



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Московская государственная академия водного транспорта - филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(МГАВТ – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



Макарова»

С.С. Соколов

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки/ специальность**

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства  
(код, наименование направления подготовки)

**профиль подготовки**

Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте  
(наименование профиля подготовки)

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Квалификация Бакалавр**

(присваиваемая квалификация)

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

**Составители:**

МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО

«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

(место работы)

(инициалы, фамилия)



И.о. заведующего кафедрой Г.И. Шепелин

(занимаемая должность)

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры от 30.08.2017 года, протокол №11;

на заседании Совета факультета 30.08.2017 года, протокол №11.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая в МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, Международных договоров Российской Федерации.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- ФГОС по направлению подготовки, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

- Положение о МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

- Локальные акты Университета и Филиала.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»**— обеспечение профессиональной подготовки *бакалавра, специалиста, магистра* по профилю **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте**, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных<sup>1</sup> решать задачи **Управления транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** на высоком профессиональном уровне.

### 2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе *бакалавриата* направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства** для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе, реализуемой в *заочной форме обучения*, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в соответствии с ФГОС ВО).

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

### 2.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем образовательной программы при *заочной форме обучения*, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом, и не может составлять более 75 з.е. в год.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

---

<sup>1</sup>Например, указываются особенности отраслевой направленности ОПОП

## 2.4. Требования к абитуриенту<sup>2</sup>

К освоению образовательной программы *бакалавриата* допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное *документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.*

## 2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией элементов системы водного транспорта, навигационного и гидрографического обеспечения судоходства, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, государственного и муниципального управления на водном транспорте, поведение хозяйствующих субъектов на водном транспорте, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, перевозочные, перегрузочные, обеспечивающие и вспомогательные процессы; организацию и управление персоналом транспортных процессов, организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности на водном транспорте, научно-исследовательскую и проектную деятельность в области эксплуатации водного транспорта.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** являются:

организации водного транспорта любой организационно-правовой формы; органы государственного и муниципального управления, взаимодействующие с водным транспортом; плавательные средства всех видов и типов; объекты береговой инфраструктуры транспортной отрасли; навигационное и гидрографическое оборудование, водные объекты Земли; научно-исследовательские организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы *бакалавриата* по направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте**:

*организационно-управленческая*

Выпускник программы *бакалавриата* в соответствии с *видом* профессиональной деятельности, на *который* ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организаций водного транспорта, а также функциональных стратегий (логистической, маркетинговой, кадровой, финансовой, налоговой);

организация предпринимательской деятельности с учетом особенностей водного транспорта;

---

<sup>2</sup> Дополнительно, при наличии, указываются требования к обладанию определенными физическими и (или) психологическими качествами, возможность учета портфолио и другие особые требования при их наличии).

разработка и реализация мероприятий операционного характера в соответствии перспективами развития организации водного транспорта; планирование деятельности организации водного транспорта и ее структурных подразделений на основе положений их стратегического развития;

организация работы коллектива с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом;

формирование и организация работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия; организация принятия управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

оперативное формирование и управление коллективами и группами с учетом особенностей реализации транспортного процесса;

организация и совершенствование системы учета и документооборота; нормирование эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения оборудования, транспортных средств и грузов;

формирование и оценка затрат на обеспечение качества и конкурентоспособности продукции, работ и услуг; контроль и управление качеством продукции, работ и услуг;

совершенствование системы оплаты труда; мотивирование и стимулирование персонала организации водного транспорта, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

оценка эффективности проектов и управленческих решений;

выполнение требований Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (ГУЖУБ)) (далее - РКУБ);

выполнение требований Международного кодекса по охране судов и портовых средств (далее - Кодекс ОСПС)

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>3</sup>**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы *бакалавриата* должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

---

<sup>3</sup>*Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе требований ФГОС по соответствующему направлению подготовки, примерной ОПОП, Конвенции ПДНВ и могут быть дополнены иными (профессионально-специализированными) компетенциями с учетом направленности ОПОП на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности. При проектировании образовательной программы обязательное включение в набор требуемых результатов освоения программы всех общекультурных и общепрофессиональных компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС, на которые ориентирована данная образовательная программа*

*(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)*

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в своей сфере деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7),

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник программы *бакалавриата* должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и экспериментального исследования (ОПК-2);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества и способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3),

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

Выпускник программы *бакалавриата* должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими *виду* профессиональной деятельности, на *который* ориентирована программа:

***организационно-управленческая деятельность:***

умением анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объектов управления (ПК-9);

способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК- 10);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК- 11);

умением организовывать работу исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда коллективов (ПК- 12);

умением систематизировать и обобщать информацию (ПК-13);

способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ПК- 14);

готовностью участвовать в документальном оформлении функционирования системы управления качеством (ПК- 15);

способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК- 16);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-17)

готовностью к разработке процедур и методов контроля на водном транспорте (ПК- 18); .

способностью использовать эффективные методы мотивации, лидерства для решения управленческих задач (ПК- 19);

владеть способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-20);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-21);

способностью участвовать в разработке логистической, маркетинговой, кадровой, финансовой, налоговой стратегий организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-22);

способностью использовать основные методы менеджмента для принятия решений по финансированию, формированию корпоративной налоговой политики (ПК-23);

владением современными технологиями управления персоналом в рамках профессиональной деятельности (ПК-24);

способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-25); .

знанием современной системы управления качеством транспортного процесса и обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг (ПК-26);

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы *бакалавриата* включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии); дисциплины, установленные Филиалом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы по направлению подготовки *бакалавриата* направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а так же дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем образовательной программы.

При реализации образовательной программы *бакалавриата* обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке. Избранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.



Факультативные и элективные дисциплины, а так же специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП).

#### **4.3. Учебный план**

Учебный план, отражающий содержание ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны кафедрами, утверждены директором и представлены в Прил. 2 к ОПОП.

Список рабочих программ учебных дисциплин ОПОП по направлению подготовки/специальности **26.03.01«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте:**

- Отечественная история
- Философия
- Иностранный язык
- Правоведение
- Экономика
- Психология и педагогика
- Культурология
- Политология
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Экология
- Безопасность жизнедеятельности
- Управление персоналом
- Менеджмент на водном транспорте
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Таможенный контроль в транспортных процессах
- Теория и устройство судна
- Профессионально ориентированное межкультурное общение
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Социология
- Деловой английский язык
- Экономика отрасли
- География водных путей
- Экономический анализ хозяйственной деятельности

- Транспортная лексикология
- Статистика на транспорте
- Общий курс водного транспорта
- Управление работой флота и портов
- Коммерческая эксплуатация на водном транспорте
- Государственная транспортная политика
- Организация и технология мультимодальных перевозок
- Грузоведение
- Транспортная логистика
- Маркетинг
- Внешнеторговые операции на транспорте
- Страхование на транспорте
- Антикризисное управление на предприятиях водного транспорта
- Транспортное экспедирование
- Учет и анализ
- Международная транспортная логистика (на английском языке)
- Транспортно-технологические системы
- Организация доступной среды на водном транспорте
- Элективные курсы по физической культуре
- Экономическая эффективность инвестиций на водном транспорте
- Делопроизводство
- Профессионально-ориентированный иностранный язык
- Иностранный язык (второй)
- Общий курс транспорта
- Технические средства видов транспорта
- Основы логистики
- Логистика на водном транспорте
- Информационные технологии на транспорте
- Информационные технологии управления

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на кафедрах Филиала и в отделе обеспечения учебного процесса (деканате факультета).

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383).

При реализации программы *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности **26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – вводная в специальность

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению водным транспортом) – общие понятия об управлении на водном транспорте

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (логистическая) – основные функции логистического сервиса

Преддипломная практика – подготовка ВКР и ознакомление с деятельностью выбранного предприятия

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению **26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

Государственная итоговая аттестация в Филиале осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по направлению **26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Прил. 5 к ОПОП).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки/специальности **26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### **5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Регламентом разработки основных профессиональных образовательных программ Филиала на основании ФГОС.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»** и профилю подготовки **Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте** в соответствии с ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и ученое звание или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (табл. 1).

Таблица 1.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	%	97,8
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	74,18
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	73,58
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	12,28

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 46,86 тыс. руб.

## 6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов курсантских и студенческих общежитий;
- библиотечного комплекса и издательства;
- медицинской службы;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Филиала.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Академии.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MS Office и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приведена в табл. 2).

Таблица 2.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
1.	Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр.1 Аудитория 319 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
2.	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр.2 Аудитория для лекций 24	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
3.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Мультимедийный класс для занятий семинарского типа 446	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.
4.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория для лекционных занятий 416	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
5.	г.Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного и семинарского типа 501	
6.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 505	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
7.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 508	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
8.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 510	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Benqmp515, рабочие места в составе: ПКIntelCeleronE3400; Монитор SamsungSyncMaster, Мышь GeniusNetScroll100X, клавиатура Genius, Интерактивная доска ActiveboardPromethean Рабочие места -1 шт.
9.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 522	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
10.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Лингафонный кабинет 502 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Benqmp515, компьютер IntelCeleron® E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gb ОЗУ; Монитор AsusVW195NL,Мышь GeniusNetScroll100X,клавиатура GeniusKB-06X2, Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224, Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10шт. Интерактивная доска ActiveboardPromethean
11.	Москва, ул. Судостроительная, д. 46, стр.1 Аудитория 315 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
12.	Москва, Новоданиловская набережная,д.2, корп.1 Мультимедийный класс 518 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе: Ноутбук Toshiba, проектор Benq, экран ScreenMedia, рабочие места -1 шт.
13.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1, Мультимедийный класс 446 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
14.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория 443 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),
15.	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Лекционная аудитория 1 для лекционных занятий	Комплект учебной мебели (стулья; доска), рабочее место в составе: (Ноутбук Toshiba, настенный экран CSc электроприводом 500x380 см с пультом, проектор Epson EB-4550 с пультом Epson Projector, усилитель inter MA-60 public ADDRESS AMPLIFIER, микрофон SHURESM 58, колонки – 2 шт) Рабочие места - 1 шт
16.	Москва, ул. Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 414	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
17.	Москва, ул. Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 534	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
18.	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Учебный кабинет моделирования систем и процессов на водном транспорте 519	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе: системный блок MSI, монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110) – 10 шт., рабочие места в составе: системный блок FOXCONN, монитор ROVERCAN, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110 – 7 шт.
19.	Москва, ул. Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Учебная аудитория для лекционных занятий 414	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
20.	г. Москва, Новоданиловская набережная, дом 2, корп. 1 учебная аудитория 538 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
21.	г. Москва, Новоданиловская набережная, дом 2, корп. 1 учебная аудитория для занятий семинарского типа 538	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
22.	г. Москва, Новоданиловская набережная, дом 2, корп. 1 учебная аудитория 524 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
23.	Москва, ул. Судостроительная, д.46	Комплект учебной мебели (столы, стулья,

№ п/ п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
	<p>стр.1 Лаборатория инструментов контроля защиты человека и среды обитания Для проведения практических и лабораторных занятий 303</p>	<p>доска)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психрометр Августа - 1 шт.</li> <li>2. Психрометр Асмана - 1 шт.</li> <li>3. Термогигрометр - 1 шт.</li> <li>4. Метеоскоп - 1 шт.</li> <li>5. Люксметр - 1 шт.</li> <li>6. Измеритель электрической и магнитной напряженности - 1 шт.</li> <li>7. Плотности потока энергии - 1 шт.</li> <li>8. Измеритель шума и вибрации - 1 шт.</li> <li>9. Стенд исследования защитного заземления, защитного зануления - 1 шт.</li> <li>10. Дозиметрический прибор ДП-5В, ДП-22 - 1 шт.</li> <li>11. Прибор химической разведки ВПХР и ПХР с индикаторными принадлежностями - 1 шт.</li> <li>12. Газоанализаторы - 2 шт.</li> <li>13. Мегомметр - 1 шт.</li> <li>14. УГ-2 с индикаторными принадлежностями - 1 шт.</li> <li>15. Крыльчатый анемометр - 1 шт.</li> <li>16. СИЗ - 1 шт.</li> <li>17. Противогазы ГП-7 - 1 шт.</li> <li>18. Изолирующие противогазы ИП-6 - 1 шт.</li> <li>19. Легкий защитный костюм - 1 шт.</li> <li>20. Защитный комплект ОЗК - 1 шт.</li> <li>21. Мед.аптечки - 1 шт.</li> <li>22. АИ-92 – индивид.аптечка - 1 шт.</li> <li>23. Общевоинской защитный комплект - 1 шт.</li> <li>24. Мед.носилки - 1 шт.</li> <li>25. Огнетушители - 3 шт.</li> <li>26. Барометр-анероид - 1 шт.</li> <li>27. Ртутный барометр - 1 шт.</li> <li>28. Металлический гигрометр - 1 шт.</li> <li>29. Чашечный анемометр - 1 шт.</li> <li>30. Термоэлектроанемометр - 1 шт.</li> </ol>
24.	<p>Москва, ул. Судостроительная, д. 44, стр.2 Аудитория для лекций 24</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам направления Проектор EPSONE-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACERIntelCeleronN3060 1.6GHz 2 GbRAM, 500 GbHDD</p>



№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
		Рабочие места - 1 шт.
25.	г.Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория для занятий семинарского и лекционного типа 425	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
26.	г.Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория 431 для лекционных занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
27.	г.Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория 425 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
28.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория 414 для лекционных занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
29.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Мультимедийный класс 423 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.
30.	Москва, Судостроительная ул., 44 Лаборатория теории и устройства судна 21 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), 1.Установка для определения элементов плавучести судна-1шт., 2.Установка для проведения опыта кренования-1 шт., 3.Установка для определения плеч статической остойчивости-1 шт., 4.Установка для определения плеч динамической остойчивости-1 шт.
31.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Лингафонный кабинет 502 для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Benqmp515, компьютер IntelCeleron® E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gb ОЗУ; Монитор AsusVW195NL,Мышь GeniusNetScroll100X,клавиатура GeniusKB-06X2, Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224, Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10шт. Интерактивная доска ActiveboardPromethean
32.	Москва, Новоданиловская наб,2, кор.1 Спортивный зал для проведения практических занятий, текущего контроля и	Стол�ы теннисные, гимнастические маты, перекладины навесные- 10 шт, тренажер силовой, стойки для игры в волейбол и большой теннис. щиты баскетбольные – 8 шт,

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации	стенки гимнастические-12шт
33.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 508	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
34.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 510	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Benqmp515, рабочие места в составе: ПКIntelCeleronE3400; Монитор SamsungSyncMaster, Мышь GeniusNetScroll100X, клавиатура Genius, Интерактивная доска ActiveboardPromethean Рабочие места -1 шт.
35.	г.Москва, Новоданиловская наб.,д.2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 522	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
36.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Лингафонный кабинет 502 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Benqmp515, компьютер IntelCeleron® E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gb ОЗУ; Монитор AsusVW195NL,Мышь GeniusNetScroll100X,клавиатура GeniusKB-06X2, Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224, Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10шт. Интерактивная доска ActiveboardPromethean
37.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Мультимедийный класс 423 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.
38.	г.Москва, Новоданиловская набережная,д.2, корп.1 учебная аудитория 431 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
39.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 425	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
40.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 учебная аудитория 414 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

№ п/ п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
41.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 425	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
42.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 Учебная аудитория для 410 занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
43.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 Учебная аудитория для 409 занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
44.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, корп.1 Лекционная аудитория 1 для проведения лекционных занятий	Комплект учебной мебели (стулья; доска), рабочее место в составе: (Ноутбук Toshiba, настенный экран CSc электроприводом 500x380 см с пультом, проекторEpsonEB-4550 с пультом EpsonProjector, усилительinterMA-60 publicADDRESSAMPLIFIER, микрофон SHURESМ 58, колонки – 2 шт) Рабочие места - 1 шт
45.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 Мультимедийный класс 423 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.
46.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория 414 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
47.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 Мультимедийный класс 423 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.
48.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория 613 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
49.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория 438 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе: мобильный комплект для презентаций проектор Benq PD, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER рабочие места – 1 шт.

№ п/ п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
50.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория 425 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
51.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 Мультимедийный класс 423 для лекционных занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.
52.	Москва, Новоданиловская набережная, д.2, кор.1 учебная аудитория 414 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), комплекты карт

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда Филиала содержит все учебно-методические материалы по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам ОПОП из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3.

## Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	75
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	111
3	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2235
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	92
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1257
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	105
7	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин	ед.	8
8	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да/нет	да

Директор филиала




(И.Н. Мищенко)

Заместитель директора по УМР



(Е.А. Чепкасова)

Декан факультета



(В.В. Якунчиков)

И.о. заведующего кафедрой



(Г.И. Шепелин)