



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
Московская государственная академия водного транспорта – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО  
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



(подпись)

И.Н. Мищенко

31 "август" 2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **Наукометрические и библиографические базы данных**

**Направление подготовки: 26.06.01** Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**Профиль подготовки (научной направленности):** Эксплуатация водного транспорта, судовождение

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения** очная

Москва,  
2017

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения программы (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> структуру научного знания; основные проблемы наукометрии
		<b>Уметь</b> объяснять, понимать и интерпретировать результаты научного исследования, размещенные в наукометрических и библиометрических базах данных
		<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, владеть современными методами интерпретации наукометрических данных
ПК-6	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок	<b>Знать:</b> методики сбора научно-технической информации, ее систематизации и представления данных в научных статьях в сфере кораблестроения и водного транспорта
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты научного исследования; уметь представлять в статье систематизированные научные знания, представлять собственные экспериментальные данные и их анализ в сфере кораблестроения и водного транспорта
		<b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских и практических задач в научно-технической области, а также навыками представления технических разработок в виде авторских разработок, статей и пр. в сфере кораблестроения и водного транспорта
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> как представляются результаты научных исследований на российском и международном уровнях
		<b>Уметь:</b> опубликовать свои разработки на русском и иностранном языках, уметь представить свои исследования в рамках научно-образовательных и учебных задач, доходчиво разъясняя студентам
		<b>Владеть:</b> коммуникативными навыками для работы в международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; требования к представлению научных исследований в научных журналах, входящих в перечень ВАК, требования иностранных журналов, в

	государственном и иностранном языках	том числе входящих в реферируемые и индексируемые базы, такие как Scopus, Web of Science, Scholar и др.
		<b>Уметь:</b> применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь подготовить текст и презентацию доклада на иностранном языке; подготовить статью по требованиям журнала на государственном и иностранном языке
		<b>Владеть:</b> основами применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; технологиями представления своих работ в наукометрических базах, технологиями повышения индекса цитируемости в этих базах
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> способы и технологию размещения собственных статей и монографий в наукометрических базах с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		<b>Уметь</b> грамотно писать статьи, освещающие результаты научного исследования с целью размещения их в рецензируемых и реферируемых журналах для решения задач собственного профессионального и личностного развития
		<b>Владеть</b> способами и технологиями повышения авторского индекса цитирования при решении задач собственного профессионального и личностного развития

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наукометрические и библиографические базы данных» реализуется на четвертом курсе в рамках вариативной части дисциплин по выбору дисциплин (модулей) Блока 1. Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2 для профиля «Эксплуатация водного транспорта. Судовождение».

Для освоения дисциплины «Наукометрические и библиографические базы данных» обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» в объеме программы высшего образования по уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Полученные в результате освоения дисциплины «Наукометрические и библиографические базы данных» знания, умения и компетенции будут использованы в научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации), для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки.

Дисциплина направлена также на освоение видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта; преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, из них 0 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Всего часов	Очная		Всего часов	Заочная	
		из них в семестре № 7			из них в семестре №	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72		72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	18	18				
В том числе:						
Лекции						
Практические занятия	18	18				
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	54	54				
В том числе:						
Курсовая работа / проект/статья						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа	10	10				
Коллоквиум						
Реферат/эссе/кейс-задачи/	10	10				
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	34	34				
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>						

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Наукометрия и библиометрия	<p>НАУКОМЕТРИЯ — область знания, занимающаяся изучением науки статистическими исследованиями структуры и динамики научной деятельности. Интерес к измерению и интерпретации различных данных, относящихся к функционированию науки. Фонд РФФИ и платформа e-LIBRARY . как ведущая электронная библиотека научной периодики на русском языке. Зарубежные и русскоязычные публикации. Электронные версии научно-технических журналов. Общее число зарегистрированных пользователей как индивидуальных, так и институциональных (организаций). Количество полнотекстовых статей и аннотаций.</p>	4	
2	Рецензируемые журналы и их выбор для публикации	<p>Рецензируемые научные издания, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК). Перечень и характеристика журналов ВАК, публикующих научные исследования по научной специальности. Что необходимо учитывать при выборе журнала для публикации своих научных исследований.</p>	4	
3	База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	<p>База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, представляющая собой аналитическую надстройку над РИНЦ.</p> <p>Характеристика сервисов для авторов, научно-исследовательских организаций и научных издательств.</p> <p>Алгоритм действий автора по коррекции и поддержанию списка своих публикаций и цитирований в РИНЦ в актуальном</p>	4	

		состоянии.		
4	Российские и зарубежные наукометрические базы данных (Scopus, Web of Science и др.), перспективы развития	<p><b>Web of Science</b> (WoS, предыдущее название <b>ISI Web of Knowledge</b>) — <u>поисковая платформа</u>, объединяющая реферативные базы данных публикаций в <u>научных журналах</u> и <u>патентов</u>, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, разрабатываемая и предоставляемая компанией <u>Thomson Reuters</u>.</p> <p>Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.</p> <p>Применение в наукометрии</p> <p>Для формальной оценки результативности научной деятельности учёных применяется ряд наукометрических показателей (например, число публикаций, <u>индекс Хирша</u>, он же <u>h-индекс</u>, и др.).</p> <p>Альтернативные системы, вычисляющие данные показатели: <u>eLIBRARY.ru</u>, <u>Google Scholar</u>, а также «<b>Scopus</b>» («скóпус»; недавняя версия официального названия: <b>SciVerse Scopus</b>).</p> <p>Достоинства и недостатки различных наукометрических систем.</p>	4	
5	Заключение. Контроль знаний.	Обобщение учебного материала. Тестирование	2	
	Итого		18	

#### 4.2. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	Наукометрия и библиометрия	<p><b>Семинарско-практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> Наукометрия как область исследования, как часть инфометрии и как научная дисциплина</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукометрия как область научного знания, как научная дисциплина и как часть инфометрии</li> <li>2. Исторические этапы становления наукометрии как науки</li> </ol>	2

		<p>3. Плюсы и минусы измерений научного творчества через индексацию, индекс цитирования как основной показатель наукометрического измерения в настоящее время.</p> <p>4. Перспективы развития наукометрических измерений и связанных с ними баз данных.</p>	
2.	Наукометрия и библиометрия	<p><b>Тема:</b> Научная электронная библиотека (e-library). Библиометрия</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонд РФФИ и платформа e-LIBRARY как ведущая электронная библиотека научной периодики на русском языке.</li> <li>2. Знакомство с платформой e-LIBRARY и ее разделами.</li> <li>3. Раздел: Читателям. Зарубежные и русскоязычные публикации. Электронные версии научно-технических журналов. Общее число зарегистрированных пользователей как индивидуальных, так и институциональных (организаций). Количество полнотекстовых статей и аннотаций.</li> </ol> <p>Раздел: Авторам. Регистрация пользователя – аспиранта как институционального пользователя (от организации – МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».</p>	2
3.	Рецензируемые журналы и их выбор для публикации	<p align="center"><b>Семинарское/практическое занятие № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> Рецензируемые журналы и их выбор для публикации</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рецензируемые журналы</li> <li>2. Рецензируемые научные издания, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК).</li> <li>3. Ежегодное обновление перечня. Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ)</li> <li>4. Что необходимо учитывать при выборе журнала для публикации своих научных исследований.</li> <li>5. состав редколлегии и редакционного совета, кому принадлежит издание;</li> <li>6. объем издания, периодичность;</li> <li>7. электронное или печатное издание, подписка на издание, наличие индекса;</li> <li>8. рецензируемость статей;</li> <li>9. срок опубликования статьи;</li> <li>10. мультидисциплинарность или привязка к определенной научной специальности;</li> <li>11. платность публикаций или гонорар автору;</li> <li>12. чего нужно избегать: навязчивая реклама; заочные конференции и коллективные монографии; рецензия вместе со статьей.</li> <li>13. Рецензируемые научные издания, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата</li> </ol>	2

		<p>наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК).</p> <p>14. Перечень и характеристика журналов ВАК, публикующих научные исследования по научной специальности 05.22.19.</p>	
4.	Рецензируемые журналы и их выбор для публикации	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> Размещение статей в журналах ВАК для публикации результатов научных исследований</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор из перечня, журналов ВАК, публикующих научные исследования по научной специальности 05.22.19.</li> <li>2. Требования к статьям. Условия публикации. Написание статьи. Запрос рецензии на статью. Отправка статьи в журнал.</li> </ol>	2
5.	База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Тема: База данных РИНЦ</b></p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, представляющая собой аналитическую надстройку над РИНЦ.</li> <li>2. Характеристика сервисов для авторов, научно-исследовательских организаций и научных издательств.</li> <li>3. Алгоритм действий автора по коррекции и поддержанию списка своих публикаций и цитирований в РИНЦ в актуальном состоянии.</li> </ol>	2
6.	База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Тема:</b> Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX.</li> <li>2. Работа со списком публикаций автора, привязанные, непривязанные публикации.</li> <li>3. Работа со списком цитирований автора.</li> <li>4. Выведение списка публикаций, в которых автор процитирован.</li> <li>5. Выведение списков журналов, в которых автор публиковался; которые цитировали автора; % публикаций автора по различным отраслям знания и др. ресурсы.</li> </ol>	2
7.	Российские и зарубежные	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p><b>Тема:</b> Наукометрическая база Web of Science</p>	2



	научнометрические базы данных (Scopus, Web of Science и др.), перспективы развития	Учебное время 2 часа Учебные вопросы: 1. Характеристика научнометрической базы Web of Science на платформе компании Thomson Reuters <a href="http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/1255/Web_of_Science_na_platforme_kompanii_Thomson_Reuters.htm#ixzz4oK5l6mm">http://www.ifmo.ru/ru/viewnews/1255/Web_of_Science_na_platforme_kompanii_Thomson_Reuters.htm#ixzz4oK5l6mm</a> N. Базовые возможности. Семинар Сергея Парамонова.	
8.	Российские и зарубежные научнометрические базы данных (Scopus, Web of Science и др.), перспективы развития	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Тема:</b> Научнометрическая база Scopus Учебное время 2 часа Учебные вопросы: 2. Характеристика научнометрической базы Scopus издательской корпорации Elsevier. База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс. Поисковый аппарат интегрирован с поисковой системой Scirus для поиска веб-страниц и патентной базой данных. 3. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания. 4. Перспективы развития научнометрических баз данных	2
9.	Заключение. Контроль знаний	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Тема:</b> Обобщение учебного материала. Тестирование Учебное время 2 часа Учебные вопросы: Тестирование. Вопросы с 1 по 16.	2

#### 4.4. Тренажерная подготовка – не предусмотрена планом

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1	Подготовка к практическому занятию №1 Тема: Наукометрия как область исследования, как часть инфометрии и как научная дисциплина	[1] [2] [3] <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> <a href="http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/">http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/</a> <a href="http://elsevierscience.ru/">http://elsevierscience.ru/</a> <a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert</a>
2	Подготовка к семинарскому/практическому занятию № 2. Тема: Научная электронная библиотека (e-library). Библиометрия	[4] <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> <a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert</a>
3	Подготовка к семинарскому/практическому занятию	[5] <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

	№ 3. Тема: Рецензируемые журналы и их выбор для публикации	<a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert</a> <a href="http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%92%D0%90%D0%9A_26.07.2017+%282%29..pdf/e2a80847-0286-485e-a09b-ff32a853be46">http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%92%D0%90%D0%9A_26.07.2017+%282%29..pdf/e2a80847-0286-485e-a09b-ff32a853be46</a>
4	Подготовка к практическому занятию № 4. <b>Тема:</b> Размещение статей в журналах ВАК для публикации результатов научных исследований	[5]; [6] <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> <a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert</a> <a href="http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%92%D0%90%D0%9A_26.07.2017+%282%29..pdf/e2a80847-0286-485e-a09b-ff32a853be46">http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%92%D0%90%D0%9A_26.07.2017+%282%29..pdf/e2a80847-0286-485e-a09b-ff32a853be46</a>
5	Подготовка к практическому занятию № 5. <b>Тема:</b> База данных РИНЦ	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.	Подготовка к практическому занятию № 6. <b>Тема:</b> Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
7.	Подготовка к практическому занятию № 7. <b>Тема:</b> Наукометрическая база Web of Science	<a href="http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/">http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/</a>
8.	Подготовка к практическому занятию № 8. <b>Тема:</b> Наукометрическая база Scopus	<a href="http://elsevierscience.ru/">http://elsevierscience.ru/</a>
9.	Подготовка к практическому занятию № 9. Обобщение изученного материала. Подготовка к тестированию и контрольному занятию	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> <a href="http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/">http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/</a> <a href="http://elsevierscience.ru/">http://elsevierscience.ru/</a> <a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert</a>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	История развития законодательства интеллектуальной собственности	[Электронный ресурс] : Учеб. пос. / О. В. Петрунина. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Петрунина, О. В.
2	Наукометрия	Научное издание. Издательство «Наука», главная редакция физико-математической литературы. М., 1969. Формат: 84x108/32, 192 с. Серия: Физико-Математическая Библиотека Инженера	Налимов В.В., Мульченко З.М.

3	Наукометрия и управление научной деятельностью	Статья [электронный ресурс] КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-i-upravlenie-nauchnoy-deyatelnostyu">https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-i-upravlenie-nauchnoy-deyatelnostyu</a>	Орлов А. И.
4	eLIBRARY.ru и РИНЦ в информационной инфраструктуре российской науки: беседа с гендиректором НЭБ Геннадием Еременко.	Статья [электронный ресурс] М.: Полис. Политические исследования. 2014. № 1. С. 146-154. Электронный адрес: <a href="http://www.politstudies.ru/index.php?page_id=453&amp;id=4808">http://www.politstudies.ru/index.php?page_id=453&amp;id=4808</a>	Еременко Г. О., Кокарев К. П.
5.	Выступления, презентации и доклады на английском языке	[Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529</a>	Гаранин, С.Н.
6.	Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите	[Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Новиков, В. К.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к УМКД

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
История развития законодательства интеллектуальной собственности	Петрунина, О. В.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] : Учеб. пос. / О. В. Петрунина. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Наукометрия	Налимов В.В., Мульченко З.М.	Научное издание	Издательство «Наука», главная редакция физико-математической литературы М., 1969. Формат: 84x108/32, 192 с. Серия: Физико-Математическая Библиотека Инженера

<b>Дополнительная литература</b>			
Выступления, презентации и доклады на английском языке	Гаранин, С.Н.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529</a>
Наукометрия и управление научной деятельностью	Орлов А. И.	Статья [электронный ресурс]	КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-i-upravlenie-nauchnoy-deyatelnostyu">https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-i-upravlenie-nauchnoy-deyatelnostyu</a>
eLIBRARY.ru и РИНЦ в информационной инфраструктуре российской науки: беседа с гендиректором НЭБ Геннадием Еременко.	Еременко Г. О., Кокарев К. П.	Статья [электронный ресурс]	М.: Полис. Политические исследования. 2014. № 1. С. 146-154. Электронный адрес: <a href="http://www.politstudies.ru/index.php?page_id=453&amp;id=4808">http://www.politstudies.ru/index.php?page_id=453&amp;id=4808</a>
Деловой русский язык	Дивакова, М. В.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] / М. В. Дивакова, С. М. Морозова. - М. : МГАВТ, 2011. - 39 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите	Новиков, В. К.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей	Неволина Е.М.	Учебное пособие	[Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Е.М. Неволина. - Челябинск: Урал Л.Т.Д., 2001. 192 с. - Режим доступа: <a href="http://www.aspirantura.spb.ru/books/10.html">http://www.aspirantura.spb.ru/books/10.html</a>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронная библиотека	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2.	Электронная библиотека	<a href="http://www.gumer.ru">http://www.gumer.ru</a>
3	Платформа; Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Платформа Электронная научная	<a href="http://thomsonreuters.ru/2015/12/tho">http://thomsonreuters.ru/2015/12/tho</a>

	библиотека	<a href="http://mson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/">mson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/</a>
5	Платформа Электронная научная библиотека	<a href="http://elsevierscience.ru/">http://elsevierscience.ru/</a>
6	ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт	<a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a>
7	Сайт: Аспирантура РФ	<a href="http://www.аспирантура.рф/dissert">http://www.аспирантура.рф/dissert</a> <a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.	Презентации по курсу «Наукометрические и библиографические базы данных»	Практикум и деловые игры	Учебная версия
2	GOOGLE Scholar	Поисковая система по научной литературе	
3	ГЛОБОС	Для прикладных научных исследований	
4	Science Tehnology	Научная поисковая система	

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий, 606	Рабочие места - 15 шт.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать

соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также контрольные задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

*Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

Составитель: М.Г. Ковтунович, кандидат педагогических наук, доцент

## Лист согласования

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от « 18 » 04 2017 г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор



Н. П. Котляр

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

И.о. зав. кафедрой:



Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:

Начальник отдела МАД



М.Г. Ковтунович



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
Московская государственная академия водного транспорта – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Наукометрические и библиографические базы данных**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

**Направление подготовки: 26.06.01** Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

**Профиль подготовки (научной направленности):** Эксплуатация водного транспорта, судовождение

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения** очная

Москва,  
2017



## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Наукометрические и библиографические базы» данных предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения программы (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> структуру научного знания; основные проблемы наукометрии
		<b>Уметь:</b> объяснять, понимать и интерпретировать результаты научного исследования, размещенные в наукометрических и библиометрических базах данных
		<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, владеть современными методами интерпретации наукометрических данных
ПК-6	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок	<b>Знать:</b> методики сбора научно-технической информации, ее систематизации и представления данных в научных статьях в сфере кораблестроения и водного транспорта
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты научного исследования; уметь представлять в статье систематизированные научные знания, представлять собственные экспериментальные данные и их анализ в сфере кораблестроения и водного транспорта
		<b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских и практических задач в научно-технической области, а также навыками представления технических разработок в виде авторских разработок, статей и пр. в сфере кораблестроения и водного транспорта
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> как представляются результаты научных исследований на российском и международном уровнях
		<b>Уметь:</b> опубликовать свои разработки на русском и иностранном языках, уметь представить свои исследования в рамках научно-образовательных и учебных задач, доходчиво разъясняя студентам
		<b>Владеть:</b> коммуникативными навыками для работы в международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; требования к представлению научных исследований в научных журналах, входящих в перечень ВАК, требования иностранных журналов, в том числе входящих в реферируемые и

	иностранных языках	<p>индексируемые базы, такие как Scopus, Web of Science, Scholar и др.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; уметь подготовить текст и презентацию доклада на иностранном языке; подготовить статью по требованиям журнала на государственном и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> основами применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках; технологиями представления своих работ в наукометрических базах, технологиями повышения индекса цитируемости в этих базах</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать</b> способы и технологию размещения собственных статей и монографий в наукометрических базах с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь</b> грамотно писать статьи, освещающие результаты научного исследования с целью размещения их в рецензируемых и реферируемых журналах для решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Владеть</b> способами и технологиями повышения авторского индекса цитирования при решении задач собственного профессионального и личностного развития</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Наукометрия и библиометрия	ОПК-3	Устный опрос. Вопросы 1 – 6; 11 – 14 Тестирование вопросы 1-5
2	Рецензируемые журналы и их выбор для публикации	ПК-6 УК-6	Устный опрос. Вопросы: 7 – 10 Тестирование вопросы 6 – 9 Портфолио Презентация (на основе авторской статьи, доклада или фрагмента научной разработки (модели, ПО, патента и др.)
3	База данных Российского индекса	УК-3	Устный опрос. Вопросы:

	научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	УК-4 УК-6	15 – 21 Тестирование вопросы 10-12 Кейс-задача Контрольное задание Статья и презентация
4	Российские и зарубежные наукометрические базы данных (Scopus, Web of Science и др.), перспективы развития	УК-3 УК-4 УК-6	Устный опрос. Вопросы: 22 – 25 Тестирование вопросы 13-16 Статья и презентация на английском языке Эссе

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине		Процедура оценивания
	2	3	
	не зачтено	зачтено	
ОПК-3 <b>Знать:</b> структуру научного знания; основные проблемы наукометрии	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о структуре научного знания и основных проблемах наукометрии  <i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; правильные ответы по тестированию даны на 0 - 2 из 5 вопросов	Неполные представления о структуре научного знания и основных проблемах наукометрии <i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе, правильные ответы даны на 3 из 5 вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе; правильные ответы даны на 4 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении; правильные ответы даны на 5 из 5 вопросов теста	Устный опрос. Вопросы 1 – 6; 11 – 14 Тестирование вопросы 1-5
ОПК-3 <b>Уметь:</b> объяснять, понимать и интерпретировать результаты научного исследования, размещенные в	Отсутствие умений или фрагментарные умения объяснять, понимать и интерпретировать результаты научного исследования, размещенные в	В целом у обучающегося сформированы умения объяснять, понимать и интерпретировать результаты научного исследования,	Устный опрос. Вопросы 1 – 6; 11 – 14 Тестирование вопросы 1-5

<p>наукометрических и библиометрических базах данных</p>	<p>наукометрических и библиометрических базах данных</p> <p><i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; не ответил на вопросы теста</p>	<p>размещенные в наукометрических и библиометрических базах данных</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе. <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе, ответил на вопросы теста. <i>Отлично</i> – активно участвовал в устном опросе (обсуждении), ответил на все вопросы теста.</p>	
<p>ОПК-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, владеть современными методами интерпретации наукометрических данных</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения критического анализа и оценки современных научных достижений, владеть современными методами интерпретации наукометрических данных</p> <p><i>не удовлетворительно</i> – не участвовал в обсуждении; не ответил на вопросы теста</p>	<p>В целом аспирант владеет критического анализа и оценки современных научных достижений, владеть современными методами интерпретации наукометрических данных</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – не активно участвовал в устном опросе. <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в устном опросе, ответил на вопросы теста. <i>Отлично</i> – активно участвовал в устном опросе (обсуждении), ответил на все вопросы теста</p>	<p>Устный опрос. Вопросы 1 – 6; 11 – 14 Тестирование вопросы 1-5</p>
<p>ПК-6</p> <p><b>Знать:</b> методики сбора научно-технической информации, ее систематизации и представления данных в научных статьях в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах методологии исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p> <p><i>не удовлетворительно</i> – в обсуждении устных вопросов не участвовал или не ответил, или ответил только на 1 из 4 вопросов,</p>	<p>Неполные представления об основах методологии исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – на устные вопросы даны правильные ответы даны на 2 из 4; правильные ответы даны на 2 из 4</p>	<p>Устный опрос. Вопросы: 7 – 10 Тестирование вопросы 6 – 9</p>

	правильные ответы даны на 0 - 1 из 4 вопросов теста	вопросов теста <i>Хорошо</i> – достаточно активно участвовал в обсуждении устных вопросов, правильные ответы даны на 3 из 4 вопросов теста <i>Отлично</i> – активно участвовал в обсуждении устных вопросов, правильные ответы даны на 4 из 4 вопросов теста	
<i>ПК-6</i> <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты научного исследования; уметь представлять в статье систематизированные научные знания, представлять собственные экспериментальные данные и их анализ в сфере кораблестроения и водного транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения интерпретировать результаты научного исследования; уметь представлять в статье систематизированные научные знания, представлять собственные экспериментальные данные и их анализ в сфере кораблестроения и водного транспорта <i>не удовлетворительно</i> – статья и презентация по ней не представлена	В целом аспирант умеет интерпретировать результаты научного исследования; умеет представлять в статье систематизированные научные знания, представлять собственные экспериментальные данные и дать их анализ в сфере кораблестроения и водного транспорта <i>Удовлетворительно</i> – презентация выполнена не полностью; <i>Хорошо</i> – презентация выполнена с недочетами; <i>Отлично</i> – презентация выполнена без недочетов.	Презентация (на основе авторской статьи, доклада или фрагмента научной разработки (модели, ПО, патента и др.)
<i>ПК-6</i> <b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских и практических задач в научно-технической области, а также навыками представления технических разработок в виде авторских разработок, статей и пр. в сфере кораблестроения и водного транспорта	Отсутствие владения или фрагментарные навыки решения исследовательских и практических задач в научно-технической области, а также отсутствие навыков представления технических разработок в виде авторских разработок, статей и пр. в сфере кораблестроения и водного транспорта <i>Не удовлетворительно</i> – аспирант не представил	В целом аспирант владеет навыками решения исследовательских и практических задач в научно-технической области, а также навыками представления технических разработок в виде авторских разработок, статей и пр. в сфере кораблестроения и водного транспорта <i>Удовлетворительно</i> – в	Презентация (на основе авторской статьи, доклада или фрагмента научной разработки (модели, ПО, патента и др.)

	презентацию на основе авторских разработок	презентации аспиранта не представлена новизна исследовательской задачи; <i>Хорошо</i> – аспирантом в презентации не полно отражена новизна, практическая значимость, а также методика исследовательской задачи по теме НКР; <i>Отлично</i> – аспирантом в презентации полно отражена новизна, практическая значимость, а также методика исследовательской задачи по теме НКР	
<i>УК-3</i> <b>Знать</b> как представляются результаты научных исследований на российском и международном уровнях	Отсутствие знаний или фрагментарные представления как представляются результаты научных исследований на российском и международном уровнях  <i>Не удовлетворительно</i> – Не принимал участие в дискуссии при устном опросе; правильные ответы даны на 0 - 1 из 3 вопросов теста	Неполные представления о том, как представляются результаты научных исследований на российском и международном уровнях  <i>Удовлетворительно</i> – Не достаточно активно принимал участие в дискуссии при устном опросе; правильные ответы даны на 2 из 3 вопросов теста <i>Хорошо</i> – принимал участие в дискуссии при устном опросе, но допускал неточности; правильные ответы даны на 3 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно принимал участие в дискуссии, ответил правильно на все 7 вопросов устного опроса; правильные ответы даны на 3 вопросов теста	Устный опрос. Вопросы: 15 – 21 Тестирование вопросы 10-12
<i>УК-3</i>	Отсутствие умений или	Неполные	Кейс-задача

<p><b>Уметь</b> опубликовать свои разработки на русском и иностранном языках, уметь представить свои исследования в наукометрических базах</p>	<p>фрагментарные представления о том, как опубликовать свои разработки на русском и иностранном языках, уметь представить свои исследования в наукометрических базах</p> <p><i>Не удовлетворительно</i> – не выполнена кейс-задача; не проявил умения разместить свою статью в РИНЦ; не выполнил контрольно-практическое задание</p>	<p>представления о том, как опубликовать свои разработки на русском и иностранном языках, уметь представить свои исследования в наукометрических базах</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – кейс-задача и контрольно-практическое задание выполнены не полностью и/или с ошибками <i>Хорошо</i> – кейс-задача и контрольно-практическое задание выполнены, однако допущены недочеты <i>Отлично</i> – кейс-задача и контрольно-практическое задание выполнены полностью</p>	<p>Контрольно-практическое задание</p>
<p><b>УК-3</b> <b>Владеть</b> коммуникативными навыками для работы в международных исследовательских коллективах</p>	<p>Отсутствие владения Или фрагментарные владения коммуникативными навыками для работы в международных исследовательских коллективах</p> <p><i>Не удовлетворительно</i> – статья не выполнена на английском языке, презентация не выполнена</p>	<p>В целом аспирант владеет коммуникативными навыками для работы в международных исследовательских коллективах</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – статья и презентация по ней выполнены не полностью и с ошибками <i>Хорошо</i> – статья и презентация по ней выполнены, однако допущены недочеты <i>Отлично</i> статья и презентация по ней выполнены полностью на английском языке, без ошибок</p>	<p>Статья и презентация на английском языке</p>
<p><b>УК-4</b> <b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и</p>	<p>Неполные представления о современных методах и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Устный опрос. Вопросы: 22 – 25 Тестирование вопросы 13-16</p>

<p>требования к представлению научных исследований в научных журналах, входящих в перечень ВАК, требования иностранных журналов, в том числе входящих в реферируемые и индексируемые базы, такие как Scopus, Web of Science, Scholar и др.</p>	<p>иностранном языках; о требованиях к представлению научных исследований в научных журналах, входящих в перечень ВАК, требования иностранных журналов, в том числе входящих в реферируемые и индексируемые базы, такие как Scopus, Web of Science, Scholar и др.</p> <p><i>Не удовлетворительно</i> – Не принимал участие в дискуссии при устном опросе; правильные ответы даны на 0 - 1 из 4 вопросов теста</p>	<p>требования к представлению научных исследований в научных журналах, входящих в перечень ВАК, требования иностранных журналов, в том числе входящих в реферируемые и индексируемые базы, такие как Scopus, Web of Science, Scholar и др.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Не достаточно активно принимал участие в дискуссии при устном опросе; правильные ответы даны на 2 из 4 вопросов теста <i>Хорошо</i> – принимал участие в дискуссии при устном опросе, но допускал неточности; правильные ответы даны на 3 вопроса теста <i>Отлично</i> – активно принимал участие в дискуссии, ответил правильно на все 4 вопросов устного опроса; правильные ответы даны на 4 вопросов теста</p>	
<p><i>УК-4</i> <b>Уметь</b> применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь подготовить текст и презентацию доклада на иностранном языке; подготовить статью по требованиям журнала на государственном и иностранном языке</p>	<p>Отсутствие умений применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь подготовить текст и презентацию доклада на иностранном языке; подготовить статью по требованиям журнала на государственном и иностранном языке <i>Не удовлетворительно</i> – доклад и презентация не представлены</p>	<p>Аспирант умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь подготовить текст и презентацию доклада на иностранном языке; подготовить статью по требованиям журнала на государственном и иностранном языке <i>Удовлетворительно</i> – доклад и презентация</p>	<p>Статья (доклад) и презентация на английском языке</p>



		<p>выполнены не полностью или с ошибками</p> <p><i>Хорошо</i> – доклад подготовлен, презентация выполнена, однако допущены недочеты</p> <p><i>Отлично</i> – доклад и презентация выполнены полностью на английском языке, без ошибок</p>	
<p>УК-4</p> <p><b>Владеть</b> основами применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; технологиями представления своих работ в наукометрических базах, технологиями повышения индекса цитируемости в этих базах</p>	<p>Отсутствие владения современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; представления своих работ в наукометрических базах, технологиями повышения индекса цитируемости в этих базах</p> <p><i>Не удовлетворительно</i> – контрольное задание не выполнено</p>	<p>Аспирант владеет основами применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; технологиями представления своих работ в наукометрических базах, технологиями повышения индекса цитируемости в этих базах</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – контрольное задание выполнено не полностью или с ошибками</p> <p><i>Хорошо</i> – контрольное задание выполнено, однако допущены недочеты</p> <p><i>Отлично</i> – контрольное задание выполнено полностью</p>	<p>Контрольно-практическое задание</p> <p>Статья и презентация на английском языке</p> <p>Эссе</p>
<p>УК-6</p> <p><b>Знать</b> способы и технологию размещения собственных статей и монографий в наукометрических базах с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах и технологиях размещения собственных статей и монографий в наукометрических базах с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Не удовлетворительно</i> –</p>	<p>Неполные представления о способах и технологию размещения собственных статей и монографий в наукометрических базах с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Эссе</p> <p>Портфолио</p>

	эссе и портфолио не представлены	<p><i>Удовлетворительно</i> – эссе и портфолио из статей представлены, однако аспирант не знает как разместить свои статьи в наукометрических базах и рассчитать свой индекс цитируемости</p> <p><i>Хорошо</i> – эссе не отражает полностью заданную проблематику; аспирант знает как разместить статьи в базе РИНЦ</p> <p><i>Отлично</i> – в эссе отражены необходимые знания по заданной проблематике; аспирант знает как разместить свои статьи в базе РИНЦ и зарубежных наукометрических базах</p>	
<p><i>УК-6</i> <b>Уметь</b> грамотно писать статьи, освещающие результаты научного исследования с целью размещения их в рецензируемых и реферируемых журналах для решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Отсутствие умения грамотно писать статьи, освещающие результаты научного исследования с целью размещения их в рецензируемых и реферируемых журналах для решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Не удовлетворительно</i> – эссе и портфолио не представлены</p>	<p>Аспирант вполне грамотно умеет писать статьи, освещающие результаты научного исследования с целью размещения их в рецензируемых и реферируемых журналах для решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – эссе и портфолио из статей представлены, однако аспирант не умеет размещать свои статьи в наукометрических базах и рассчитать свой индекс цитируемости</p> <p><i>Хорошо</i> – эссе не отражает полностью заданную</p>	Эссе Портфолио

		<p>проблематику;  аспирант обладает умением разместить статьи в базе РИНЦ  <i>Отлично</i> – в эссе отражена заданная проблематика;  аспирант обладает умением разместить статьи в базе РИНЦ и в других наукометрических базах</p>	
<p>УК-6  <b>Владеть</b> способами и технологиями повышения авторского индекса цитирования при решении задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения способами и технологиями повышения авторского индекса цитирования при решении задач собственного профессионального и личностного развития  <i>Не удовлетворительно</i> – эссе и портфолио не представлены</p>	<p>В целом аспирант владеет способами и технологиями повышения авторского индекса цитирования при решении задач собственного профессионального и личностного развития  <i>Удовлетворительно</i> – эссе и портфолио из статей представлены, однако аспирант не владеет навыками размещения своих статей в наукометрических базах, не владеет навыками расчета индекса цитируемости  <i>Хорошо</i> – эссе не отражает полностью заданную проблематику;  аспирант владеет навыками размещения статей в наукометрических базах  <i>Отлично</i> – в эссе отражена заданная проблематика;  аспирант владеет навыками размещения своих статей в базе РИНЦ и зарубежных наукометрических базах</p>	<p>Эссе  Портфолио</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Наукометрия и библиометрия	ОПК-3	Устный опрос. Вопросы 1 – 6; 11 – 14 Тестирование вопросы 1-5
2	Рецензируемые журналы и их выбор для публикации	ПК-6 УК-6	Устный опрос. Вопросы: 7 – 10 Тестирование вопросы 6 – 9 Портфолио Презентация (на основе авторской статьи, доклада или фрагмента научной разработки (модели, ПО, патента и др.)
3	База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	УК-3 УК-4 УК-6	Устный опрос. Вопросы: 15 – 21 Тестирование вопросы 10-12 Кейс-задача Контрольное задание Статья и презентация
4	Российские и зарубежные наукометрические базы данных (Scopus, Web of Science и др.), перспективы развития	УК-3 УК-4 УК-6	Устный опрос. Вопросы: 22 – 25 Тестирование вопросы 13-16 Статья и презентация на английском языке Эссе

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Устный опрос

#### Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Что такое наукометрия как область исследования и как научная дисциплина?
2. Раскройте термин «научная статистика».
3. В чем научный смысл понятий «наукометрия», «библиометрия», «Инфометрия» и как они соотносятся между собой?
4. Дайте характеристику историческим этапам становления наукометрии.

5. Что стало базовым объектом наукометрических исследований, с чем это связано?
6. Что такое Индекс Хирша? Как он рассчитывается?
7. Что такое рецензируемые и реферируемые журналы?
8. По каким основаниям можно классифицировать научные журналы? Приведите примеры.
9. Перечень журналов ВАК. Как он составляется и каковы критерии отбора.
10. Перечислите журналы из перечня ВАК по Вашей научной специальности.
11. Что такое научная электронная библиотека (НЭБ)? Как работает eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования?
12. Какие услуги предоставляет НЭБ eLIBRARY.RU?
13. Чем занимается тренинг-центр НЭБ eLIBRARY.RU?
14. Перечислите основные проекты на платформе eLIBRARY.RU.
15. Охарактеризуйте библиографические базы данных (РИНЦ, CrossRef и др.), что такое уникальный идентификатор DOI?
16. Как отбираются журналы для включения в базу данных РИНЦ?
17. Зачем нужна система SCIENCE INDEX и чем она отличается от РИНЦ?
18. Как работает SCIENCE INDEX для авторов и для организаций?
19. Что представляет из себя RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX?
20. Как выбрать журнал для публикации результатов своих исследований? Чего нужно избегать?
21. Почему РИНЦ исключило из своего перечня более 300 журналов? Как проходит экспертиза журналов в РИНЦ?
22. Охарактеризуйте зарубежные наукометрические базы данных: Scopus и Web of Science.
23. На какой платформе расположена база Web of Science? В чем ее преимущества и недостатки перед платформой eLIBRARY.RU и базой РИНЦ?
24. Как предполагается развивать российскую наукометрическую базу РИНЦ?
25. Каковы перспективы развития наукометрических и библиографических баз данных в России и за рубежом?

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>

## 2. Вид текущего контроля: Тестирование

### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 60 минут

#### 1. Наукометрия – это...

- А) устойчивые статистические закономерности роста и распределения творческой продуктивности
- Б) область знания, занимающаяся изучением науки статистическими исследованиями структуры и динамики научной деятельности
- В) измеритель научной активности

#### 2. Наукометрия является частью:

- А) науковедения
- Б) квалиметрии
- В) библиометрии
- Г) инфометрии

#### 3. Первые науковедческие школы были основаны в России

- А) в 20-х годах 20-го столетия
- Б) в 1960-х годах 20-го столетия
- В) в начале 21 века

- 4. Кто из перечисленных ученых не относится к науковедческим школам**
- А) В.В. Налимов
  - Б) Э. Гуссерль
  - В) Д. Прайс
  - Г) Д. Д. Бернал
  - Д) Г.Г. Дибров
- 5. Индекс Хирша – это...**
- А) экономический индекс
  - Б) индивидуальный индекс
  - В) индекс цитирования
- 6. По каким признакам можно проводить классификацию научных журналов**
- А) по включенности/не включенности в перечень ВАК
  - Б) по включенности/не включенности в библиографические базы данных
  - В) по типу распространения (по подписке, через библиотеки, через сайты и электронные библиотеки и пр.)
  - Г) печатные или электронные
  - Д) междисциплинарные/по одной научной специальности
  - Е) развлекательные/познавательные
- 7. Какие журналы входят в перечень ВАК по научному направлению 05.22.00?**
- А) Автотранспорт предприятия
  - Б) Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология
  - В) Арктика: Экология и экономика
- 8. Какие журналы входят в перечень ВАК по научному направлению 05.08.00?**
- А) Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология
  - Б) Вестник Брянского государственного технического университета
  - В) Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала О.С. Макарова
  - Г) Вестник ВГАВТ
- 9. Какие журналы входят в перечень ВАК по научному направлению 05.05.00?**
- А) Бурение и нефть
  - Б) Вестник гражданских инженеров
  - В) БСТ – Бюллетень строительной техники

**10. Что такое научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.RU?**

- А) наукометрический сайт
- Б) информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
- В) РИНЦ

**11. Составьте рейтинг основных проектов НЭБ eLIBRARY.RU**

- 1) Российский индекс научного цитирования
- 2) SCIENCE INDEX для организаций
- 3) SCIENCE INDEX для авторов
- 4) RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX
- 5) Подписка на научные журналы
- 6) Журналы открытого доступа
- 7) Книжная коллекция
- 8) Конференции и семинары
- 9) Тренинг-центр

**12. Какие Международные конференции проводит ежегодно научная электронная библиотека eLIBRARY.RU?**

- А) Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2017: мировая практика подготовки и продвижения публикаций»
- Б) "SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки и образования"
- В) "SCIENCE INDEX: аналитические инструменты и сервисы для оценки научной деятельности"

**13. Привести в соответствие наукометрическую базу и платформу, на которой она размещена**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| А) Thomson Reuters | а) Google of Scholar |
| Б) Elsevier        | б) РИНЦ              |
| В) eLIBRARY.RU     | в) Scopus            |
| Г) Google          | г) Web of Science    |

**14. Напишите несколько недостатков наукометрических баз**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**15. Напишите несколько преимуществ наукометрических баз**

- 1) \_\_\_\_\_



- 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

**16. Каковы перспективы развития наукометрических и библиографических баз данных в России и за рубежом?**

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

**Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Спецификация теста и оценивание

Вид и уровень тестовых заданий	Номера вопросов	Присваиваемый балл
Вопросы с выбором ответа	1 – 10, 12	0 – 1
Вопрос на соответствие	11	0 – 1
Вопрос на ранжирование ответов	13	0 – 1
Вопросы с открытым ответом	14 - 16	1 – 4
Максимальное количество баллов		<b>25</b>

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

**3. Вид текущего контроля: Кейс-задание**

Время выполнения кейс-задания: 30 минут/часов

**Название кейса: Размещение публикаций в РИНЦ**

Текст задания (перечень вопросов):

1. Почему не все публикации (или ссылки) включены в список моих работ (или цитирований), хотя поиском в РИНЦ я их могу найти?
2. Почему я не могу добавить в список моих работ публикации, отсутствующие в РИНЦ?
3. Что такое «непривязанные публикации» и как их «привязать»?

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				

Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

### **Критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задания**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,


менее 60% - оценка «неудовлетворительно».


### **4. Вид текущего контроля: Контрольно-практическое задание**


#### **Контрольно-практическое задание: Анализ публикационной активности автора в РИНЦ**


Текст задания (перечень действий):


1. Зарегистрироваться в РИНЦ (лично или через Академию)
2. Если Вы не зарегистрированы или у Вас мало собственных работ, зайти на страницу любого автора.
3. Вывести библиометрический анализ списка своих публикаций (публикаций любого автора)
4. Вывести статистические отчеты на данного автора


 [Распределение публикаций по тематике](#)


 [Распределение публикаций по ключевым словам](#)


 [Распределение публикаций по журналам](#)


 [Распределение публикаций по организациям](#)


 [Распределение публикаций по соавторам](#)


 [Распределение публикаций по годам](#)


 [Распределение публикаций по типу](#)

 [Распределение цитирующих публикаций по тематике](#)

 [Распределение цитирующих публикаций по ключевым словам](#)

 [Распределение цитирующих публикаций по журналам](#)

 [Распределение цитирующих публикаций по организациям](#)

 [Распределение цитирующих публикаций по соавторам](#)

- [Распределение публикаций по числу цитирований](#)
  - [Распределение публикаций по числу соавторов](#)
  - [Распределение цитирующих публикаций по годам](#)
  - [Распределение цитирующих публикаций по типу](#)
- 5.
- [Распределение цитирований по годам цитирующих публикаций](#)
  - [Распределение цитирований по тематике цитирующих публикаций](#)
  - [Распределение цитирований по цитирующим журналам](#)
  - [Распределение цитирований по годам цитируемых публикаций](#)
  - [Распределение цитирований по соавторам цитируемых публикаций](#)
  - [Распределение цитирований по типу цитирующих публикаций](#)

6. Сделать анализ. Дать рекомендации автору.

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## 5. Вид текущего контроля:

### 5.1 Исследовательская работа – эссе

#### Перечень тем письменных работ для подготовки эссе

1. Наукометрия сегодня: за и против

2. Анализ перспектив моей публикационной активности (1 – 4 года; 5 – 10 лет)

3. Публикации в зарубежных журналах: ненужность, достаточность или необходимость?

## 5.2 Исследовательская работа – доклад, статья и презентация (по докладу и статье)

## 5.3 Портфолио – Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах

### Структура портфолио

1. Краткое резюме аспиранта в виде текста и в виде презентации
2. Список (табличный) всех печатных работ аспиранта со ссылками на электронный источник
3. Копии всех статей в журналах ВАК и сборниках конференций
4. Копии всех сертификатов, рецензий на статьи, грамот, патентов и пр.

Все материалы должны быть в электронном и в печатном виде, электронные файлы должны быть соответствующим образом названы (фамилия, вид работы, например, Федоров резюме; Федоров статья 1 и т.д.), для размещения в специальном разделе сайта аспирантуры

### Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций, портфолио)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ, СТАТЬЯ)</b>			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li><li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li><li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li><li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>– грамотность и культура изложения;</li><li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li><li>– соблюдение требований к объему реферата;</li><li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>– научный стиль изложения.</li></ul>	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина	<ul style="list-style-type: none"><li>– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики;</li><li>– полнота цитирования источников, степень</li></ul>	5	

проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы		
Общая оценка за выполнение		20	
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
<b>III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>			
Дизайн и оформление слайдов		5	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		2	
Общая оценка за презентацию		10	
<b>IV. ПОРТФОЛИО</b>			
Статьи в журналах ВАК, РИНЦ, доклады на конференции		5	
Грамоты, патенты		5	
Дизайн и оформление портфолио		5	

Общая оценка за презентацию	15	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ</b>	<b>60</b>	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Вид промежуточной аттестации: зачет (с оценкой)**

**Зачет выставляется аспиранту по совокупности выполненных заданий текущего контроля: устный опрос, тестирование, кейс-задание, контрольное задание, исследовательские проекты, портфолио**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с оценкой):**

1. Что такое наукометрия как область исследования и как научная дисциплина?
2. Раскройте термин «научная статистика».
3. В чем научный смысл понятий «наукометрия», «библиометрия», «Инфометрия» и как они соотносятся между собой?
4. Дайте характеристику историческим этапам становления наукометрии.
5. Что стало базовым объектом наукометрических исследований, с чем это связано?
6. Что такое Индекс Хирша? Как он рассчитывается?
7. Что такое рецензируемые и реферируемые журналы?
8. По каким основаниям можно классифицировать научные журналы? Приведите примеры.
9. Перечень журналов ВАК. Как он составляется и каковы критерии отбора.
10. Перечислите журналы из перечня ВАК по Вашей научной специальности.
11. Что такое научная электронная библиотека (НЭБ)? Как работает eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования?
12. Какие услуги предоставляет НЭБ eLIBRARY.RU?
13. Чем занимается тренинг-центр НЭБ eLIBRARY.RU?
14. Перечислите основные проекты на платформе eLIBRARY.RU.
15. Охарактеризуйте библиографические базы данных (РИНЦ, CrossRef и др.), что такое уникальный идентификатор DOI?
16. Как отбираются журналы для включения в базу данных РИНЦ?
17. Зачем нужна система SCIENCE INDEX и чем она отличается от РИНЦ?
18. Как работает SCIENCE INDEX для авторов и для организаций?

19. Что представляет из себя RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX?
20. Как выбрать журнал для публикации результатов своих исследований?  
Чего нужно избегать?
21. Почему РИНЦ исключило из своего перечня более 300 журналов? Как проходит экспертиза журналов в РИНЦ?
22. Охарактеризуйте зарубежные наукометрические базы данных: Scopus и Web of Science.
23. На какой платформе расположена база Web of Science? В чем ее преимущества и недостатки перед платформой eLIBRARY.RU и базой РИНЦ?
24. Как предполагается развивать российскую наукометрическую базу РИНЦ?
25. Каковы перспективы развития наукометрических и библиографических баз данных в России и за рубежом?

### Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

### Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

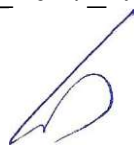
Составитель: М.Г. Ковтунович, кандидат педагогических наук, доцент

## Лист согласования

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «18» 04 2017 г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор



Н. П. Котляр

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей  
кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович