



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Факультет судовождения
Кафедра управления судном

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



(подпись)

И.Н. Мищенко

31 "август" 2017 г

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности:
- научно-исследовательской деятельности
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- принятие решения по результатам Государственной итоговой аттестации и выдачи документа о высшем образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;**
- **представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы

выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-1);
- владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере

кораблестроения и водного транспорта (ОПК-4);

– готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта (ОПК-6);

– способностью самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике (ПК-1);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства (ПК-2);

– владением методами и средствами навигации и судовождения; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения (ПК-3);

– способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства (ПК-4);

– способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства (ПК-5);

– способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок (ПК-6);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации (ГИА) составляет 9 з. е., из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 з. е., подготовку и представление научного доклада 6 з. е.

4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (трудоемкость)

	<i>Всего часов</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	108
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
Консультация	4
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	68
<i>Государственная аттестация (зачет - 0 часов экзамен - 36 часов)</i>	36

4.2. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской. Государственный экзамен сдается устно.

Государственный экзамен направлен на подтверждение квалификации **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, по одному на каждый модуль:

1-й вопрос - формируется на основе дисциплин «Психология и педагогика высшей школы».

2-й вопрос - формируется на основе дисциплин «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Наукометрические и библиографические базы данных».

3-й вопрос – формируется на основе дисциплин «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», «Методы и средства навигации и судовождения».

Время подготовки аспирантом ответа на экзаменационный билет - 60 минут.

Результаты сдачи государственного определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

4.3. Рассмотрение и обсуждение НКР (диссертации) на кафедре и предварительное заслушивание научного доклада

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть

представлена на выпускающую кафедру в виде рукописи, оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», а также в электронном виде на компакт-диске (CD-диск) не менее чем за 2 месяца до представления научного доклада по результатам НКР (диссертации) государственной экзаменационной комиссии.

Научный доклад также представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-квалификационной работе; основную часть, заключение, библиографический список.

Кроме НКР и научного доклада аспирант представляет на кафедру:

- отзыв научного руководителя;
- результаты проверки текста диссертации на наличие заимствований (в системе «Антиплагиат»);
- список научных трудов;
- оттиски опубликованных работ по теме диссертации из Перечня ВАК;
- документы, подтверждающие практическую диссертационного исследования) /при наличии/.

При поступлении материалов для рассмотрения на кафедру, заведующий кафедрой назначает комиссию (не менее 2 человек) из числа специалистов по профилю представленной диссертационной работы, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук и являющихся специалистами по направлению представленной диссертации для подготовки заключения.

В состав комиссии могут включаться специалисты по профилю диссертации, не являющиеся членами кафедры, на заседании которой рассматривается диссертация.

В состав комиссии не могут быть включены научный руководитель аспиранта, соавторы аспиранта по опубликованным работам и совместным научно-исследовательским работам по теме диссертации.

Заключение комиссии представляется заведующему кафедрой и аспиранту в письменном виде не менее чем за 3 дня до даты заседания кафедры.

В заключении комиссии должна быть дана оценка выполненной аспирантом работы, отражено личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, обоснованность научных положений, апробация работы, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней (об отсутствии в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования), научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в

работах, опубликованных аспирантом, замечания и предложения по работе.

Заключение комиссии должно содержать обоснование возможности или невозможности представления диссертации к защите.

Рассмотрение диссертационной работы может проходить на заседании кафедры, где выполнялась диссертационная работа, либо на совместном заседании двух и более кафедр.

Заседание кафедры по результатам рассмотрения диссертации считается правомочным, если в нем принимают участие не менее 1 доктора наук - специалиста по профилю рассматриваемой работы.

На заседании кафедры могут присутствовать сотрудники других кафедр и структурных подразделений университета, в том числе, члены диссертационного совета (при наличии диссертационного совета) - специалисты по профилю рассматриваемой работы, а также родственников и смежных специальностей.

Председателем на заседании кафедры, является заведующий выпускающей кафедры. Исключение составляет рассмотрение диссертационной работы, выполненной под научным руководством заведующего кафедрой. В этом случае заседание кафедры проходит под председательством директора института/декана факультета.

Выступление аспиранта на кафедре является репетицией научного доклада о результатах проведенного научного исследования перед ГЭК.

На основании заключения комиссии и обсуждения диссертации, выпускающая кафедра принимает решение о выдаче аспиранту:

- заключения организации с рекомендацией к защите на соискание ученой степени кандидата наук – при положительном решении кафедры;
- выписку из протокола заседания кафедры с результатами обсуждения диссертации – при отрицательном решении кафедры.

Решение кафедры о выдаче заключения Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова по диссертации и рекомендации её к защите считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей сотрудников, участвовавших в заседании. В случае несогласия отдельных участников заседания с принятым решением в протоколе отражается их мотивированная позиция.

Выдаваемое выпускающей кафедрой заключение, должно соответствовать пункту 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2-13 г. №842.

Если НКР (диссертация) находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности НКР. Аспиранту предлагается устранить выявленные недостатки и доложить о проделанной работе через определенный промежуток времени.

Любое из предлагаемых решений ставится председательствующим на голосование. Принимается то решение, которое поддержало 2/3 участников

научного совещания. После этого обсуждение вопроса считается закрытым.

При положительном решении кафедры аспирант допускается к Государственной итоговой аттестации - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Проект заключения кафедры по диссертации передается в ГЭК.

4.4. Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) Государственной экзаменационной комиссии

Защита результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада является завершающим этапом государственной итоговой аттестации. Она проводится в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В ходе представления научного доклада по результатам НКР (диссертации) проверяется сформированность компетенций необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отводится в соответствии с учебным планом по направлению и профилю подготовки 6 з. е. (4 недели).

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой НКР (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите НКР (диссертации) в диссертационном совете.

В тексте научного доклада должны быть изложены основные идеи и выводы НКР (диссертации), показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, должны содержаться сведения об организации, в которой выполнялась НКР, о рецензентах, о научном руководителе аспиранта, приведен список публикаций автора НКР, в которых отражены основные результаты НКР.

Научный доклад представляется государственной экзаменационной комиссии в виде специально подготовленной рукописи на бумажном носителе и в электронной форме.

Научный доклад, выполненный по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) подлежит рецензированию.

Рецензию на научный доклад аспирант получает от сторонней организации. Рецензент должен иметь ученую степень доктора или кандидата наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки.

Рецензия составляется с обязательным освещением следующих вопросов:

- актуальность темы;
- научная новизна работы и практическая значимость;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- обоснованность научных положений;

- апробация работы;
- полнота изложения материалов диссертации в публикациях.
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);
- другие вопросы по усмотрению рецензента.

Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В случае если рецензент оценивает работу на оценку ниже «отлично», то в обязательном порядке должны быть перечислены недочеты и ошибки, приведшие к снижению оценки.

Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв о работе аспиранта. В отзыве должна содержаться краткая характеристика работы аспиранта, отмечена степень самостоятельности, проявленная аспирантом при выполнении работы, охарактеризована деятельность обучающегося в процессе написания диссертации и научного доклада, а также, наличие публикаций и выступлений на конференциях.

Материалы, представляемые аспирантом в государственную экзаменационную комиссию:

- текст научно-квалификационной работы (диссертации);
- текст научного доклада;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- проект заключения выпускающей кафедры;
- акты о внедрении результатов НКР (при наличии);
- справки по объему заимствования текстовых материалов научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада (проверка Антиплагиат);
- презентации к научному докладу.

Процедура представления научного доклада

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись НКР (диссертации).

Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке: объявляя каждый научный доклад по результатам научно-квалификационной работы, председатель называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему его работы, а также время, отводимое на доклад. Продолжительность защиты - не более 30 минут.

Процедура защиты включает следующие стадии:

- доклад аспиранта по теме НКР - не более 15 минут;
- ответы на вопросы;
- оглашение отзыва руководителя и рецензентов, заключения выпускающей кафедры и справки о внедрении ее результатов на предприятии, организации, фирме (при наличии);
- ответы выпускника на замечания рецензента;
- ответы на вопросы председателя, членов комиссии и других присутствующих.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При успешном представлении научного доклада по результатам НКР (диссертации) и сдаче государственного экзамена, решением Государственной экзаменационной комиссия аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца, а также заключение выпускающей кафедры. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к государственному экзамену	Изучение теоретических вопросов по темам: Основные понятия и определения учебного курса; Организация планирования научной работы; Методы научного исследования; Сущность и содержание методов теоретических и экспериментальных исследований; Сущность и содержание методов обработки результатов измерений и оценки погрешностей; Содержание и порядок проведения технико-экономической оценки результатов научных исследований; Сущность и содержание имитационного моделирования и прогнозирование в научных исследованиях; Организация и порядок

		выполнения НИОКР; Организационные вопросы разработки и защиты диссертационной работы
2	Подготовка к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	Изучение теоретических вопросов и материалов практических работ по разделам. Цели, задачи и содержание дисциплины, организация научных исследований в России. Выбор направления, планирование и обоснование направления научного исследования; Методы научных исследований. Методы теоретических и экспериментальных исследований. Методы обработки результатов измерений и оценки погрешностей. Техничко-экономический анализ в научных исследованиях, внедрение научных исследований и их эффективность; Имитационное моделирование и прогнозирование в научных исследованиях; Методология выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; Организационные вопросы разработки и защиты диссертационной работы

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)	
1.	Подготовка к государственному экзамену Вопрос 1. Педагогика и психология высшей школы	Инновационная педагогика. Учебное пособие М. : Логос, 2012. – 448 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	
2.		Педагогика и психология высшей школы . Учебное пособие. М. : Логос, 2012. – 448 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	
3		Введение в теорию управления образовательными системами. Учебное пособие Москва : Новиков Дмитрий Александрович, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-7262-0976-0. https://www.book.ru/book/917327	Новиков Д.А.	
4		Педагогическое прогнозирование в компьютерных интеллектуальных системах. Учебное пособие Москва : Русайнс, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-1023-1. https://www.book.ru/book/921289	Коляда, М.Г. Бугаева, Т.А.	
5		Подготовка к государственному экзамену Вопрос 2 – Методология научных исследований	Методология и методы научного исследования. Учебное пособие М: ИНФРА-М, 2017. – 167 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=773730#	Околелов О.П.
6		Методология и методы научных исследований. Курс лекций М.: Альтаир–МГАВТ, 2015.— 212 с.	Новиков В.К.	
7		История развития законодательства интеллектуальной собственности.	Петрунин а, О. В.	

		[Электронный ресурс] : Учеб. пос. / О. В. Петрунина. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	
8	Подготовка к государственному экзамену Вопрос 3 –	Управление безопасностью плавания. - МГАВТ, 2009. - 111 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	Ерохин, Ю. А.
9	Эксплуатация водного транспорта, судовождение	Официальный сайт РМПС www.rshead.spb.ru Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org	
10		Организация штурманской службы на морских судах. - МГАВТ, 2005. - 78 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	Бурханов, М. В.
11	Подготовка к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	Новиков, В. К.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вопрос 1. Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1.	Педагогика высшей школы	Громкова М. Т., М.: Юнити-Дана, 2012, 447 с. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
2.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Шарипов Ф. В., М.: Логос, 2012, 448 с. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
3.	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)	Марусева И. В., М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, 624 с. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
4.	Психология и педагогика	Вульффов Б. З., Иванов В. Д., Куканова Е. В. и др. Под ред. Пидкасистого П. И. М. : Юрайт, 2011. - 714 с. - (Основы наук).

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной	Автор, место издания, издательство, год
-------	----------------------	---

	литературы	
1	2	3
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1401_74/
2.	Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе	Засобина Г. А., Воронова Т. А., Корягина И. И. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, 231 с. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
3.	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании	Отв. редактор: Грачев В.В., Редактор: Орлов А.А. М.: Директ-Медиа, 2014, 378 с. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
4	Практикум по интерактивным технологиям	П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян.—5-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 99 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— (ИКТ в работе учителя). ISBN 978-5-9963-2812-3 [Электронный ресурс] : методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=545000
5	Психология. Конспект лекций	учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-406-03798-0. https://www.book.ru/book/921458
6	Стандарты и мониторинг в образовании	2017, вып. № 4. http://znanium.com/bookread2.php?book=882684

Вопрос 2 Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1	Диссертационные работы: методика подготовки и оформления	И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 488 с.
2	Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите	Новиков, В. К. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
3	Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей	Неволина Е.М. Учебное пособие [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Е.М. Неволина. - Челябинск: Урал Л.Т.Д., 2001. 192 с. - Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/books/10.html
4	Основы научных исследований и изобретательства	Уч. Пособие / С-Пб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 258 с.
5	Основы научных исследований	Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. / М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 272 с.
6	Методология и методы научного исследования	Новиков В.К. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1.	Методы библиометрии и рынок электронной научной периодики.	Бредихин С.В., Кузнецов А.Ю. - Новосибирск : ИВ-МиМГ ; НЭИКОН, 2012. - 254 с.
2	Мировые информационные ресурсы	Блюмин А.М. учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 296 с.
3	Об оценке качества журналов, статей и публикационной активности персоналий	Куракин Д.В. Информатизация образования и науки. - 2013. - № 3. - С. 86-94.
4	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления.	Кузнецов И.Н., М.: Дашков и К. 2014
5	Положение о присуждении ученых степеней	Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842
6	Основы научных исследований и изобретательства	Рыжков И.Б., М.: Лань. 2013
7	Составление плана успешной научной карьеры Руководство для молодых ученых Издание	Профессор Алан М. Джонсон AM, Нидерланды, Издательство Elsevier B.V, 2012, 123 с.
8	Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии	М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; [под. ред. М. А. Акоева]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 250 с.
9	История развития законодательства интеллектуальной	Петрунина, О. В. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / О. В. Петрунина. - М. : МГАВТ, 2011. - 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
10	Редакционная подготовка научных журналов для включения в зарубежные	Автор-составитель: Ольга Владимировна Кириллова Москва 2012, 68 с.
11	Наукометрия	Налимов В.В., Мульченко З.М. Научное издание Издательство «Наука», главная редакция физико-математической литературы М., 1969. Формат:
12	Методология и методы научного исследования	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 Научный редактор: Ельцов О.С.
13	Методология и методы научного исследования	Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015
14	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие	Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Изд. Феникс 2014

Дополнительная литература

15	Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие	Издатель: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013
16	Подготовка научных статей в высокорейтинговые журналы. Рекомендации и комментарии	Автор-составитель: Марина Кимовна Петросян, кандидат технических наук, главный редактор Москва. Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014.

Вопрос 3. Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников морского и речного транспорта	Дубовицкий, В. А. Учебное пособие. М. : МГАВТ, 2006. - 162 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 261 экз.
2	Организация штурманской службы на морских судах	МГАВТ, 2005. - 78 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 35 экз.
3	Управление безопасностью плавания	Ерохин, Ю. А. Учебное пособие. МГАВТ, 2009. - 111 с. - Режим доступа: http://znanium.com/ 50 экз.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1.	Транспортные системы и технологии перевозок	Милославская, С. В. Учебное пособие. С. В. Милославская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-905637-01-8 59 экз. Режим доступа: http://znanium.com/
2	Международная морская организация	Официальный сайт РМРС www.rshead.spb.ru Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронная библиотека	http://www.znaniium.com
2.	Электронная библиотека	http://www.gumer.ru
3	Платформа; eLIBRARY Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Платформа Электронная научная библиотека	http://thomsonreuters.ru/2015/12/thomson-reuters-and-elibrary-included-rsci-database-in-web-of-science/
5	Платформа Электронная научная библиотека	http://elsevierscience.ru/
6	ЭБС «Книгафонд»	http://knigafund.ru
7	Российское образование. Федеральный портал	www.edu.ru
8	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	http://www.sbup.com/audit/sinncom.ru/
9	Педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru/
10	Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.	http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/
11	Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)	http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/russpenc/index.php
12	Московский центр качества образования	http://www.mcko.ru/
13	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
14	ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт	http://vak.ed.gov.ru/87
15	Сайт: Аспирантура РФ	http://www.аспирантура.рф/dissert http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/dissert
16	Информационные ресурсы сайта ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://library.gumrf.ru/obiblioteke.html http://www.nlr.ru/poisk/
17	Информационные ресурсы сайта МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://msawt.ru/nauka/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/ http://msawt.ru/sveden/struct/aspirantura/ http://msawt.ru/nir-studentov-aspirantov-i-molodyx-uchenyx/
18	Патентные ресурсы	http://www.freepatentsonline.com/ http://www.findpatent.ru/ http://www.freepatent.ru/ http://ru-patent.info/ http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers/

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	OS Windows	Обеспечение работы компьютера	Полная лицензионная версия
2	MS Office	Оформление документов	Полная лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения консультаций № В-446	Мультимедийное оборудование: проектор, экран. 1шт.+1шт Персональный компьютер – 1 шт.
2	Компьютерный класс для самостоятельной работы аспирантов № 606	Персональные компьютеры – 18 шт.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые представлены в ФОСах ГИА как неотъемлемой части настоящей Программы, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной научным руководителем, выделить основные понятия и процессы. На консультациях у научного руководителя и консультациях непосредственно по ГИА нужно выяснять у научного руководителя и преподавателей ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку по вопросам государственного экзамена.

Рекомендации по написанию и представлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада

аспирантов

Написание и процедура защиты научно-квалификационной работы (диссертации) и представление научного доклада аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспирантов ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», которое согласно п. 1.3 данного Положения распространяется на головной ВУЗ и все филиалы, реализующие программы высшего образования.

Составитель:

Яппаров Евгений Романович, и.о. зав. выпускающей кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Лист согласования

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Управление судом» по направлению подготовки 26.06.01
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Факультет судовождения
Кафедра управления судном

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации
(Приложение к рабочей программе)

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

№ п/п	Контролируемые дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Вопросы к экзамену
2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Соответствие научно-квалификационной работы критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной программы проводится государственной экзаменационной комиссией на основе сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценка результатов освоения программы представляет собой оценку государственного экзамена и оценку представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), определяемую ГЭК по итогам сдачи экзамена и защиты научного доклада по четырех-балльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты обучения, соотнесенные с формируемыми у аспирантов компетенциями

Государственный экзамен

Формируемые компетенции (<i>код компетенции</i>)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и научные направления развития кораблестроения, водного транспорта и морских технических средств, а также смежных областей науки и техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных

	<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<p>ОПК-2 Владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного транспорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта
<p>ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
<p>ОПК-4 Готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования и разрабатывать новые в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта
<p>ОПК-5 готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы кораблестроения и водного транспорта; нормативные документы по соблюдению авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива и организовывать его работу по

<p>водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом</p>	<p>проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом
<p>ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования; - структуру и содержание ФГОС, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров - теоретические основы педагогики высшей школы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся - доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин - разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
<p>ПК-1 способностью самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самостоятельного приобретения знаний, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научные исследования с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного приобретения знаний и проведения научно- исследовательской работы; - методами планирования, подготовки, проведения научных исследований, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности)
<p>ПК-2: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,</p>	<p>Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий,</p> <p>Уметь действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>Владеть способностью производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства</p>

<p>стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства</p>	
<p>ПК-3: владением методами и средствами навигации и судовождения; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения</p>	<p>Знать методы и средства навигации и судовождения; Основные понятия, применяемые в навигации Уметь применять методы и средства навигации и судовождения; осознанно применять навигационные карты и средства их отображения Владеть методами и средствами навигации и судовождения; владеть навыками осознанного применения навигационных карт и средств их отображения</p>
<p>ПК-4 способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства</p>	<p>знать: - как производить необходимые расчеты с применением новых информационных технологий для обеспечения судоходства, а также для решения исследовательских задач; уметь: при решении исследовательских и практических задач производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства, использовать в своих научных разработках; владеть: способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства и в своей научной деятельности, для подготовки научного доклада по результатам научной деятельности.</p>
<p>ПК-5 способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования</p>	<p>Знать: производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов Уметь: определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов Владеть: навыками определения производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p>

<p>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
<p>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<p>УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики

Вопросы для сдачи государственного экзамена

Вопрос 1

1. Тенденции развития высшего образования в современном мире.
2. Структура системы образования в соответствии с действующим законодательством. Уровневая система подготовки в высшей школе.
3. Нормативная база образовательного процесса по программам высшего образования.
4. Педагогика высшей школы, ее цели и задачи.
5. Образование как система, образование как процесс, образование как ценность и результат.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к реализации образовательных программ.
7. Разработка и реализация программ высшего образования на основе ФГОС.
8. Принципы построения и структура учебной программы.
9. Целеполагание в высшей школе, педагогические цели и задачи.
10. Целеполагание в высшей школе, педагогические цели и задачи.
11. Структура педагогического процесса. Цель - Принципы - Содержание - Методы - Средства - Формы.
12. Методы обучения как способы организации процесса обучения.
13. Принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях.
14. Общие подходы к формированию фондов оценочных средств для оценки результатов освоения основных образовательных программ.
15. Основные формы организации учебного процесса.
16. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения.

17. Семинар как форма обсуждения учебного материала в высшей школе, виды семинаров. Задачи семинара.
18. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
19. Научно-исследовательская работа студентов.
20. Педагогические требования к контролю. Критерии оценки знаний.
21. Педагогические технологии: их значение и роль в учебном процессе: проблемное обучение, программированное обучение.
22. Педагогические технологии.
23. Интерактивное обучение как специальная форма организации познавательной деятельности.
24. Интерактивные методы обучения.
25. Дистанционное обучение.
26. Педагогическая этика профессиональной деятельности, ее задачи, функции, принципы.
27. Педагогическое общение как специфическая форма общения. Сущность, цель и виды педагогического общения.
28. Эффективные стили профессионально-педагогического общения.
29. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы (профессиональная компетентность, профессиональные знания, умения и навыки, педагогическая техника).
30. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.

Вопрос 2

1. Понятие науки, ее структура и функции. Научное исследование. Виды исследований.
2. Общенаучные методы исследований. Классификация общенаучных методов.
3. Методики проведения теоретических и экспериментальных исследований.
4. Методология теоретических и экспериментальных исследований.
5. Научные исследования: понятийный аппарат. Организация научной деятельности в России.
6. Объект и предмет науки.
7. Выбор темы диссертационного исследования и обоснование ее актуальности.
8. Организация и порядок выполнения НИР. Порядок подготовки договора на НИР, управление выполнением НИР и подготовка научного отчета по теме НИР.
9. Методы подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях и участие в конференциях различного уровня. Научная дискуссия, профессиональное общение, деловой этикет.
10. Логика научных исследований. Системный анализ и синтез.
11. Организация и порядок выполнения ОКР. Содержание

технического задания на научно-исследовательскую работу. Порядок выполнения и приемки научно-исследовательской работы;

12. Базовый понятийный аппарат, методология, методы, методики и логика научных исследований
13. Научная информация: источники получения и их классификация.
14. Способы работы с источниками научной информации.
15. Роль научных коммуникаций в современном мире.
16. Электронные средства научных коммуникаций.
17. Наукометрия. Международные реферативные базы данных.
18. Структура научной статьи.
19. Способы поиска научных публикаций.
20. Индексы цитируемости: позитивные и негативные аспекты.
21. Кодекс этики научных публикаций.
22. Отличительные особенности обзорной и научной статьи.
23. Типы рецензирования научных публикаций.
24. Список литературы: обзор российских и международных стандартов.
25. Рецензируемый журнал, как средство научных коммуникаций.
26. Поиск (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критический анализ информации по тематике проводимых исследований.
27. Научная дискуссия, ее формы и методы.
28. Общенаучные и специальные методы и методики проведения диссертационного исследования.
29. Законодательные и нормативные документы, обеспечивающие защиту авторских прав.
30. Общенаучные и специальные методы и методики проведения диссертационного исследования.

Вопрос 3

1. Вероятность и частота. Классификация погрешностей измерений. Случайные погрешности - как случайные величины.
2. Навигационные параметры, навигационные функции и навигационные изолинии. Расчет координат места судна прямыми аналитическими методами.
3. Графоаналитические и графические методы определения координат. Обработка навигационной информации при избыточных измерениях: метод наименьших квадратов, последовательный метод наименьших квадратов, фильтр Калмана.
4. Счисление пути судна. Особенности использования различных лагов и курсоуказателей. Учет сфероидичности Земли. Оценка точности счисления.

5. Характеристики методов навигации. Навигационное обеспечение плавания в открытом море, подходах к побережью и прибрежного плавания.
6. Сферическая астрономия. Системы координат, взаимная связь, изменение координат. Видимые координаты светил. Алгоритмы решения задач мореходной астрономии по определению поправки компаса и координат.
7. Силы, действующие на судно при прямолинейном движении. Расчет сил сопротивления и тяги винта.
8. Диаграмма управляемости судна. Влияние гребного винта на управляемость одновинтового судна.
9. Маневренные характеристики судна. Их определение по результатам натурных испытаний.
10. Расхождение судов на виду друг у друга. Взаимные обязанности судов. Определение параметров ситуации сближения и элементов движения цели по данным РЛС.
11. Анализ ситуации сближения и выбор маневра при расхождении с несколькими судами.
12. Основные функциональные возможности и ограничения САРП, которые необходимо учитывать при расхождении. Принципы первичной и вторичной обработки радиолокационной информации в САРП. Особенности использования САРП при расхождении в различных условиях плавания.
13. Особенности управления судном при плавании на мелководье. Влияние мелководья на маневренные характеристики судна.
14. Гидродинамическое взаимодействие между корпусом судна и стенками канала. Учет влияния ветра и волнения на управляемость судна при плавании в штормовых условиях.
15. Требования Регистра к остойчивости морских судов. Обеспечение безопасности при плавании на попутном волнении. Дополнение информации об остойчивости при плавании на попутном волнении.
16. Постановка судна на якорь в различных условиях. Расчет якорной стоянки.
17. Швартовка судна при отсутствии ветра и течения. Швартовка судна при ветре. Швартовка судна при наличии течения.
18. Швартовка судна с использованием одного буксира в различных условиях. Швартовка судна с использованием двух буксиров в различных условиях.

19. Организация действий экипажа в аварийных ситуациях. Расписание и сигналы судовых тревог. Подготовка экипажа к действиям в аварийных ситуациях.
20. Системы пожаротушения и их использование. Тактика тушения пожара в различных судовых помещениях.
21. Непотопляемость судна. Методы расчета непотопляемости. Кривые предельных длин отсеков.
22. Методологические принципы нормирования остойчивости морских судов в правилах РФ и ИМО. Требования к остойчивости судна. Требования к посадке и остойчивости аварийного судна.
23. Физическая сущность дополнительных составляющих сил сопротивления движению судна от ветра, волнения и льда. Расчетные методы их определения. Сопротивление движению судна на мелководье, в узкостях. Физическая сущность, расчетные методы определения.
24. Принцип работы гребного винта, лопастная теория гребного винта, силы и моменты на гребном винте. Влияние условий эксплуатации на работу гребного винта, шероховатость лопастей, свободная поверхность воды, волнение.
25. Пропульсивный комплекс судна. Характеристики элементов пропульсивного комплекса и их взаимодействие.
26. Управление транспортной безопасностью
27. Проблемы управления водным транспортом в современных условиях, основные факторы.
28. Государственное управление и нормативное правовое регулирование в области речных и морских портов.
29. Современное состояние причального фронта в морских и речных портах России.
30. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, основные способы действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, оценка рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценки государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Результаты обучения, соотнесенные с формируемыми у аспирантов компетенциями

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	знать: - основные тенденции и научные направления развития кораблестроения, водного транспорта и морских технических средств, а также смежных областей науки и техники; уметь: - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
ОПК-2 Владением методологией исследований в сфере	знать: - современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного транспорта

<p>техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p>	<p>уметь: - уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p> <p>владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p>
<p>ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта</p> <p>уметь: - использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе</p> <p>владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
<p>ОПК-4 Готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта;</p>	<p>знать: - современные методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;</p> <p>уметь: - использовать современные методы исследования и разрабатывать новые в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;</p> <p>владеть: - навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>
<p>ОПК-5 готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом</p>	<p>Знать: - современные проблемы кораблестроения и водного транспорта; нормативные документы по соблюдению авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом;</p> <p>Уметь: - работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом;</p> <p>Владеть: - способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом</p>

<p>ПК-1 способностью самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике</p>	<p>знать: - способы самостоятельного приобретения знаний, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта</p> <p>уметь: - самостоятельно осуществлять научные исследования с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий</p> <p>владеть: - навыками самостоятельного приобретения знаний и проведения научно- исследовательской работы; - методами планирования, подготовки, проведения научных исследований, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности)</p>
<p>ПК-4 способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства</p>	<p>знать: - как производить необходимые расчеты с применением новых информационных технологий для обеспечения судоходства, а также для решения исследовательских задач;</p> <p>уметь: при решении исследовательских и практических задач производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства, использовать в своих научных разработках;</p> <p>владеть: способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства и в своей научной деятельности, для подготовки научного доклада по результатам научной деятельности.</p>
<p>ПК-2: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и</p>	<p>Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий,</p> <p>Уметь действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>Владеть способностью производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства</p>

судоходства	
ПК-3: владением методами и средствами навигации и судовождения; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения	<p>Знать методы и средства навигации и судовождения; Основные понятия, применяемые в навигации</p> <p>Уметь применять методы и средства навигации и судовождения; осознанно применять навигационные карты и средства их отображения</p> <p>Владеть методами и средствами навигации и судовождения; владеть навыками осознанного применения навигационных карт и средств их отображения</p>
ПК-5 способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования	<p>Знать: производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p> <p>Уметь: определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p> <p>Владеть: навыками определения производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации флота и портов</p>
ПК-6 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и научные направления развития кораблестроения, водного транспорта и морских технических средств, а также смежных областей науки и техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
<p>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<p>УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

<p>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p>владеть: - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p>
<p>УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для науки. Предложенные автором научно-квалификационной работы решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Процедура защиты Научного доклада установлена Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Защита научного доклада выступает итоговым контролем

сформированности вышеперечисленных компетенций обучающегося.

Если по результатам защиты научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите научного доклада.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично»

- НКР (диссертация) полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;
- НКР и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- НКР и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;
- при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»

- НКР (диссертация) рекомендуется к защите с учетом высказанных незначительных замечаний без повторного научного доклада
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению НКР и (или) научного доклада;
- НКР и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;

Оценка «удовлетворительно»

- НКР (диссертация) рекомендуется повторного научного доклада;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное

- значение для соответствующей отрасли знаний, либо дано научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
 - тема НКР в основном раскрыта. Проведен анализ научных источников и практического опыта;
 - указана степень самостоятельности и поисковой активности;
 - НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но НКР и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;
 - НКР и научный доклад написаны в целом грамотно но, с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении;
 - при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые отвечает не корректно.

Оценка «неудовлетворительно»выставляется в случае если НКР не соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

При оценке «неудовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении научного доклада.

В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления научного доклада.

При успешном представлении научного доклада по результатам НКР (диссертации) и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации аспирантов, решением Государственной экзаменационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

Составитель:

Яппаров Евгений Романович, и.о. зав. выпускающей кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Лист согласования

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей кафедры «Управление судном» по направлению подготовки 26.06.01

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины *

На 20___/20_____ учебный год в рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 201__ г.

* Сведения о корректировке рабочей программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.