



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра философских и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии подготовки текста и презентации научной работы

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: применять основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: основами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеть: основами применять современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности
		Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
		Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Уметь: применять способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: способами и методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии подготовки текста и презентации научной работы» реализуется на первом курсе в рамках вариативной части дисциплин (модулей) – дисциплин по выбору Блока 1. Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1.

Для освоения дисциплины «Технологии подготовки текста и презентации научной работы» обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» в объеме программы высшего образования по уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Полученные в результате освоения дисциплины «Технологии подготовки текста и презентации научной работы» знания, умения и компетенции будут использованы в научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная			Заочная	
	Всего часов	из них на	на курсе №	Всего часов	из них в семестре №
1					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18			
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия	18	18			
Лабораторные работы					
Тренажерная подготовка					
Самостоятельная работа, всего	90	90			
В том числе:					
Курсовая работа / проект					
Расчетно-графическая работа (задание)					
Контрольная работа					
Коллоквиум					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
- текущий контроль	30	30			
- подготовка к практическим работам	30	30			
- проработка учебной литературы	30	30			
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.2. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Цели и задачи дисциплины, виды научных изданий	Семинарско-практическое занятие № 1 Тема: Цель, задачи и содержание дисциплины Учебные вопросы: 1. Цели и задачи дисциплины; 2. Требования к уровню освоения курса; 3. История развития письма	2
		Семинарско-практическое занятие № 2 Тема: Виды изданий по характеру информации, их содержание Учебные вопросы: 1. Классификация вузовских изданий; 2. Виды научных изданий; 3. Система учебных изданий; 4. Система справочных изданий; 5. Система электронных изданий	2
2	Технологии разработки, написания и оформления научной работы	Семинарско-практическое занятие № 3 Тема: Технология написания научных текстов Учебные вопросы: 1. Особенности научного стиля; 2. Жанры научных текстов; 3. Композиция и логика научного текста	2
		Семинарско-практическое занятие № 4 Тема: Технология разработки и оформления научных текстов Учебные вопросы: 1. Название текста и его разделов; 2. Внутренняя рубрикация текста; 3. Использование научной терминологии; 4. Роль введения и заключения; 5. Дополнительные разделы текста; 6. Редактирование научного текста	2
		Семинарско-практическое занятие № 5 Тема: Технология подготовки и оформления текста научной статьи Учебные вопросы:	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование заголовка; 2. Порядок составления плана работы; 3. Содержание введения; 4. Формулирование проблемы (вопроса) исследований; 5. Структура текста; 6. Критическая оценка предлагаемого материала; 7. Редактирование текста 	
3	Структура, содержание и правила оформления отчета по НИР, ВКР и диссертации	<p>Семинарско-практическое занятие № 6 Тема: Структура и требования к содержанию структурных элементов отчета о НИР, правила оформления отчета Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения; 2. Структурные элементы отчета; 3. Требования к содержанию структурных элементов отчета; 4. Общие требования к оформлению отчета; 5. Построение и правила оформления отчета; 6. Примеры оформления структурных элементов отчета 	2
		<p>Семинарско-практическое занятие № 7 Тема: Технология разработки, оформления и подготовки к защите ВКР Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы; 2. Составление плана разработки выпускной работы; 3. Структура выпускной квалификационной работы; 4. Порядок разработки выпускной квалификационной работы; 5. Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы; 6. Подготовка к защите ВКР 	2
		<p>Семинарско-практическое занятие № 8 Тема: Структура и правила оформления структурных элементов диссертации и автореферата диссертации Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения; 2. Структура диссертации; 3. Порядок оформления структурных элементов диссертации; 4. Структура автореферата; 5. Порядок оформления структурных элементов автореферата диссертации 	2

4	Технология разработки презентации	Семинарско-практическое занятие № 9 Тема: Технология разработки презентации научной работы Учебные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и особенности презентации; 2. Композиция презентации; 3. Содержание слайдов; 4. Визуальное оформление слайда 	2
---	-----------------------------------	--	---

4.4. Тренажерная подготовка - не предусмотрена учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретических вопросов по темам: Виды изданий по характеру информации, их содержание; Технология написания научных текстов; Технология разработки и оформления научных текстов; Технология подготовки и оформления текста научной статьи; Структура и требования к содержанию структурных элементов отчета о научно-исследовательской работе, правила оформления отчета; Структура и правила оформления структурных элементов диссертации и автореферата диссертации; Технология разработки презентации научной работы; Технология разработки, оформления и подготовки к защите выпускной квалификационной работы
2	Подготовка к зачету	Изучение теоретических вопросов и материалов практических работ по разделам: Цель, задачи и содержание дисциплины (Цели и задачи дисциплины; Требования к уровню освоения курса; История развития письма); Виды изданий по характеру информации, их содержание (Классификация вузовских изданий; Виды научных изданий; Система учебных изданий; Система справочных изданий; Система электронных изданий); Технология написания научных текстов (Особенности научного стиля; Жанры научных текстов; Композиция и логика научного текста); Технология разработки и оформления научных текстов (Название текста и его разделов; Внутренняя рубрикация текста; Использование научной терминологии; Роль введения и заключения; Дополнительные разделы текста; Редактирование научного текста); Технология подготовки и оформления текста научной статьи (Формулирование заголовка; Порядок составления плана работы; Содержание введения; Формулирование проблемы (вопроса) исследований; Структура текста; Критическая оценка предлагаемого материала; Редактирование текста); Структура и требования к содержанию

	структурных элементов отчета о научно-исследовательской работе, правила оформления отчета (Общие положения; Структурные элементы отчета; Требования к содержанию структурных элементов отчета; Общие требования к оформлению отчета; Построение и правила оформления отчета; Примеры оформления структурных элементов отчета); Структура и правила оформления структурных элементов диссертации и автореферата диссертации (Общие положения; Структура диссертации; Порядок оформления структурных элементов диссертации; Структура автореферата; Порядок оформления структурных элементов автореферата диссертации); Технология разработки презентации научной работы (Назначение и особенности презентации; Композиция презентации; Содержание слайдов; Визуальное оформление слайда); Технология разработки, оформления и подготовки к защите выпускной квалификационной работы (Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы; Составление плана разработки выпускной работы; Структура выпускной квалификационной работы; Порядок разработки выпускной квалификационной работы; Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы; Подготовка к защите выпускной квалификационной работы)
--	---

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Основы академического письма	М.: МГАВТ, 2016. – 165 с.	Новиков В.К.
2	Стилистика и литературное редактирование	М.: РГГУ, Изд-во Ипполитова, 2005. - 248 с.	Басовская Е.Н.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Основы академического письма	Новиков В.К.	Учебное пособие	М.: МГАВТ, 2016. – 165 с.
Стилистика и ли-	Басов-	Учебное	М.: РГГУ, Изд-во

литературное редактирование	Ипполитова Е.Н.	пособие	Ипполитова, 2005. - 248 с.
Дополнительная литература			
Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления		ГОСТ 7.32-2001	
Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования		ГОСТ 7.9-95	
Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите	Новиков, В. К.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей	Неволина Е.М.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Е.М. Неволина. - Челябинск: Урал Л.Т.Д., 2001. 192 с. - Режим па: http://www.aspirantura.spb.ru/books/10.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	http://ict.edu.ru/
4	ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт	http://vak.ed.gov.ru/87
5	Сайт: Аспирантура РФ	http://www.aspirantura.pf/dissert http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	OS Windows	Обеспечение работы компьютера	Полная лицензионная версия
2	MS Office	Оформление документов	Полная лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для лекционных и практических занятий	Оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала, доска, мел

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также контрольные задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых работ, оформление отчетов по лабора-

торным работам и прак-
ние теоретического ма-
изучение и т.д.).

тическим заданиям, решение задач, изуче-
териала, вынесенного на самостоятельное

Составитель: В.К. Новиков, доктор технических наук, профессор

Лист согласования

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2017 г.

Зав. кафедрой:



Н. П. Котляр

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедр-
ры «Управления судном» по направлению подготовки 26.06.01 и одобрен на
2017/2018 учебный год

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра философских и социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Технологии подготовки текста и презентации научной работы**»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,

2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Технологии подготовки текста и презентации научной работы предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Владеть: основами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеть: основами применять современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: применять способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Владеть: способами и методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№	Контролируемые разделы (темы) дис-	Код контроли-	Наименование
---	------------------------------------	---------------	--------------

п/п	дисциплины	руемой компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Цели и задачи дисциплины, виды научных изданий	<i>ОПК-3</i>	Устный опрос, собеседование, тестирование, контрольно-практическое задание, Эссе, зачет
2	Технологии разработки, написания и оформления научной работы	<i>ОПК-3, УК-4</i>	Устный опрос, собеседование, контрольно-практическое задание, эссе, зачет
3	Структура, содержание и правила оформления отчета по НИР, ВКР и диссертации	<i>УК-5, УК-6, ОПК-3</i>	Устный опрос, собеседование, контрольно-практическое задание, эссе, зачет
4	Технология разработки презентации	<i>ОПК-3, УК-6</i>	Устный опрос, собеседование, контрольно-практическое задание, эссе, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине		Процедура оценивания
	не зачтено	зачтено	
ОПК-3 <i>Знать</i> основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	Неполные представления об основах культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	устный опрос (вопросы из практических занятий №3-5,9; тестирование вопросы 3-13,22-25; контрольно-практическое задание, эссе
ОПК-3 <i>Уметь</i> применять основы культуры научного исследования,	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять основы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	-устный опрос (вопросы из

<p>в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов</p>	<p>применять основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста</p>	<p>практических занятий №3-5,9; тестирование вопросы 3-13,22-25; контрольно-практическое задание, эссе</p>
<p>ОПК-3 <i>Владеть</i> основами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения основами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения основами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста</p>	<p>-устный опрос (вопросы из практических занятий №3-5,9; тестирование вопросы 3-13,22-25; контрольно-практическое задание, эссе; портфолио</p>
<p>УК-4 <i>Знать</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном язы-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных методах и технологии научной коммуни-</p>	<p>Неполные представления о современных методах и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p>-устный опрос (вопросы из практических заня-</p>

ках	кации на государственном и иностранном языках <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	иностранном языках <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	тий №3-5; тестирование вопросы 3-13,26
УК-4 <i>Уметь</i> применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	- устный опрос (вопросы из практических занятий №3-5; тестирование вопросы 3-13,26
УК-4 <i>Владеть</i> основами применять современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие владения или фрагментарные владения основами применять современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения основами применять современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из	устный опрос (вопросы из практических занятий №3-5; тестирование вопросы 3-13,26

	тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	
УК-5 <i>Знать</i> этические нормы в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об этических нормах в профессиональной деятельности <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	Неполные представления об этических нормах в профессиональной деятельности <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	устный опрос (вопросы из практических занятий №1,2,6-8; тестирование вопросы 3-13,26)
УК-5 <i>Уметь</i> применять этические нормы в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об этических нормах в профессиональной деятельности <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	Неполные представления об этических нормах в профессиональной деятельности <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	устный опрос (вопросы из практических занятий №1,2,6-8; тестирование вопросы 3-13,26)
УК-5 <i>Владеть</i> этическими нормами в профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения об этических	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения	устный опрос (вопросы из

ности	<p>нормативах в профессиональной деятельности</p> <p><i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении;</p> <p>правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов</p>	<p>этическими нормативами в профессиональной деятельности</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста</p> <p><i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста</p> <p><i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста</p>	<p>практических занятий №1,2,6-8;</p> <p>тестирование вопросы 3-13,26</p>
<p>УК-6 <i>Знать</i> способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах и методах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении;</p> <p>правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов</p>	<p>Неполные представления о способах и методах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста</p> <p><i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста</p> <p><i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста</p>	<p>устный опрос (вопросы из практических занятий №1,2; тестирование вопросы 1,2</p>
<p>УК-6 <i>Уметь</i> применять способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о применении способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении;</p> <p>правильные ответы по тестированию даны на</p>	<p>Неполные представления о применении способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста</p> <p><i>Хорошо</i> – достаточно</p>	<p>устный опрос (вопросы из практических занятий №1,2; тестирование вопросы 1,2</p>

	0 - 2 из 5 вопросов	активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	
УК-6 <i>Владеть</i> способами и методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами и методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение способами и методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	устный опрос (вопросы из практических занятий №1,2; тестирование вопросы 1,2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи дисциплины, виды научных изданий	<i>ОПК-3</i>	устный опрос (вопросы из практических занятий №1,2,6-8; тестирование вопросы 1-13,26
2	Технологии разработки, написания и оформления научной работы	<i>ОПК-3, УК-4</i>	-устный опрос (вопросы из практических занятий №3-5,9; тестирование вопросы 3-13,22-26; контрольно-практическое

			задание, эссе
3	Структура, содержание и правила оформления отчета по НИР, ВКР и диссертации	<i>УК-5, УК-6, ОПК-3</i>	устный опрос (вопросы из практических занятий №1-9; тестирование вопросы 3-13,22-26; контрольно-практическое задание, эссе
4	Технология разработки презентации	<i>ОПК-3, УК-6</i>	устный опрос (вопросы из практических занятий №3-5,9; тестирование вопросы 3-13,22-25; контрольно-практическое задание, эссе

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. История развития письма;
2. Классификация вузовских изданий;
3. Виды научных изданий;
4. Система учебных изданий;
5. Система справочных изданий;
6. Система электронных изданий;
7. Особенности научного стиля;
8. Жанры научных текстов;
9. Композиция и логика научного текста;
10. Название текста и его разделов;
11. Внутренняя рубрикация текста;
12. Использование научной терминологии;
13. Роль введения и заключения;
14. Дополнительные разделы текста;
15. Редактирование научного текста;
16. Формулирование заголовка;
17. Порядок составления плана работы;
18. Содержание введения;
19. Формулирование проблемы (вопроса) исследований;
20. Структура текста;
21. Критическая оценка предлагаемого материала;
22. Редактирование текста;
23. Общие положения;
24. Структурные элементы отчета;
25. Требования к содержанию структурных элементов отчета;
26. Общие требования к оформлению отчета;

27. Построение и правила оформления отчета;
28. Примеры оформления структурных элементов отчета;
29. Общие положения;
30. Структура диссертации;
31. Порядок оформления структурных элементов диссертации;
32. Структура автореферата;
33. Порядок оформления структурных элементов автореферата диссертации;
34. Назначение и особенности презентации;
35. Композиция презентации;
36. Содержание слайдов;
37. Визуальное оформление слайда;
38. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
39. Составление плана разработки выпускной работы;
40. Структура выпускной квалификационной работы;
41. Порядок разработки выпускной квалификационной работы;
42. Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы;

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
----------------------	--

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 180 минут

1. Подготовку к семинарским занятиям по конкретной теме изучаемой дисциплины следует начинать с:

- А). решения задач и упражнений по вопросам темы семинарского занятия;
- Б). формулировки непроясненных, непонятых вопросов для обсуждения на семинаре;
- В). ознакомления с вопросами и заданиями семинарского занятия по конкретной теме;
- Г). подготовки ответов на вопросы и задания с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы

2. Лекция относится к: А). индивидуальной работе студента; Б). самостоятельной работе студента; В). аудиторной работе студента; Г). практической работе студента

3. При подготовке научной статьи признаком дурного тона считается:

- А). ссылаться на работы только одного – двух авторов;
- Б). ссылаться на работы отечественных и зарубежных авторов;
- В). ссылаться не только на старые общепризнанные, но и современные работы;
- Г). ссылаться на работы разных авторов.

4. Типичная научная статья начинается с: А). введения; Б). аннотации; В). определений и обозначений; Г). благодарности

5. Подготовка доклада на научную конференцию требует обратить особое внимание на: А). штудирование учебных лекций по данной теме; Б). библиографию по теме; В). поиск новой информации в монографической и периодической научной литературе; Г). материалы публицистических статей в газетах и журналах.

6. Последовательность развития мысли в тексте письменной работы выражается с помощью следующих функционально-синтаксических средств связи:

- А). сначала, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак;
- Б). однако, между тем, в то время как, тем не менее;
- В). следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же;

Г). итак, таким образом, значит, в заключении отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

7. Причинно-следственные отношения в тексте письменной работы выражаются с помощью следующих функционально-синтаксических средств связи:

А). сначала, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак;

Б). следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же;

В). однако, между тем, в то время как, тем не менее;

Г). итак, таким образом, значит, в заключении отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

8. К обязательным компонентам введения письменной работы относится: А). заключение; Б). характеристика разработанности темы в научной литературе; В). библиографический список литературы; Г). характеристика авторов из списка литературы

9. Библиографический список письменной работы помещается вслед за: А). основным текстом; Б). приложениями; В). примечаниями; Г). заключением

10. Отсутствие ссылки на источник и кавычек при прямом цитировании рассматривается как: А). ошибка за которую снижается оценка письменной работы; Б). недочет, который не оказывает существенного влияния на итоговую оценку; В). плагиат и нарушение авторского права; Г). вариант косвенного цитирования

11. Иллюстрация сказанного в тексте письменной работы выражается с помощью следующих функционально-синтаксических средств связи: А). таким образом, итак, следовательно; Б). в связи с этим, согласно этому ; В). например, так, в качестве примера; Г). в результате, в итоге.

12. Аннотация научной работы (книги, статьи) обычно помещается А) перед текстом; Б) после текста; В) после оглавления; Г) перед списком литературы.

13. Не используется цитирование первоисточника в А) тезисах; Б) реферате; В) конспекте; Г) аннотации.

14. Установите соответствие между термином и его определением

1) Прикладная наука

2) Фундаментальная наука

А) деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющиеся (Лженаука);

Б) исследования, которые открывают новые явления и закономерности;

В) решения определенной технической проблемы обычно в непосредственной связи с материальными интересами общества.

15. В процессе научного исследования можно отметить несколько этапов, расположите их в верном порядке

1) доказательство правильности гипотез и суждений. 2) возникновение идей; 3) обобщение научных фактов; 4) выдвижение гипотез; 5) формирование понятий; 6) формирование суждений (возникновение идей; формирование понятий; формирование суждений; выдвижение гипотез; обобщение научных фактов; доказательство правильности гипотез и суждений.)

16. Организация научно-исследовательских работ - сложный процесс, который выполняется поэтапно. Расположите в верной последовательности этапы выполнения НИР.

- 1) Разработка головным исполнителем заданий на составные части, их согласование с организациями-соисполнителями и утверждение головным исполнителем;
- 2) Выработка замысла и обоснование НИР;
- 3) Разработка задания (ТЗ) на НИР, согласование с организациями-соисполнителями, утверждение его заказчиком;
- 4) Приемка заказчиком (головным исполнителем) научно-технической продукции по результатам исследований;
- 5) Выполнение НИР;
- 6) Оформление отчёта научно-исследовательской работы. результатам исследований;
- 7) Реализация заказчика результата НИР;
- 8) Принятие решения на выполнение НИР.

17. Расположите основные этапы ОКР в соответствии с существующим порядком их выполнения:

- 1) разработка ТЗ и техническое предложение; 2) эскизное проектирование; 3) техническое проектирование; 4) изготовление рабочей документации для изготовления и испытаний опытного образца; 5) предварительные испытания опытного образца; 6) комиссионное испытание опытного образца; 7) доработка документации по результатам испытаний.

18. После поисковых НИР проводится (ятся): **А) прикладные исследования и разработки; Б) проектно – технические работы; В) разработка конструкторской документации.**

19. Цель прикладных НИР: **А) поиск и выдвижение научно – технических идей о материализации имеющихся знаний и открытий; Б) создание нового продукта и освоение новых технологий; В) определение количественных характеристик метода удовлетворения той или иной потребности экономики и общественного производства.**

20. В реферате, созданном на основе нескольких источников, дается: **А) перечисление главных вопросов первичных текстов; Б) свертывание основных положений; В) описание и анализ разных аспектов означенной проблемы; Г) формулировка целей и задач реферирования.**

21. Квалификационная работа- это: А). курсовая работа; Б). выпускная работа; В). контрольная работа; Г). реферативная работа

22. Характер устного доклада (научное исследование, обзор, отчет и т.д.): А). определяет конкретное оформление презентации; Б). определяет общий стиль презентации; В). определяет логику презентации ; Г). проявляется в продолжительности презентации

23. Главное требование к презентации: А). наглядность и краткость; Б). понятность и образность; В). ориентация на аудиторию; Г). синхронность показа слайдов и чтения текста доклада

24. Что является этапом создания презентации: А). подготовка слоганов; Б). разработка содержания; В). заучивание текста; Г). подготовка библиографического списка

25. Оформлению слайда презентации соответствует следующая норма: А). светлый(темный) текст на темном(светлом) фоне; Б). отсутствие нумерации слайдов; В). активное использование специальных эффектов; Г). яркая цветовая гамма.

26. Напишите несколько характерных ошибок при оставлении доклада по ВКР

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

27. Напишите несколько отличительных особенности НИР от ОКР

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Спецификация теста и оценивание

Вид и уровень тестовых заданий	Номера вопросов	Присваиваемый балл
Вопросы с выбором ответа	1 – 13, 18-25	0 – 1
Вопрос на соответствие	14	0 – 1
Вопрос на ранжирование ответов	15-17	0 – 1
Вопросы с открытым ответом	26,27	1 – 4
Максимальное количество баллов		25

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Кейс-задание

Время выполнения кейс-задания: 30 минут/часов

Название кейса: Размещение публикаций в РИНЦ

Текст задания (перечень вопросов):

1. Почему не все публикации (или ссылки) включены в список моих работ (или цитирований), хотя поиском в РИНЦ я их могу найти?

2. Почему я не могу добавить в список моих работ публикации, отсутствующие в РИНЦ?

3. Что такое «непривязанные публикации» и как их «привязать»?

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задания

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4. Вид текущего контроля: Контрольно-практическое задание

Контрольно-практическое задание: Анализ публикационной активности автора в РИНЦ

Текст задания (перечень действий):

1. Зарегистрироваться в РИНЦ (лично или через Академию);

2. Если Вы не зарегистрированы или у Вас мало собственных работ, зайти на страницу любого автора;

3. Вывести библиометрический анализ списка своих публикаций (публикаций любого автора);

4. Сделать анализ. Дать рекомендации автору.

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. Вид текущего контроля:

5.1 Исследовательская работа – эссе

Перечень тем письменных работ для подготовки эссе

1. Электронная презентация научного доклада: за и против
2. Анализ перспектив моей публикационной активности (1 – 4 года; 5 – 10 лет)
3. Публикации в зарубежных журналах: ненужность, достаточность или необходимость?

5.2 Исследовательская работа – доклад, статья и презентация (по докладу и статье)

5.3 Портфолио – Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах

Структура портфолио:

1. Краткое резюме аспиранта в виде текста и в виде презентации;
2. Список (табличный) всех печатных работ аспиранта со ссылками на электронный источник;
3. Копии всех статей в журналах ВАК и сборниках конференций;
4. Копии всех сертификатов, рецензий на статьи, грамот, патентов и прочее.

Все материалы должны быть в электронном и в печатном виде, электронные файлы должны быть соответствующим образом названы (фамилия, вид работы, например, Федоров резюме; Федоров статья 1 и т.д.), для размещения в специальном разделе сайта аспирантуры

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций, портфолио)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ, СТАТЬЯ)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во		5	

время защиты реферата			
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		5	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		2	
Общая оценка за презентацию		10	
IV. ПОРТФОЛИО			
Статьи в журналах ВАК, РИНЦ, доклады на конференции		5	
Грамоты, патенты		5	
Дизайн и оформление портфолио		5	
Общая оценка за презентацию		15	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ		60	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет (с оценкой)

Зачет выставляется аспиранту по совокупности выполненных заданий текущего контроля: устный опрос, тестирование, кейс-задание, контрольное задание, исследовательские проекты, портфолио

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Требования к уровню освоения курса;

3. История развития письма;
4. Классификация вузовских изданий;
5. Виды научных изданий;
6. Система учебных изданий;
7. Система справочных изданий;
8. Система электронных изданий;
9. Особенности научного стиля;
10. Жанры научных текстов;
11. Композиция и логика научного текста;
12. Название текста и его разделов;
13. Внутренняя рубрикация текста;
14. Использование научной терминологии;
15. Роль введения и заключения;
16. Дополнительные разделы текста;
17. Редактирование научного текста;
18. Формулирование заголовка;
19. Порядок составления плана работы;
20. Содержание введения;
21. Формулирование проблемы (вопроса) исследований;
22. Структура текста;
23. Критическая оценка предлагаемого материала;
24. Редактирование текста;
25. Общие положения;
26. Структурные элементы отчета;
27. Требования к содержанию структурных элементов отчета;
28. Общие требования к оформлению отчета;
29. Построение и правила оформления отчета;
30. Примеры оформления структурных элементов отчета;
31. Общие положения;
32. Структура диссертации;
33. Порядок оформления структурных элементов диссертации;
34. Структура автореферата;
35. Порядок оформления структурных элементов автореферата диссертации;
36. Назначение и особенности презентации;
37. Композиция презентации;
38. Содержание слайдов;
39. Визуальное оформление слайда;
40. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
41. Составление плана разработки выпускной работы;
42. Структура выпускной квалификационной работы;
43. Порядок разработки выпускной квалификационной работы;
44. Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы;

45. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none">– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Составитель: В.К. Новиков, доктор технических наук, профессор

подпись

«__» _____ 2017 г.

Лист согласования

Лист согласования

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «21» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой:



Н. П. Котляр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании выпускающей кафедры управления судном по направлению подготовки 26.06.01 и одобрен на 2017/2018 учебный год

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович