути и ГТС
Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения и охране человеческой жизни
Подготовка моториста
Судовые турбомашин, котельные и паропроизводящие установки
Технология и организация перевозки грузов и пассажиров
Судовождение на внутренних водных путях
Судовые двигатели внутреннего сгорания
Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания
Основы автоматики и автоматизация СЭУ
Эксплуатация судовых энергетических установок
Основы радиотехники и радиосвязь
Системы отображения электронных навигационных карт и информации для внутренних водных путей
Навигация и лоция
Технические средства судовождения
Предотвращение столкновения судов
Энергетические установки и электрооборудование судов
Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ)
Организация службы на судах
Основы научных исследований
Безопасность судоходства на внутренних водных путях
Основы религиоведения
Основы коммуникаций в многоязычном экипаже
Организация доступной среды на водном транспорте
Технология технического обслуживания и ремонта судов
Топливная аппаратура
Специальная лоция
Спутниковые радиотехнические системы обеспечения безопасности судоходства
Правила плавания по внутренним водным путям
Правила движения судов в районе плавания
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика. Плавательная практика
Система управления безопасностью судоходных компаний и судов
Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности
Основы метрологического обеспечения навигации
Специальная лоция района плавания

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на выпускающей кафедре Филиала или в деканате факультета.

4.5. Рабочие программы практик

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383).

При реализации программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» предусмотрены следующие типы учебной и производственной практик:

Типы учебной практики:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Проводится в два этапа – на первом и втором курсе. Может проводиться, как на морских судах, судах река-море плавания, так и на речных судах и судах рыбного промыслового флота.

Типы производственной практики:

– Производственная практика. Плавательная практика
Может проводиться, как на морских судах, судах река-море плавания, так и на речных судах.

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает государственные экзамены (Эксплуатация СЭУ - устно; Судовождение - устно; Управление судном и безопасность плавания – устно; Технические средства судовождения, радионавигационные приборы и системы – устно) и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в Филиале осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственных экзаменов по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин выносимых на государственный экзамен и перечень вопросов и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на государственном экзамене и порядок проведения экзамена.

Программа государственных экзаменов представлена в Прил. 4 к ОПОП.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Прил. 5 к ОПОП).

5. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Регламентом разработки основных профессиональных образовательных программ Филиала.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

– требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;

– требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» по специализации «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» в соответствии с ФГОС обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники Организации, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
1	Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества педагогических работников организации	%	94,2

2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, привлекаемых к реализации основной образовательной программы	%	76,6
3	Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9,3
4	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	73,4

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 63,7 тыс. руб.

6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием помещений и оборудованием для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация»:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов курсантских и студенческих общежитий;
- библиотечного комплекса и издательства;
- медицинской службы;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся в Филиале имеются:

- тренажеры одобренного типа ⁶

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Всем обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала (помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"), так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
1.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитория А-211 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
2.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитория А-212 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
3.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитория А-316 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
4.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Специализированный кабинет английского языка А-406 (лингвфонный кабинет) для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110) Рабочие места - 4 шт.
5.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2 Аудитория П-23 для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
6.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебная аудитория А-311 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
7.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-315 для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
8.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2 Аудитория № П-24 для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
9.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-318 для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
10	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-510 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
11	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-402 для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
12	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-203 для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
13	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-307 для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
14	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1 Кабинет программирования и баз данных, П-320 для практических занятий, текущего	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

	контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места - 15 шт.
15	г. Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Лаборатория оптики и механики В-539 для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Установка для изучения законов теплового излучения, Установка для знакомства с параметрами дифракционной решетки, Установка для наблюдения дисперсии в различных призмах, Установка для наблюдения интерференции в тонких воздушных пленках, Специализированный стенд для изучения лазеров и лазерного излучения, Установка лабораторная «МАШИНА АТВУДА», Установка лабораторная «МАЯТНИК ОБЕРБЕКА», Установка для изучения основного закона динамики поступательного движения, Установка для изучения основного закона динамики вращательного движения, Установка для изучения законов сохранения, Установка для изучения гармонических колебаний, Установка для определения отношения теплоемкости воздуха при адиабатном процессе.
16	г. Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Лаборатория электромагнетизма В-533 для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК «Celeron CPU 3.33GHz», монитор BENQ FP71G, клавиатура Logitech Deluxe 250, мышь Logitech M-BT58); концентратор – TRENDnet TEG-S160TX – 1 шт. Рабочие места - 8 шт.
17	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп. 1. Лаборатория химии и экологии В-530 для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Справочно-информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», Термостат, Электролизер, Прибор для определения молярной массы эквивалента металла, рН-метр, Калориметр, Гальванометр, электроды, электролитический ключ
18	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп. 1. Лаборатория химии и экологии В-526 для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Справочно-информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», Термостат, Электролизер, Колориметр КФК-2МП, Концентрамометр, рН-метр, Экстрактор
19	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-310 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
20	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный кабинет А-514 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
21	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-215 для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
22	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания А-306 для проведения практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Метеоскоп-М, Измеритель температуры «Center 315», Психрометры Августа и Ассмана; гигрометр металлический, Анемометры чашечный МС-13 и импульсный А-92, Измеритель освещённости АТТ-1508, Люксометры Ю-116, Измеритель шума «Center 325», Звуковой генератор; усилитель звуковых сигналов; осциллограф; громкоговоритель, Измеритель электрических полей – ИЭП-05, Измеритель магнитных полей – ИМП-05, Измеритель мощности электромагнитных полей – ПЗ-33М, Мегомметр, мультиметр, Стенд исследования защитного заземления, Стенд исследования защитного зануления, Измеритель мощности дозы излучения ДП-5В
23	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитория А-214 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
24	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2 Аудитория П-20 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
25	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

	Кабинет материаловедения и ТКМ П-15 Проведение практических и лабораторных занятий	Микроскопы, Шлиф-образцы, Шлифовальная машина, Термические печи и прибор для определения ударной вязкости, Приборы по определению твердости по Раквеллу и Бринеллю Лабораторное оборудование для испытания формовочных смесей, Оснастка литейная для гребного винта, Прессмашина для литья пластмассы, Оборудование для определения геометрии режущего инструмента и прибор для определения шероховатости, Плакаты.
26	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Лаборатория общей электротехники А-120 для проведения практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Универсальный стенд ЛЭС5 (6 шт) для выполнения лабораторных работ: - измерения электрических величин; - исследования последовательной цепи переменного тока; - исследования параллельной цепи переменного тока; - исследования трёхфазной цепи при соединении приёмников «звездой»; - исследования трёхфазной цепи при соединении потребителей «треугольником»; - исследования электрической цепи постоянного тока; - исследования однофазных трансформаторов.
27	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2 Аудитория П-23 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
28	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2 Лаборатория метрологии П-17 для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лабораторное оборудование: Прибор для определения шероховатости контактным способом, Твердомеры электронные ТЭМП-2, ТЭМП-3, Штангенциркули ШЦ-I-125-01, Микрометры, Индикаторы часового типа ИЧ-10, Нутромеры, Мультиметры, Лабораторная модель микрометра, Линейки, плакаты.
29	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2 Лаборатория теории и устройства судна П-21 для проведения практических, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лабораторное оборудование: Установка для определения элементов плавучести судна Установка для проведения опыта кренования Установка для определения плеч статической остойчивости Установка для определения плеч динамической остойчивости
30	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный навигационный комплекс «Вектор-NS» А-411 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Мультимедийное оборудование, 15 рабочих мест обучающихся и рабочее место инструктора, штурманские транспортеры, штурманские измерители, параллельные линейки, специализированные прокладочные столы
31	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Кабинет навигации и лоции А-507 для лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	штурманские транспортеры, штурманские измерители, параллельные линейки, специализированные прокладочные столы
32	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный тренажерный центр ЭКНИС А-410 для лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	«МАРЛОТ-Д», «МАРИБС-Б» (6 раб мест), штурманские транспортеры, штурманские измерители, параллельные линейки, специализированные прокладочные столы
33	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-404 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	28 посадочных мест Учебная доска Плакаты, стенды, иллюстрационные материалы.
34	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Аудитории А-403 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и	28 посадочных мест Учебная доска Плакаты, стенды, иллюстрационные материалы.

	промежуточной аттестации.	
35	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном» А-406 для лекционных и практических занятий, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)
36	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный тренажерный центр А-415 для лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	«МАРЛОТ-Д», «МАРИБС-Б» (6 раб мест), штурманские транспортиры, штурманские измерители, параллельные линейки, специализированные прокладочные столы
37	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Лаборатория радиосвязь и телекоммуникации А-509 для лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Морские и речные радиостанции: STR – 6000 А, Гранит Р 44 2шт., SAILOR RT 5022, Гранит Р-24, Гранит 2Р-24, Кама Р, РЯБИНА, громко-говорящая связь, УКВ радиостанции: IC-GM 1600 2 шт., Учебные стенды: Антенны, Гранит 44, УКВ радиосвязь на ВВП, Морская спутниковая связь, Структурная схема приемника, Структурная схема передатчика, Принцип радиосвязи, Распространение радиоволн, Транзисторы, Диодные выпрямители.
38	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебно-тренажерный центр «Глобальные морские системы связи при бедствии» (УТЦ ГМССБ) А-516 для лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля, и промежуточной аттестации.	Комплект компакт-консоль имитаторов реального оборудования ГМССБ, Телефонная трубка, ПК –инструктора, Рабочее место обучаемых (6 мест), Радиостанция глобальной спутниковой системы связи ИНМАРСАТ (действующая), Радиолокационный спасательный ответчик, Аварийный радиобуй 406 системы КОСПАС-САРСАТ
39	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный кабинет электрических машин и судового электрооборудования А-111 для проведения лекционных занятий, практических и лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лабораторное оборудование: Стенд изучения и испытания контакторов, магнитных пускателей и реле автоматики Стенд реостатного пуска двигателя постоянного тока в функции времени Стенд управления пуском и торможением асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором Стенд пуска асинхронного двигателя с фазным ротором в функции времени; Стенд исследования параллельной работы синхронного генератора с сетью Стенд исследования характеристик трёхфазного трансформатора Стенд контроллерного управления асинхронным электроприводом брашпиля Стенд исследования характеристик генератора постоянного тока Стенд исследования электромеханических и механических характеристик двигателей постоянного тока со смешанным возбуждением
40	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебная лаборатория технических средств судовождения А-513 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Радиолокационная станция «Миус», Радиолокационная станция «Р – 722-2», Эхолот «Кубань», Эхолот «НЭЛ-4», Эхолот «НЭЛ-7», Морской гидродинамический лаг «МГЛ-25м», Девиационный лаг «ЛДВ-1», Гирокомпас «Амур», Авторулевой «Печора», Компас «МК-145», Экран, Доска аудиторная, Видеомагнитофон «ИВ-Ж».
41	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный кабинет «Радионавигационные приборы и системы» А-514 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации	Судовой спутниковый компас «Фарватер» (Р-2306), Радиолокационная станция «RAUMARIN», Радиолокационная станция «Иртыш», Стационарный приемник навигатор GPS - 128, Автоматическая идентификационная система (АИС) «TRANSAS-T-101», Доска аудиторная Интерактивная доска «TRIUMPH BOARD», Видеопроектор «ОПТОМА»
42	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Спортивный зал 36х18 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Брусья, турник, навесные турники, стол теннисный, подушки боксёрские-10 шт, мешки боксёрские-6, щиты баскетбольные-6 шт, помост для гиревого спорта, тренажеры силовые-5 шт, стойки для игры в волейбол и большой теннис, стенки гимнастические-12 шт.

43	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1 Спортивный зал 24х12 Г. для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Катан, ворота хоккейные, стойки для игры в волейбола, столы теннисные – 4, тренажеры силовые, перекладины навесные - 3 шт, щиты баскетбольные -6 шт, стенки гимнастические-12 шт.
44	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2 Спортивная площадка 50х12 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стойки для игры в волейбол, площадка для профессионально-прикладной подготовки плавсостава(10 тренажеров)
45	г. Москва, ул. Судостроительная, д.46, стр.1 Аудитория А-120а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Набор слесарных, измерительных инструментов и запасных частей для оперативного текущего ремонта и профилактики компьютерного и специализированного оборудования
46	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, стр. 1 Мастерская лаборатории физики Аудитория В-535	Набор измерительных инструментов и запасных частей для текущего специализированного оборудования
47	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, стр. 1 Препараторская лаборатории химии Аудитория В-528	Набор химреактивов
48	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, стр. 1 Ремлаборатория информатики Аудитория В-421	Набор слесарных, измерительных инструментов и запасных частей для оперативного текущего ремонта и профилактики компьютерного оборудования
49	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2 Аудитория Л-236а (для занятий лекционного, текущего контроля и промежуточной аттестации).	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
50	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2 Кабинет судовых двигателей внутреннего сгорания (СДВС) Л-8 (для занятий лекционного, текущего контроля и промежуточной аттестации).	Стенды элементов ДВС, плакаты, доска, проектор, экран
51	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2 Аудитория Л-234 (для занятия лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ).	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе: мобильный комплект для презентаций проектор Samsung S-200 800х600, экран со стойкой 2х2 м, ноутбук ASUS Intel Celeron N3050 Рабочие места - 1 шт.
52	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2 Лаборатория судовых двигателей внутреннего сгорания Л-9 (для проведения практических, семинарских занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации).	Лабораторное оборудование: Лабораторные стенды Испытания топливных насосов и форсунок Лабораторный стенд 6ЧСП18/22-ДГР100/750; 3Д6 – 5 шт; 3Д6Н; 6Ч 18/22 – 2 шт.; 6ЧСП18/22; 3Д6Н; Холодный стенд 6L 275 PNR Стенд для регулировки ТНВД для снятия характеристик и регулировки ТПА. Стенд для опрессовки форсунок. Стенд топливная аппаратура высокого давления Стенд конструкция v-образного двигателя Стенд исследование конструкции 2х тактного двигателя Стенд реверс- редуктор – 2 шт Компрессорная станция фундаментная рама 2 шт коленчатый вал 2 шт поршень – 5 шт. Шатун ТНВД Турбокомпрессор
53	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Учебный кабинет судовых вспомогательных механизмов, А-503 (для проведения занятий лекционного типа, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лабораторное оборудование: Стенды вспомогательного судового оборудования, плакаты, доска
54	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2 Лаборатория судовых вспомогательных	Лабораторное оборудование: Лабораторный стенд «Электрогидравлическая рулевая

	механизмов Л-6 (для проведения занятий лекционного типа, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации)	машина» Лабораторный стенд «Судовой центробежный вентилятор» Лабораторный стенд «Центробежный насос» Лабораторный стенд Шестерённый насос Лабораторный стенд изучение конструкций насосов Лабораторный стенд Шпиль Лабораторный стенд Буксирная лебёдка Лабораторный стенд Брашпиль Лабораторный стенд автосцеп Лабораторный стенд механическая рулевая машина Лабораторный стенд КОАВ-68 Лабораторный стенд ОЗОН-0,5
55	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2. Лаборатория автоматики и тренажерной подготовки Л-11 (для проведения практических, семинарских занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Персональные компьютеры в сборе конфигурация «IN WIN» Intel 2.66 Q45, мониторы «PROVIEW», «Samsung», клавиатура, мышь в количестве 6 комплектов.
56	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2. Лаборатория автоматики и тренажерной подготовки Л-7 (для проведения занятий лекционного типа, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лабораторное оборудование: Приборы контроля, стенды на базе судовых регуляторов, стенд ДАУ, стенд автоматического управления.
57	г. Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Лаборатория вычислительной техники В-507 для самостоятельной подготовки	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110) Рабочие места - 17 шт.
58	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1 Электронный читальный зал библиотеки	Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech, мышь Logitech) Рабочие места - 1 шт.
59	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1 Электронный читальный зал библиотеки	Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech, мышь Logitech) Рабочие места - 1 шт.
60	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1 Кабинет информатики и информационных систем, специализированный кабинет английского языка П-321 для самостоятельной подготовки	Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech, мышь Logitech) Рабочие места - 15 шт.
61	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1 Кабинет программирования и баз данных, П-320 для самостоятельной подготовки	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110) Рабочие места - 15 шт.
62	г. Москва, Новоданиловская наб, д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606 для самостоятельной подготовки	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе: ПК IntelPentiumE6300, монитор SamsungSyncMasterE1920, клавиатура GeniusKB-06XE, мышь GeniusNerScroll 100X Рабочие места - 15 шт.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда Филиала содержит все учебно-методические материалы по ОПОП.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанного в рабочей программе дисциплины (модуля), программах практик, на одного обучающегося, из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	38
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
3	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ОПОП	экз.	3829
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ОПОП	ед.	91
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по ОПОП	экз.	3050

6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ОПОП	ед.	84
7	Количество имеющегося в наличии свободно распространяемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин	ед.	2
8	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

6.4 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таких обучающихся) по основной профессиональной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе осуществляется на основе основной профессиональной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.


Согласовано:

Директор филиала

Начальник УМУ

Декан факультета

И.о. заведующего кафедрой



И.Н. Мищенко
Н.Ф. Сосновик
А.В. Бойков
Е.Р. Яппаров

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе *

На 20__ /20__ учебный год в основную профессиональную образовательную программу внесены следующие изменения:

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

* Сведения о корректировке основной профессиональной образовательной программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.