



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
Московская государственная академия водного транспорта - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

(МГАВТ – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»

С.С. Соколов

2017 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

**Специализация**

**Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Квалификация**

**Инженер-строитель**

Москва

2017

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений»

код

наименование специальности

### Составители:

Кафедра «Водных путей, гидротехнических сооружений, портов» МГАВТ  
(место работы)

И.о. заведующей кафедрой  
(занимаемая должность)



Н.Н. Гудкова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры от 31.08.2017 года, протокол № 1

на заседании Совета факультета 31.08.2017 года, протокол № 1

## 1. Общие положения

– 1.1. Образовательная программа *специалитета*, реализуемая в МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализации «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05апреля 2017 г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– ФГОС по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 1030;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

– Положение о МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

– Локальные акты Университета и Филиала.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений»– обеспечение профессиональной

подготовки *специалиста* по специализации «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности», формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных проектировать, строить и эксплуатировать гидротехнические сооружения повышенной ответственности.

## **2.2. Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

## **2.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

## **2.4. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы *специалитета* допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

– при поступлении на обучение по программам специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

## **2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» включает: инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию гидротехнических сооружений повышенной ответственности; мониторинг технического состояния и техническое перевооружение гидротехнических объектов (уникальных зданий и сооружений), их реконструкция и модернизация; введение в эксплуатацию гидротехнических объектов повышенной ответственности; инженерное обеспечение и оборудование уникальных зданий и сооружений.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» и направленности (специализации) подготовки «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» являются: *гидротехнические и гидроэнергетические сооружения и объекты: гидротехнические сооружения повышенной ответственности речного транспорта.*

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» и направленности (специализации) подготовки «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»:

- изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- монтажно-наладочная и эксплуатационная.

Выпускник освоивший программу специалитета готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная деятельность:**

- выполнение и обработка результатов инженерных изысканий для строительства уникальных зданий и сооружений;
- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования уникальных зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования;
- расчет, конструирование и мониторинг уникальных зданий и сооружений с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- разработка и верификация методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации;
- разработка инновационных технологий, конструкций, материалов и систем, в том числе с использованием научных достижений;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам;
- проведение авторского и технического надзора за реализацией проекта;

**производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация и совершенствование производственного процесса на строительном участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- освоение новых материалов, оборудования и технологических процессов строительного производства;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка и организация мер экологической безопасности и контроль над их соблюдением;
- организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества строительного предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

**монтажно-наладочная и эксплуатационная деятельность:**

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций и оборудования строительных объектов;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

**Специализация N 3 "Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности":**

- разработка проектов технико-экономического обоснования гидротехнических сооружений различных видов и их комплексов, а также руководство разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования;
- организация работы коллектива исполнителей, планирование выполнения работ по проектированию, строительству, мониторингу и технической эксплуатации гидротехнических сооружений и их комплексов, принятие самостоятельных технических решений;
- ведение гидрологических изысканий и научных исследований для проектирования и расчета гидротехнических сооружений, составление планов исследований и изысканий;
- организация строительства гидротехнических сооружений и комплексов, совершенствование применяемых при этом технологий и освоение новых;
- осуществление авторского надзора при строительстве и реконструкции гидротехнических сооружений;
- проведение технико-экономического обоснования строительства и мероприятий по эксплуатации гидротехнических сооружений и их комплексов;

### 3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы *специалитета* должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник программы *специалитета* должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);  
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);  
способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);  
владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8);  
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);  
умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10).

Выпускник программы *специалитета* должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими *видам* профессиональной деятельности, на *которые* ориентирована программа:

- **изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная;**  
знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);  
владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);  
способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);
- **производственно-технологическая и производственно-управленческая;**  
владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);  
способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5);  
знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);  
владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);  
способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8);



знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений (ПК-9);

– **монтажно-наладочная и эксплуатационная**

знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов (ПК-13);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-14);

владением методами и технологиями мониторинга, оценки технического состояния, остаточного ресурса и повышения ресурса строительных объектов (ПК-15).

Выпускник программы *специалитета* должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), отражающими специфику конкретной сферы профессиональной деятельности:

способностью разрабатывать проекты технико-экономического обоснования гидротехнических сооружений различных видов и их комплексов, а также руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования (ПСК-3.1);

способностью организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию, строительству, мониторингу и технической эксплуатации гидротехнических сооружений и их комплексов, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-3.2);

способностью вести гидрологические изыскания и научные исследования для проектирования и расчета гидротехнических сооружений, составлять планы исследований и изысканий (ПСК-3.3);

способностью организовать строительство гидротехнических сооружений и комплексов, совершенствовать применяемые при этом технологии и осваивать новые (ПСК-3.4);

способностью осуществлять авторский надзор при строительстве и реконструкции гидротехнических сооружений и организовать его осуществление (ПСК-3.5);

способностью проводить технико-экономическое обоснование строительства и мероприятий по эксплуатации гидротехнических сооружений и их комплексов (ПСК-3.6);

#### **4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса**

##### **4.1. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы *специалитета* включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины, установленные Филиалом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы по *специальности* направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные Филиалом. Содержание

вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а так же дисциплины, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

При реализации образовательной программы *специалитета* обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке. Избранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные и элективные дисциплины, а так же специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП).

#### **4.3. Учебный план**

Учебный план, отражающий содержание ОПОП *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений», составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны кафедрами, утверждены деканом и представлены в Прил. 2 к ОПОП.

Список рабочих программ учебных дисциплин ОПОП по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»:

История; Философия; Иностранный язык; Правоведение (законодательство в строительстве); Экономика; Социология; Психология; Культурология; Русский язык и культура речи; Практическая экономика водохозяйственного строительства; Математика; Информатика; Начертательная геометрия и инженерная графика; Химия; Физика; Экология; Теоретическая механика; Сопротивление материалов; Строительная механика; Теория упругости с основами теории пластичности и ползучести; Механика грунтов, основания и фундаменты сооружений; Механика жидкости и газа; Теплогазоснабжение с основами теплотехники; Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики; Теоретические основы электротехники; Основы метрологии, стандартизации,

сертификации и контроля качества; Инженерная геодезия; Инженерная геология; Архитектура; Гидравлика; Гидрология и гидроэкология; Безопасность жизнедеятельности Строительные материалы; Нелинейные задачи строительной механики; Теория расчета пластин и оболочек; Динамика и устойчивость сооружений; Сейсмостойкость сооружений; Железобетонные и каменные конструкции (общий курс); Металлические конструкции (общий курс); Организация, планирование и управление в строительстве; Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений; Механизация и автоматизация строительства; Экономика строительства; Управление проектами; Строительная физика; Обследование и испытание сооружений; Основы расчета динамических нагрузок; Компьютерные технологии в строительстве; Инженерная мелиорация; Эксплуатация и реконструкция водоподпорных и водопроводящих сооружений; Эксплуатация и реконструкция судопропускных и судоподъемных сооружений; Эксплуатация и реконструкция оградительных сооружений; Эксплуатационная безопасность на водном транспорте; Сооружения речных гидроузлов; Гидроэнергетические сооружения; Генплан порта; Причальные сооружения; Технология и организация гидротехнического строительства; Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре и спорту; Водные пути и путевые работы; Сметно-экономические расчеты в гидротехнике; Волновые нагрузки и расчеты; Технологические процессы и средства дноуглубления; Технологические процессы при добыче нерудных строительных материалов; Производство гидротехнических работ; Проектирование на иностранном языке; Профессионально-ориентированный иностранный язык; Водные изыскания; Экогеология; Введение в специальность; История гидротехники; Новые строительные материалы; Антикоррозионные покрытия; Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма.

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на кафедрах Филиала и в отделе обеспечения учебного процесса (деканате факультета).

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383).

При реализации программы *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализации «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая).  
Изучение свойств грунтов, наблюдение за грунтами под воздействиями различной природы.

2. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая)  
Получения практического навыка работы с геодезическими приборами.
3. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)  
Посещение гидротехнических объектов с целью изучения их структуры и назначения отдельных гидротехнических сооружений.
4. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (гидрологическая).  
Получение практического навыка изысканий для гидротехнического проектирования.
5. Производственная практика. Технологическая практика (строительная).  
Получение практического опыта работы и применения теоретических знаний на строительстве объектов.
6. Производственная практика. Научно-исследовательская работа.  
Приобретение опыта исследовательской работы.
7. Производственная практика. Исполнительская практика.  
Получение навыка организационно- управленческой и проектной деятельности.
8. Производственная практика. Преддипломная практика.  
Сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в Филиале осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Прил. 5 к ОПОП).

#### **5. Оценочные средства**

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### **5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии Регламентом разработки основных профессиональных образовательных программ Филиала на основании соответствующих ФГОС.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## 6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы *специалитета* по специальности (08.05.01) «Строительство уникальных зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и (или) ученое звание или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (табл. 1).

Таблица 1

#### Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Фактическое значение |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1     | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу  | %                 | 95,54                |
| 2     | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | %                 | 88,45                |
| 3     | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу   | %                 | 12,15                |

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НТР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 62,44 тыс. руб.

## **6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов курсантских и студенческих общежитий;
- библиотечного комплекса и издательства;
- медицинской службы;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Филиала.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в Справке материально-технического обеспечения.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда Филиала содержит все учебно-методические материалы по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам ОПОП из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП



| № п/п | Наименование индикатора  | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1     | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы                  | ед.               | 42       |
| 2     | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы            | ед.               | 33       |
| 3     | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ОПОП       | экз.              | 1633     |
| 4     | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ОПОП  | ед.               | 122      |
| 5     | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по ОПОП | экз.              | 2461     |
| 6     | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ОПОП  | ед.               | 201      |
| 7     | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин                                | ед.               | 4        |
| 8     | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин     | да/нет            | да       |

Директор филиала



Мищенко И.Н.

Заместитель директора по УМР



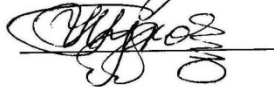
Чепкасова Е.А.

Декан факультета



Махова Н.Б.

И.о.заведующий кафедрой



Гудкова Н.Н.