



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра управления судном**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



(подпись)
И.Н. Мищенко

31 августа 2017 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

**Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и
водного транспорта**

**Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного
транспорта, судовождение**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(в аспирантуре)**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (далее – научно-исследовательская практика) является составной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель научно-исследовательской практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. овладеть современными методами и методологией научного исследования.
2. приобрести умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
3. приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
4. овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий
5. разработать программу научных исследований и разработок, организация их выполнения;
6. провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.
7. приобрести опыт в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части ОПОП и является частью Блока 2 «Практики». Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят на 3 курсе обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	ЗНАТЬ тенденции развития кораблестроения и водного транспорта Шифр: 31 (ОПК-1)
	ЗНАТЬ базовый понятийный аппарат, методологию, методы, методики и логику научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: 32 (ОПК-1)
	УМЕТЬ формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта Шифр: У1 (ОПК-1)
	УМЕТЬ использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: У2 (ОПК-1)
	ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В1 (ОПК-1)
	ВЛАДЕТЬ необходимыми знаниями по избранной научной специальности, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В2 (ОПК-1)
ОПК-2 Владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	ЗНАТЬ современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного транспорта Шифр: 31 (ОПК-2)
	УМЕТЬ выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: У1 (ОПК-2)
	ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В1 (ОПК-2)
	ВЛАДЕТЬ методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: В2 (ОПК-2)
ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: 31 (ОПК-3)
	УМЕТЬ использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно- исследовательской работе Шифр: У1 (ОПК-3)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В1 (ОПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет Шифр: В2 (ОПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации Шифр: В3 (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4 Готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>	<p>ЗНАТЬ основной круг проблем (задач), встречающихся в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр: З1 (ОПК-4)</p> <p>ЗНАТЬ основные источники и методы поиска научной информации в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: З2 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач) в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: У1 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли Шифр: У2 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ разрабатывать новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности Шифр: У3 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У4 (ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации о новых методах исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: В1 (ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности Шифр: В2 (ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками планирования новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности Шифр: В3 (ОПК-4)</p>
<p>ПК-1 способность самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в</p>	<p>ЗНАТЬ и понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике ШИФР: З (ПК-1)</p>

<p>области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике</p>	<p>УМЕТЬ самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства ШИФР: У (ПК-1)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ навыками и способностью самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания в своих научных исследованиях ШИФР: В (ПК-1)</p>
<p>ПК-2 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий ШИФР: З1 (ПК-2)</p>
	<p>УМЕТЬ: действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями ШИФР: У1 (ПК-2)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: способностью производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства ШИФР: В1 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3 владением методами и средствами навигации и судовождения; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и средства навигации и судовождения; Основные понятия, применяемые в навигации ШИФР: З1 (ПК-3)</p>
	<p>УМЕТЬ: применять методы и средства навигации и судовождения; осознанно применять навигационные карты и средства их отображения ШИФР: У1 (ПК-3)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: владеть методами и средствами навигации и судовождения; владеть навыками осознанного применения навигационных карт и средств их отображения ШИФР: В1 (ПК-3)</p>
<p>ПК-4 способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства</p>	<p>ЗНАТЬ: Алгоритмы решения основных задач судовождения определяющих навигационную безопасность плавания. Организацию планирования рейса; расчет СКП определения места судна; расчет вероятности навигационной безопасности Шифр: З1 (ПК-4)</p>
	<p>УМЕТЬ: Использовать новые информационные технологии при решении задач судовождения. определять местоположение судна: с использованием береговых ориентиров; средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости Шифр: У1 (ПК-4)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками проведения расчетов навигационных задач. Методикой планирования рейса; расчета СКП определения места судна; расчета элементов навигационной безопасности плавания.</p> <p>Шифр: В1 и В2 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5 способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования</p>	<p>ЗНАТЬ: производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p> <p>Шифр: 31 (ПК-5)</p>
	<p>УМЕТЬ: определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p> <p>Шифр: У1 (ПК-5)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p> <p>Шифр: В1 (ПК-5)</p>
<p>ПК-6 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок</p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции развития и современные достижения в области своей научной специальности</p> <p>Шифр: 31 (ПК-6)</p>
	<p>ЗНАТЬ: принципы анализа и систематизации собранного материала, различные методики проведения научных исследований</p> <p>Шифр: 32 (ПК-6)</p>
	<p>ЗНАТЬ: критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени, требования к содержанию и правила оформления рукописи</p> <p>Шифр: 33 (ПК-6)</p>
	<p>УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научные исследования в области своей научной специальности с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий</p> <p>Шифр: У1 (ПК-6)</p>
	<p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных в научном исследовании задач;</p> <p>Шифр: У2 (ПК-6)</p>
	<p>УМЕТЬ: делать обоснованные заключения по результатам проводимых научных исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Шифр: У3(ПК-6)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы</p> <p>Шифр: В1 (ПК-6)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения научных исследований, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства»; «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)»; «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»</p>

	Шифр: В2 (ПК-6)
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: З (УК-1)
	УМЕТЬ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У1 (УК-1)
	УМЕТЬ при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: У2 (УК-1)
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ методы научно-исследовательской деятельности Шифр: З (УК-2)
	УМЕТЬ использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)

3. Объем, структура и содержание научно-исследовательской практики

Объем научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы (216 часов), ее продолжительность в неделях - 2 недели. Практика проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе.

№ п/п	Дисциплина	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	
1	Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	5		108	-	Зачет с оценкой

Содержание научно-исследовательской практики. Содержание научно-исследовательской практики определяется утвержденной темой

научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская практика включает выполнение аспирантом перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Она нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальный план прохождения практики составляется индивидуально каждым аспирантом совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и данной программы.

Задание, выполняемое аспирантом, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Организация практики предусматривает следующие этапы:

установочный - решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);

основной этап - выполнение программы практики и оформление отчетной документации;

подведение итогов - промежуточная аттестация.

Этапы прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов), видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость (з.е.)
1	<i>Установочный этап:</i> - ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - утверждение индивидуальных графиков прохождения практики	0,5
2	<i>Основной этап:</i> - составление библиографии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы); - составление плана выполнения части научно-квалификационной работы (НКР); - выполнение научного исследования в рамках НКР; - подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе; - участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах.	2
3	<i>Подведение итогов:</i> - составление отчета о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики	0,5

Примерный перечень заданий по практике. Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на овладение аспирантом

современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

В период выполнения научно-исследовательской практики аспирант работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия аспиранта.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем аспиранта и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта. По итогам работы аспирант представляет отчет и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.)

Местом прохождения научно-исследовательской практики являются: кафедры, лаборатории МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова.» или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказа на прохождение научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого аспиранта.

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по

месту работы с последующим представлением отчетной документации.

Входные требования для начала прохождения научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования».

4. Ресурсное обеспечение

Перед началом научно-исследовательской практики аспирант прорабатывает рекомендованную научным руководителем учебную и техническую литературу, а также программу и план научных исследований.

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской практики являются:

- основная и дополнительная литература, рекомендуемая научным руководителем аспиранта;
- пакеты специализированных прикладных программ;

Интернет-ресурсы:

<http://msawt.ru/nauka/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/>

<http://msawt.ru/sveden/struct/aspirantura/>

<http://msawt.ru/nir-studentov-aspirantov-i-molodyx-uchenyx/>

<http://www.gumer.ru>

<http://www.znaniy.com>

<http://www.аспирантура.рф/dissert> <http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert>

<http://library.gumrf.ru/obiblioteke.html> <http://www.nlr.ru/poisk/> <http://www.knigafund.ru> - ЭБС «Книгафонд»

<http://www.freepatentsonline.com/>

<http://www.findpatent.ru/> <http://www.freepatent.ru/>

<http://ru-patent.info/>

<http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers/>

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<http://vak.ed.gov.ru/87>

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

6. Язык преподавания

Русский.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и

контроля знаний:

- *для слабовидящих:*

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс «для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- *для глухих и слабослышащих:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению *26.06.01*

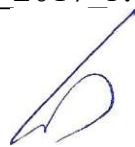
Составитель: М.Г. Ковтунович, кандидат педагогических наук, доцент

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «18» 04 2017 г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор



Н. П. Котляр

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра управления судном

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Контролируемые навыки профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<p>приобрести умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;</p> <p>овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий;</p> <p>умение разработать программу научных исследований и разработок, организация их выполнения;</p> <p>умение провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;</p> <p>приобрести опыт в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>уметь анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6</p>	<p>Отчет по результатам осуществляемой деятельности</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине из соответствующих Карт компетенций Шкала оценивания					ОЦЕНО ЧНЫЕ СРЕДСТ В А
	1	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 31(УК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
<p>УМЕТЬ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих</p>	Отсутствия умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

вариантов Шифр: У1 (УК-1)		выигрыши/п роигрыши реализации этих вариантов	выигрышей/п роигрышей реализации этих вариантов	этих вариантов	этих вариантов	
УМЕТЬ при решении исследователь ских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционали зации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: У2 (УК-1)	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение при решении исследовате льских и практически х задач генерироват ь идеи, поддающийес я операционал изации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение при решении исследовате льских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционали зации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения при решении исследовате льских и практически х задач генерироват ь идеи, поддающийес я операционал изации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформирова нное умение при решении исследовател ьских и практических задач генерировать идеи, поддающийес я операционал изации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отчет по результатам осуществ ляемой деятельн ости
ЗНАТЬ методы научно-исслед овательской деятельности Шифр: 31(УК-2)	Отсутст вие знаний	Фрагментар ные представлен ия о методах научно-иссл едовательск ой деятельност и	Неполные представлени я о методах научно-иссле довательской деятельности	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о методах научно-иссл едовательск ой деятельност и	Сформирова нные систематичес кие представлени я о методах научно-иссле довательской деятельности	Отчет по результатам осуществ ляемой деятельн ости
УМЕТЬ использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У1(УК- 2)	Отсутст вие умений	Фрагментар ное использован ие положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но несистематич еское использовани е положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использован ия положений и категорий философии науки для оценивания	Сформирова нное умение использовани я положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Отчет по результатам осуществ ляемой деятельн ости

			явлений	и анализа различных фактов и явлений		
УМЕТЬ следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но несистематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ тенденции развития кораблестроения и водного транспорта Шифр: З1 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о тенденциях развития кораблестроения и водного транспорта	В целом успешные, но не систематические представления о тенденциях развития кораблестроения и водного транспорта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знании тенденций развития кораблестроения и водного транспорта	Сформированные знания о тенденциях развития кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ базовый понятийный аппарат, методологию, методы, методики и логику научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: З2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о базовом понятийном аппарате, методологии, методах, методиках и логике научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и	В целом успешные, но не систематические представления о базовом понятийном аппарате, методологии, методах, методиках и логике научных исследований в сфере техники и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знании базового понятийного аппарата, методологии, методах, методиках и логике научных исследований в сфере	Сформированные знания о базовом понятийном аппарате, методологии, методах, методиках и логике научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

(ОПК-1)		водного транспорта	технологии кораблестроения и водного транспорта	техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	транспорта	
УМЕТЬ формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта Шифр: У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарно умеет формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта	В целом успешно, но не систематически умеет формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта	Сформированные умения формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение выбирать и использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешное, но несистематическое умение выбирать и использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и умения выбирать и использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Сформированное умение выбирать и использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ навыкам и	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и систематичес	Отчет по результа

поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В1 (ОПК-1)	навыков	применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	кое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	там осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ необходимым и знаниями по избранной научной специальности, навыкам и планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Недостаточные знания по избранной научной специальности, отсутствие навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешные, но несистематические знания по избранной научной специальности, отсутствие навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях по избранной научной специальности, отсутствие навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Сформированные знания по избранной научной специальности, отсутствие навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Отчет по результатам там осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного транспорта Шифр: З1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные представления о современной методологии теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного	В целом успешные, но не систематические представления о современной методологии теоретических и экспериментальных исследований в области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современной методологии теоретических и экспериментальных исследований в области	Сформированные знания о современной методологии теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам там осуществляемой деятельности

		транспорта	кораблестроения и водного транспорта	й в области кораблестроения и водного транспорта		
УМЕТЬ выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ методологией исследований в сфере техники и технологии	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методологии проведения теоретическ	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение методологии исследовани	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

кораблестроения и водного транспорта Шифр: В2 (ОПК-2)		их и экспериментальных исследований	методологии теоретического и экспериментального исследования	применения методологии исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	й в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	ости
ЗНАТЬ современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешные, но несистематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе Шифр: У1 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарное использование современной вычислительной техники и специализированного программного обеспечения в научно-иссл	В целом успешное, но не систематическое использование современной вычислительной техники и специализированного программного обеспечения в научно-исследователь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современной вычислительной техники и специализированного программно	Сформированное умение использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

		едовательск ой работе	ской работе	го обеспечения в научно-иссл едовательск ой работе		
ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использовани ем информацион ных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В1 (ОПК-3)	Не владеет	Фрагментар ное применение навыков поиска и критическог о анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критическог о анализа научной и технической информации	Успешное и систематичес кое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Отчет по результатам осуществ ляемой деятельн ости
ЗНАТЬ основной круг проблем(задач), встречающихс я в сфере техники и технологии кораблестроен ия и водного транспорта и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр: З1 (ОПК-4)	Отсутст вие знаний	Фрагментар ные представлен ия об основных проблемах и методах решений	Неполные представлени я об основных проблемах и методах решений	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об основных проблемах и методах решений	Сформирова нные представлени я об основных проблемах и методах решений	Отчет по результатам осуществ ляемой деятельн ости
ЗНАТЬ основные источники и методы поиска научной информации в сфере техники и технологии кораблестроен ия и водного	Отсутст вие знаний	Фрагментар ные представлен ия об источниках и методах поиска информации в сфере техники и технологии	Неполные представлени я об источниках и методах поиска информации в сфере техники и технологии кораблестрое ния и водного	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы об источниках и методах поиска информации в сфере техники и	Сформирова нные об источниках и методах поиска информации в сфере техники и технологии кораблестрое ния и	Отчет по результатам осуществ ляемой деятельн ости

транспорта Шифр: 32 (ОПК-4)		кораблестроения и водного транспорта	транспорта	технологии кораблестроения и водного транспорта	водного транспорта	
УМЕТЬ находить(выбирать)наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач) в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска(выбора)эффективных решений основных задач в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом удовлетворительные, но несистематизированные умения поиска(выбора)эффективных решений основных задач в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Сформированные умения поиска(выбора)эффективных решений основных задач в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли Шифр: У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Фрагментарные умения обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска(выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска(выбора)эффективных решений основных задач	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ разрабатывать новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности Шифр: У3 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но несистематическое использование умения разрабатывать новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения разрабатывать новые методы исследования в	Сформированное умение разрабатывать новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

		и		научно-исследовательской деятельности		
УМЕТЬ анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У4 (ОПК-4)	Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но несистематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения поиска(выбора)эффективных решений основных задач	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации о новых методах исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта Шифр: В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа информации о новых методах исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа информации о новых методах исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков поиска и критического анализа информации о новых методах исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Успешное и систематическое навыков поиска и критического анализа информации о новых методах исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ВЛАДЕТЬ современным и методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности Шифр: В2	Отсутствие навыков владения современными методами и научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но несистематизированные навыки современным и методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современным методами	Успешное и систематическое применение навыков владения современным и методами научных исследований	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

(ОПК-4)	ваний			научных исследований		
ВЛАДЕТЬ навыками планирования новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности Шифр: В3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении планирования новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков планирования новых методов исследования в научно-исследовательской деятельности	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
ЗНАТЬ: способы сбора, обработки, анализа и систематизации и научно-технической информации Шифр: 3 (ПК-6)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	Неполные представления об основных способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	Сформированные представления об основных способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	Отчет по результатам осуществляемой деятельности
УМЕТЬ самостоятельно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и быть способным к проведению	Отсутствие умений	Фрагментарные умения самостоятельно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и быть способным к	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации	Сформированное умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и быть способным к	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

научных исследований и выполнении технических разработок Шифр: У (ПК-6)		проведению научных исследований и выполнении технических разработок	быть способным к проведению научных исследований и выполнении технических разработок	и быть способным к проведению научных исследований и выполнении технических разработок	проведению научных исследований и выполнении технических разработок	
ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельной научно-исследовательской работы Шифр: В (ПК-6)	Не владеет	Фрагментарные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы	В целом успешные, но не систематические навыки самостоятельной научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки самостоятельной научно-исследовательской работы	Сформированные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы	Отчет по результатам осуществляемой деятельности

Текущий контроль успеваемости

В период научно-исследовательской практики научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана аспирантом в виде устных отчетов о проделанных этапах и предоставлении научному руководителю промежуточных выполненных работ в соответствии с Индивидуальным планом НИП.

Промежуточная аттестация

По окончании научно-исследовательской практики аспирант составляет отчет, на который научный руководитель дает отзыв.

Сроки сдачи и защиты отчетов по научно-исследовательской практике устанавливаются кафедрой.

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с научным руководителем или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов работы аспирант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета аспирант получает зачет с оценкой.

Перед началом прохождения практики, аспирант подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием предполагаемого и согласованного с научным руководителем места прохождения практики (Приложение 1).

К отчетным документам научно-исследовательской практики относятся:

1. индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики, утвержденный на заседании выпускающей кафедры (приложение 2);
2. отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2, 3);
3. отзыв о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом, составленный научным руководителем (Приложение 4).

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

титульный лист (Приложение 3);

1. введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.

2. основная часть, в которой приводятся:

- библиографический и патентный обзоры по теме НИР с анализом и систематизацией информации;
- результаты выполнения персонального задания.

3. заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской практики.

4. список использованных источников.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики (приложение 2) с отметками научного руководителя о выполнении прилагается.

В качестве отчета о научно-исследовательской практике могут быть представлены также публикации по теме НИР, индивидуальные или коллективные исследовательские материалы.

При итоговой оценке научный руководитель учитывает следующие критерии: адекватность отбора экспериментального материала, методов исследования; видов эксперимента теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе исследования; самостоятельность проведения экспериментальной работы;

обобщенность, достоверность и практическую значимость полученных результатов; умение представить полученные данные в грамотном научном и речевом оформлении.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант: адекватно определил методы исследования, отобрал материал для его проведения; самостоятельно провел экспериментальную работу; получил и обобщил результаты, характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью; сумел грамотно представить полученные данные (в статье, на конференции).

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант:

при определении методов исследования, отборе материала для его проведения допускал отдельные неточности; вполне самостоятельно провел экспериментальную работу; получил и с небольшой помощью обобщил результаты, характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью, сумел грамотно представить полученные данные после незначительного редактирования преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант: не вполне адекватно определил методы исследования, отобрал материал для его проведения; провел экспериментальную работу с недостаточной долей самостоятельности; получил и обобщил результаты, не характеризующиеся научной новизной, не смог их обобщить; не сумел самостоятельно представить полученные данные (в статье, на конференции).

Отзыв руководителя практики должен содержать:

- характеристику аспиранта как специалиста, овладевшего определенным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- характеристику способности аспиранта к научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативности и дисциплинированности;
- оценку качества проведенного научного исследования в рамках работы над темой НКР и представленного описания полученных результатов;
- оценку выполнения аспирантом работы.

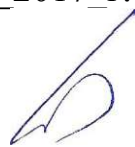
Составитель: М.Г. Ковтунович, кандидат педагогических наук, доцент

Лист согласования

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «18» 04 2017 г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор



Н. П. Котляр

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей
кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович