


Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Положение
о фондах оценочных средств для проведения текущего кон-
троля, промежуточной аттестации и государственной итоговой
аттестации обучающихся по программам
среднего профессионального образования**

**Санкт-Петербург
2017**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 6
 к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
 имени адмирала С.О. Макарова»
 от 29 12 2017 г. № 1297


Система менеджмента качества Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (для программ СПО)	Вводится впервые
	Дата введения – в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.


Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (для программ СПО) в целях установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Директор центра РП СПО и РО И.В. Никитина
Исполнитель	И.В. Никитина

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

Оглавление

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	4
Лист учета корректуры	4
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи ФОС	6
3. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы	6
4. Формирование и утверждение ФОС	7
5. Процедура экспертизы и согласования ФОС	9
6. Приложения	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				


Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Центр реализации программ СПО и РО	1

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	2
Управление качества	3
Колледж	4
Филиалы ГУМРФ	По одному
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение/ Проверка	Дата внесения корректуры/ проверки	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Уставом Университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).


1.3. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.5. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы СПО.

1.6. ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается и является составной частью рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/междисциплинарных курсов, а также всех видов практик.

1.7. Предлагаемые критерии и шкалы оценок носят рекомендательный характер. Цикловые (предметные) комиссии при разработке ФОС по отдельным дисциплинам/профессиональным модулям/междисциплинарным курсам могут разработать свои критерии для оценки каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации. При разработке ФОС для государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена и /или выпускной квалификационной работы показатели, критерии и шкалы оценок формиру-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

ются с учетом компетенций, установленных ФГОС.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию программ СПО: Колледж ГУМРФ и филиалы университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1. ФОС позволяет оценить достижение запланированных в основных образовательных программах результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций (общих/профессиональных), установленных ФГОС СПО.

2.2. Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО и Международной конвенции ПДНВ¹ по соответствующей специальности;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2.3. Для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменов, защита курсовых работ) преподаватель может применять различные способы реализации форм контроля для оценки соответствующих результатов обучения.


3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) по учебным дисциплинам/профессиональным модулям/междисциплинарным курсам, практикам, входящим в состав образовательной программы.

3.3. Оценка сформированности компетенций выпускника, установленных соответствующим ФГОС СПО, осуществляется на государственной итоговой аттестации.

¹ Для специальностей, осуществляющих подготовку членов экипажей судов с соответствии с международными требованиями

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

4. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

4.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (соответствие методов и средств оценивания объектам оценки и адекватность поставленным целям обучения и его содержанию);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- системности (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- комплексности и сбалансированности;
- соответствия содержания уровню современного состояния науки;
- дидактической направленности (формирование у обучающихся стремления к повышению качества учебных достижений);
- постепенного возрастания сложности и трудоемкости;
- коллективному характеру разработки.

4.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности СПО;
- основной образовательной программе и учебному плану специальности СПО;
- рабочей программе дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса, практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса;

4.3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу (Приложение 1) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса.


4.3.1. ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу – совокупность контрольно-оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения (компетенций). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.2. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу.

4.3.3. Для очной и очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения по одной и той же ОПОП разрабатывается единый ФОС.

4.3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу являются:

- титульный лист
- паспорт ФОС;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

– ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и других контрольно-оценочных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

– ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-оценочных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

4.3.5. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом колледжа/филиала.

Преподаватель дисциплины предлагает к рассмотрению на цикловой (предметной) комиссии комплект оценочных средств и критерии оценивания для данной дисциплины. Выбор оценочных средств, зависит от вида(ов) профессиональной деятельности, установленного(ых) ФГОС СПО, и оцениваемых компетенций. Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций зависит от вида оценочного средства и объектов оценивания.

4.3.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. ФОС хранится в методическом отделе колледжа (соответствующем структурном подразделении филиала).

4.3.7. ФОС рассматривается на заседании цикловой (предметной) комиссии и утверждается директором/заместителем директора колледжа/филиала.

4.4. Фонд оценочных средств по практике (Приложение 2) является обязательным приложением к программе практике и включает в себя:

- показатели, критерии и шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников (Прил. 3) является обязательным приложением к программе ГИА.

4.5.1. ФОС государственной итоговой аттестации – совокупность оценочных и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО.

4.5.2. ФОС для оценки качества подготовки выпускника по специальности СПО разрабатывается преподавателями профессионального учебного цикла с учетом особенностей образовательных программ.


4.5.3. Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников:

- ФОС выпускной квалификационной работы;
- ФОС государственного экзамена (при наличии).

4.5.4. ФОС государственного экзамена включает оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные материалы, в зависимости от формы проведения государственного экзамена, могут быть представлены:

- перечнем вопросов по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, выносимых на государственный экзамен;
- комплектами экзаменационных заданий/билетов; задач; кейсов и т.д.;
- критерии оценивания.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

4.5.5. Выбор оценочных средств зависит от вида профессиональной деятельности и оцениваемых компетенций.

Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций зависит от вида оценочного средства и объектов оценивания.

4.6. ФОС выпускной квалификационной работы включает:

- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в Положении о ВКР (для программ СПО), иных методических материалах с учетом выполнения требований ФГОС применительно к соответствующим специальностям СПО.


5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОС

5.1 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматривается на заседании соответствующей цикловой (предметной) комиссии, обеспечивающей контроль преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей/междисциплинарных курсов (практики), и является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса (практики), утверждаемой директором/заместителем директора колледжа/филиала.

5.2. ФОС государственной итоговой аттестации является составной частью Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/специальности, которая разрабатывается соответствующей цикловой (предметной) комиссии, рассматривается на заседании Педагогического совета с участием представителя работодателя и утверждается директором/заместителем директора колледжа/филиала.

5.3. В целях приближения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе оценочных средств могут привлекаться в качестве экспертов представители работодателей.

5.4 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседания цикловой (предметной) комиссии.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.00 _____


ЕН.00 _____

ОП.00 _____

**программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 26.02.03 Судовождение**

Санкт – Петербург

201_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК

 Протокол № _____

«__» _____ 201__ г.

Председатель ЦК

 (Подпись)

 ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


 Т.Н. Позднякова

«__» _____ 201__ г.

Разработчики:

_____, преподаватель Колледжа ГУМРФ


Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, рабочей программой учебной дисциплины, а также с учетом компетентностей, определенных МК ПДНВ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения
5. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по дисциплине
7. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины

наименование дисциплины

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (необходимо взять из п.4 рабочей программы учебной дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
З 1
З 2
З 3
З 4
У1
У2
У3
У4

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК 1-10), профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности, а также компетентностей (К), определенных МК ПДНВ: (необходимо взять из матриц соответствия компетенций ФГОС СПО и компетентностей МК ПДНВ)


II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) (приложение 1)	Метод/форма контроля (приложение 2)
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачет, экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачет, экзамен
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет, экзамен
Проектное задание	Учебный проект, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный

2. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

(таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.


Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

- **«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
- **«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
- **«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
 - обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- **«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
 - обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.


Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки выполнения практических работ и индивидуальных (в т.ч. зачетных) заданий

Задание считается **выполненным безупречно**, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.

Задание считается **невыполненным**, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

В ходе оценивания выполнения практических и индивидуальных заданий используется пятибалльная система оценок. Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основными умениями в рамках выполнения практической работы или индивидуального задания:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

- **«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.
- **«Хорошо»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ


4.1.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Комплект оценочных заданий №1. Входной контроль – стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу (Аудиторная работа)

2. Комплект оценочных заданий №2 по II разделу тема 2.2(Аудиторная работа)

4.1.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий №3 (Аудиторная самостоятельная работа обучающихся)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

4. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос №1 по I разделу темы 2.1

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

для обучающихся по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(__ курс)

1. Информационные процессы и технологии.
2. Информационные технологии конечного пользователя.
3. Структура информатики.
4. Технологии обработки данных и информации.
5. Технологии передачи данных и информации.
6. Технологии хранения данных.

....

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: выполнение электронного теста, практическая работа.

V. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по заочной форме обучения (ОБРАЗЕЦ)

VI. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по дисциплине (п.3 рабочей программы учебной дисциплины)

Оборудование учебного кабинета: указать оборудование, инструментарий, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.

Технические средства обучения: указать технические средства.

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:


1. Информатика и ИКТ	Цветкова М.С.	М.: ИЦ Академия, 2015.-347с.
2. Информатика и ИКТ	Астафьева Н.Е.	М.: ИЦ Академия, 2014.-267с.
.....		

Дополнительные источники:

1. Информационная безопасность	Мельников В.П.	М.: ИЦ Академия, 2013.-336с
2. Компьютерные сети	Новожилов Е.О.	М.: ИЦ Академия, 2014.-224с
.....		

Интернет-ресурсы:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

VII. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год


Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по учебной дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК (ПК)

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).


Председатель ЦК (ПК) _____ / _____ /

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

Приложение 1

Предлагаемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения по учебной дисциплине


1. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
3. Аудиторные занятия.
4. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию.
5. Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий.
6. Выполнение и защита практических работ.
7. Домашняя работа.
8. Зачет в форме тестирования.
9. Зачет по разделу практики.
10. Защита лабораторных, расчетно-графических и практических работ.
11. Индивидуальное проектное задание.
12. Индивидуальные задания (выполнение и защита).
13. Использование различных форм опроса на учебном занятии.
14. Контрольная работа.
15. Курсовая работа.
16. Отчёты по самостоятельным работам.
17. Оформление документов.
18. Оформление понятийного словаря.
19. Оценка соответствия выполнения работ по образцу, инструкции или под руководством руководителя работы (преподавателя).
20. Подготовка и защита докладов, рефератов.
21. Подготовка презентации и защита презентации (в т.ч. мультимедийной).
22. Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.
23. Проверочные работы по темам.
24. Решение задач.
25. Решение проблемных (ситуационных) задач.
26. Составление алгоритмов деятельности, агротехнических планов и др.
27. Составление планов, структурных схем, плакатов, опорных конспектов.
28. Составление сравнительной таблицы.
29. Тестирование по теме.
30. Тренинг.
31. Участие в семинарском занятии.
32. Чтение чертежей.
33. Экзамен.
34. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
35. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики
36. Экспертная оценка решения ситуационных задач

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1


Приложение 2

Примерный перечень оценочных средств


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс – задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс – заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифици-	Перечень компьютерных тестов, электронных практику-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего кон- троля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

	практикум Виртуальные ла- бораторные рабо- ты	ровано представить эту информацию	мов, виртуальных ла- бораторных ра- бот
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в резуль- тате планирования и выполнения комплек- са учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои зна- ния в процессе решения практических за- дач и проблем, ориентироваться в инфор- мационном пространстве и уровень сфор- мированности аналитических, исследова- тельских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выпол- няться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивиду- альных проек- тов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначен- ный для самостоятельной работы обучаю- щегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые за- дачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оцени- вать и диагностировать знание фактиче- ского материала (базовые понятия, алго- ритмы, факты) и умение правильно ис- пользовать специальные термины и поня- тия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения син- тезировать, анализировать, обобщать фак- тический и теоретический материал с фор- мулированием конкретных выводов, уста- новлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ин- тегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зре- ния, выполнять проблемные задания.	Комплект разно- уровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной науч- ной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой пробле- мы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента,	Темы докладов,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

Приложение 3

Основные требования к оформлению банка тестовых заданий

1. Банк тестовых заданий (далее – БТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.
3. Последовательность тестовых заданий в БТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.), где N – номер контролируемого раздела в соответствии со спецификацией БТЗ, K – порядковый номер вопроса в данном разделе.
4. Желательно, чтобы Банк тестовых заданий содержал Тестовые задания различных форм. Классификация форм Тестовых заданий построена по признаку действий, выполняемых обучающимися в процессе формирования ответов на тестовые задания. Выделяют четыре формы ТЗ: **открытую, закрытую, на соответствие и на установление правильной последовательности.**

Задание открытой формы требует ответа сформулированного самим студентом. Оно имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Обычно студент подставляет число или слово (возможно словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Требование к данному тесту – четкая формулировка задания, требующая однозначного ответа.

На месте отсутствующего элемента, необходимо поставить прочерк или многоточие.

<i>До ввода ответа</i>	<i>После ввода ответа</i>
Россия подписала мир с Францией в Тильзите в __ году.	Россия подписала мир с Францией в Тильзите в <u>1807</u> году.
London is one __ the largest cities __ the world.	London is one <u>of</u> the largest cities <u>in</u> the world.


Отсутствующий элемент может быть “нулевым” (пустым), например:

<i>До ввода заключения</i>	<i>После ввода заключения</i>
She left ____ her watch at home.	She left her watch at home.
Seven million ____ inhabitants ____ London have five million ____ cars.	Seven million inhabitants <i>of</i> London have five million cars.

Задание закрытой формы требует выбора студентом одного или нескольких ответов из множества предложенных. Оно представляет собой неполное утверждение из множества элементов с одним (или несколькими) отсутствующим элементом, который является правильным ответом. Студент определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество неверных ответов должно превышать количество верных. Количество правильных ответов может быть различным:

а) выбор только одного ответа из множества предложенных

<i>До ввода ответа</i>	<i>После ввода ответа</i>
I ... in my office now. ○ is ○ are ○ am ○ was ○ were	I ... in my office now. ○ is ○ are ● am ○ was ○ were

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

--	--

б) выбор одновременно несколько ответов из множества предложенных


<i>До ввода ответа</i>	<i>После ввода ответа</i>
Слова с окончанием <i>-е</i> в предложном падеже <input type="checkbox"/> в музе_ <input type="checkbox"/> в безмолви_ <input type="checkbox"/> в платье_ <input type="checkbox"/> на свирел_ <input type="checkbox"/> об Анастаси_	Слова с окончанием <i>-е</i> в предложном падеже <input checked="" type="checkbox"/> в музе_ <input type="checkbox"/> в безмолви_ <input checked="" type="checkbox"/> в платье_ <input type="checkbox"/> на свирел_ <input type="checkbox"/> об Анастаси_

Задание на установление соответствия должно состоять из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия. Студент должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, не связанными с первой группой. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в два раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

<i>До ввода заключения</i>	
① Ассимиляция	○ синтез органических веществ
② Диссимиляция	○ энергетический обмен
	○ распад органических веществ
<i>После ввода заключения</i>	
① Ассимиляция	① синтез органических веществ
② Диссимиляция	○ энергетический обмен
	② распад органических веществ

Задание на установление правильной последовательности требует установить правильную последовательность множества предложенных объектов (слов, словосочетаний, предложений, формул, рисунков и т.д.). Задание должно состоять из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

<i>До ввода ответа</i>
Порядок следования дней в неделе <input type="checkbox"/> среда → <input type="checkbox"/> четверг → <input type="checkbox"/> понедельник → <input type="checkbox"/> пятница → <input type="checkbox"/> вторник
<i>После ввода ответа</i>
Порядок следования дней в неделе ① понедельник → ② вторник → ③ среда → ④ четверг → ⑤ пятница

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

Банк тестовых заданий

1. Спецификация Банка тестовых заданий

1. Атомная и ядерная физика
 - 1.1 Физика атомного ядра
 - 1.2 Физика атомов и молекул
2. Квантовая физика
 - 2.1 Волновые свойства вещества
 - 2.2 Квантовые свойства излучения
3. Колебания и волны
4. Механика
 - 4.1 Динамика
 - 4.2 Кинематика
 - 4.3 Основные понятия
5. Молекулярная физика и термодинамика
 - 5.1 Газовые законы
 - 5.2 Гидростатика и гидродинамика
 - 5.3 Молекулярно-кинетическая теория
 - 5.4 Термодинамика
6. Оптика
 - 5.5 Волновая оптика
 - 5.6 Геометрическая оптика
7. Физика твердого тела
8. Электричество и магнетизм
 - 8.1 Магнитное поле
 - 8.2 Переменный ток
 - 8.3 Постоянный ток
 - 8.4 Ток в средах
 - 8.5 Электромагнитное поле
 - 8.6 Электростатика

2. Содержание Банка тестовых заданий

1. Атомная и ядерная физика

1.1 Физика атомного ядра

1. Задание № 1.1.1 (отметьте правильный ответ)

Атомное ядро может иметь заряд ...


- отрицательный
- не иметь заряда
- менять заряд с положительного на отрицательный
- положительный

5. Задание № 1.1.2 (отметьте правильный ответ)

Ядро изотопа радия с массовым числом 226 и зарядовым 88 состоит из...

- 226 протонов и 88 нейтронов
- 88 протонов и 138 нейтронов
- 88 электронов и 138 протонов
- 138 протонов и 88 нейтронов

6. Задание № 1.1.3 (отметьте правильный ответ)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего кон- троля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

Ядро, состоящее из одного протона – это ядро атома...

- водорода
- гелия
- неона
- ксенона

1.2 Физика атомов и молекул

4. Задание № 1.2.1 (отметьте правильный ответ)

Модель атома Бора – электроны могут двигаться в атоме ...

- только по определённой орбите
- только по внешней орбите
- только по внутренней орбите
- не могут двигаться

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме							
	закрытых		открытых		на соответствие		на порядок	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
100	75	75%	15	15%	12	12%	8	8%

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)	Номер тестового задания	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)

5. Критерии оценки выполненного тестового задания


Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине _____ для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.


Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотносить с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования		Версия: 1

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
%	Баллы		
90 ÷ 100		5	отлично
80 ÷ 89		4	хорошо
70 ÷ 79		3	удовлетворительно
менее 70	Менее	2	неудовлетворительно

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа

_____ Ф.И.О
(подпись)

«__» _____ 201_ г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*(УКАЗАТЬ НАЗНАЧЕНИЕ, НАПРИМЕР: ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
 АТТЕСТАЦИИ ПО _____ (УКАЗАТЬ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
 СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, НАПРИМЕР «ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
 МОДУЛЮ ПМ.04»)*

**программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности _____**
*(указать специальность, например «26.02.03 Судовождение»
 углубленной подготовки*

Форма проведения оценочной процедуры
 _____ *(указать форму, например,
 Экзамен (квалификационный)*

Санкт-Петербург
 201_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
 профессионального
 учебного цикла
 специальности *(указать)*
 Протокол № _____
 «___» _____ 201 г.

Председатель

_____ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
 _____ Ф.И.О
 «___» _____ 201 г.

Разработчики:

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)


_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО


_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

Комплект оценочных средств (КОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания и с учетом соответствующих требований МК ПДНВ.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 30 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего кон- троля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

Оглавление

1. Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов ПМ
3. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке на экзамене
4. Структура комплекта оценочных средств (КОС)
 - 4.1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 4.2. Задания
 - 4.3. Критерии оценки

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 31 из 44
	Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Текст содержит общие сведения (указывается название, форма проведения оценочной процедуры; условия допуска к ней обучающихся; результаты освоения и итоговая оценка освоения обучающимся элемента ППССЗ; об участии работодателей в оценочной процедуре, и др.).

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

(указать элемент ППССЗ, например, «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» или МДК, или раздела ПМ)

Элемент (указать элемент ППССЗ, например «модуля»)	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 (Указать название МДК)	(указать семестр и форму промежуточной аттестации, например, 8-й семестр Дифференцированный зачет)	(указать вид текущего контроля, например «Защита практических заданий»)
Раздел 1. (Указать название раздела)	(указать семестр и форму промежуточной аттестации, например, 2-й семестр Дифференцированный зачет)	(указать вид текущего контроля, например «Выполнение заданий на курсовой проект «Проработка перехода по маршруту судна»)
Раздел 2.		
Раздел 3		
МДК.01.02.		
Раздел 4.		
Раздел N		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ _____ (указать элемент ППССЗ) ,

ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА _____ (указать форму проведения оценочной процедуры)

Предмет оценивания	Объект оценки	Длительность выполнения, место выполнения, оборудование / материалы и т.п. (час./мин.)	Форма и метод оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<p>(указываются освоенные компетенции ФГОС СПО (ПК) и компетентности МК ПДНВ) Например: ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. (К. ПДНВ: Планирование и осуществление перехода и определение местоположения)</p>	<p>Например: Определение местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров</p>	<p>Например, 4 часа Тренажерный комплекс «Навигация и связь» с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, прокладочных инструментов</p>	<p>Например: Очный экзамен</p>	<p>Например: Умение определять местоположение судна с помощью: 1. береговых ориентиров 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи 4. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p>	<p>Например: Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны. Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p>	<p>Например: Практическое задание № 1 Навигационная прокладка маршрута перехода с использованием ЭКНИС</p>

5. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ДЛЯ

(указывается форма проведения оценочной процедуры)

6. Паспорт комплекта оценочных средств

Назначение:

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения _____ (указывается название элемента ППСЗ)

<i>Предметы оценивания</i>	<i>Объекты оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
<i>(указываются ПК и ОК из ФГОС СПО специальности и компетентности из МК ПДНВ.</i>	<i>(указываются объекты оценивания)</i>	<i>(указываются показатели оценки)</i>

1.2. Задания (к Э(К) по ПМ в Приложении 1)

В соответствии с учебным планом специальности:

1. для дифференцированного зачета по учебной дисциплине (разделу ПМ) оформляются задания по количеству обучающихся;
2. для экзамена по дисциплине оформляются экзаменационные билеты по количеству обучающихся (на один больше, права выбора).
3. для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю оформляются экзаменационные билеты (**Форма билета к Э(К) в Приложении 2**).

7. Критерии оценки

Оценивается выполнение задания в целом, и учитываются умения обучающегося анализировать конкретную информацию и выбирать оптимальные методы решения.


Предметы оценивания (профессиональные компетенции ФГОС СПО и компетентности МК ПДНВ)	Критерий оценки результата	Оценка да/нет

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправ-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 34 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС	индекс	
		версия	1

ленные по замечанию экзаменатора;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после раскрыто содержание материала

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;


Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после раскрыто содержание материала;

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 35 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ		индекс
	о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		версия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Колледж ГУМРФ

Рассмотрено на заседании ЦК
профессионального учебного цикла
специальности 26.02.03 Судовождение
протокол № __ от «__» _____ 201__

Председатель _____ С.У. Мансуров

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ Т.Н. Позднякова

«__» _____ 201__

П Е Р Е Ч Е Н Ь

теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ 04 «Анализ эффективности работы судна» для обучающихся ____СВ, ____СВ, ____СВ групп по специальности **26.02.03 Судовождение**

Теоретические вопросы

- Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.
- Системы анализа производственных процессов на морском и речном транспорте и их улучшение.

N.

Практические задания

Задачи для практического задания № 1.

Оценка эффективности и качества работы судна


Задача Определить провозную способность судна грузоподъемностью (Дч) за рейс и за эксплуатационный период (Тэ). Судно работает на линии между двумя портами- круговой рейс.

№ вар.	t_p <i>судо/сут</i>	L_1 <i>мили</i>	L_2 <i>мили</i>	$T_{рем}$ <i>сут</i>	α_1 загр	α_2 загр
1	25	2500	2500	28	0,85	0,91
2	28	3000	3000	15	0,95	0,8
3	19	2000	2000	12	0,8	0,75
4	21	2200	2200	22	0,9	0,95

Задачи для практического задания № 2.

Оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна

Задача Определить увеличение провозной способности судна за эксплуатационный период, если в результате внедрения средств автоматизации СЭУ коэффициент реализации технической скорости возрос.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»						стр. 36 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ						индекс
	о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС						версия 1
Вариант	$T_{э},$ <i>сут</i>	$Q_{пр}$ <i>тонн</i>	$Q_{об}$ <i>тонн</i>	$L,$ <i>мили</i>	$V_{тн},$ <i>уз</i>	$K_{р}$	$M_{н},$ <i>т/сут</i>
1	330	15000	14000	1500	17,8	0,90	2000
2	335	20000	23000	2000	15,5	0,85	3000
3	327	18000	20000	1800	16,8	0,83	2800
4	328	15000	18000	2500	17,5	0,90	2500


Задачи для практического задания № 3.

Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Задача Построить диаграмму остойчивости судна. По графику определить начальную метацентрическую высоту, максимальный угол крена судна, максимальное плечо ДСО, угол заката ДСО


Плечо остойчивости формы l_{ϕ}

Θ°		0	10	20	30	40	50	60	70
1	$l_{\phi}, м$	0	1,646	3,318	5,027	6,405	7,370	7,920	8,145
2	$l_{\phi}, м$	0	2,25	5,011	6,125	8,001	8,755	9,110	9,000
3	$l_{\phi}, м$	0	4,002	6,285	8,015	9,300	9,455	9,800	9,855
4	$l_{\phi}, м$	0	5,150	8,000	9,138	10,112	10,200	10,200	10,223
5	$l_{\phi}, м$	0	1,25	2,255	3,650	4,755	5,750	6,255	6,895

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 37 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ		индекс
	о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		версия

ПРИЛОЖЕНИЕ 2


Колледж государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова		
Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 201__ года Председатель _____	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю <i>ПМ.01. Управление и эксплуатация</i> <i>судна</i> специальности 26.02.03 Судовождение _____ Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по УМР _____ (Подпись и ФИО) « ____ » _____ 201__ да
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задания. 2. Вы можете воспользоваться набором штурманских приборов и инструментов, навигационными картами, справочниками, словарями, таблицами, Правилами МППСС-72, МСС, инструкциями и описаниями ТСС, тренажером по управлению судном с использованием РЛС, САРП, ЭКНИС. 3. Максимальное время выполнения задания 45 мин. 4. Последовательность и условия выполнения практических заданий: <i>Выполните процедуру вахтенного помощника на ходовом мостике тренажера по проработке маршрута перехода своего судна, настройки, регулировки приборов управления и контроля за безопасным движением судна и далее по практическим заданиям №1-8.</i>		
<u>Практическое задание № 1.</u> Определение местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров <i>Выполните расчеты и измерения, относящиеся к навигационной прокладке на электронных картах ЭКНИС.</i>		
<u>Практическое задание № 2. Судовождение с использованием электронавигационных систем</u> Определите поправки гиро- и магнитных компасов по указанным районам в приложенных отдельно к этому заданию.		
<u>Практическое задание № 3. Судовождение с использованием радиолокатора</u> Выполните практические действия для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами на переходе морем.		
<u>Практическое задание № 4. Управление судном. Несение вахты.</u> Выполните процедуры несения вахты по указанным ситуациям в приложенных отдельно к этому заданию.		
<u>Практическое задание № 5. Судовождение с использованием ЭКНИС</u> Выполните регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями перехода по маршруту своего судна, по указанным ситуациям в приложенных отдельно к этому заданию.		
<u>Практическое задание № 6. Действия в аварийной ситуации</u> Выполните первоначальные действия ВПК при аварии по указанным ситуациям в приложенных отдельно к этому заданию.		
<u>Практическое задание № 7. Поиск и спасение</u> Выполните стандартные способы спасения человека по указанным ситуациям в приложенных отдельно к этому заданию.		

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 38 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС	индекс	
		версия	1

Практическое задание № 8. *Английский язык*

Составьте сообщение на английском языке с использованием Стандартного морского разговорника ИМО по указанным ситуациям в приложенных отдельно к этому заданию.

Преподаватели:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 39 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС	индекс	
		версия	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3




Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**
 (ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)
 по специальности
 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)**

Санкт-Петербург
 201__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 40 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		индекс
			версия 1

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК
 Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
 _____ ФИО
 «__» _____ 20__ г.


Разработчики:

Эксперты от работодателя:

СОГЛАСОВАНО


(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО специальности
 26.02.03 Судовождение,
 Программы государственной итоговой аттестации (ГИА),
 Положения о выпускной квалификационной работе (ВКР)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 41 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		индекс
		версия	1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Компетентностно-оценочные материалы ВКР	3
3. Перечень оборудования и информационного обеспечения, используемого в ходе ГИА	12

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 42 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		индекс версия 1

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – **ФОС**) предназначен для оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)**.

ГИА в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) способствует систематизации, углублению и закреплению знаний при решении выпускником конкретных задач, рассматриваемых ВКР, определению уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), позволяющих решать профессиональные задачи, в рамках установленных ППССЗ видов профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка):

Виды профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1. Управление и эксплуатация судна.
- ВПД 2. Обеспечение безопасности плавания.
- ВПД 3. Обработка и размещение груза.
- ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 13482 Матрос).

II. Компетентностно-ориентированные материалы ВКР

2.1. Тематика ВКР на 2017/2018 учебный год:

1. Анализ обеспечения безопасности плавания при планировании перехода по заданному маршруту.
2. Обоснование выбора маршрута для организации перевозки различных грузов из порта Санкт-Петербург в порты Западной Европы и расчеты рейса с разработкой предварительного грузового плана судна.

2.2. Темы ВКР:

по очной форме обучения:

1. Анализ обеспечения безопасности плавания при планировании перехода по заданному маршруту: порт Рённе – порт Таллинн.
- 2.
3. и.т.д

по заочной форме обучения:


1. Анализ обеспечения безопасности плавания при планировании перехода по заданному маршруту: порт Архангельск – порт ледовая база «Мыс Баранова»
- 2.
3. и.т.д

2.3. Задания на ВКР

по тематике №1: Анализ обеспечения безопасности плавания при планировании перехода по заданному маршруту: _____

1. Исходные данные к работе:

1. Судно «_____»
2. Время и дата отхода _____
3. Груз _____

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 43 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		индекс версия 1

4. Коэффициенты счисления K_c :

- Проливы – 0,6,
- Прибрежные районы – 0,8,
- Открытое море 1,2.

5. Рассчитать приливы для пунктов: _____

3. Основные вопросы, подлежащие проработке:

3.1. Сведения о судне и технически средствах судовождения

- Основные сведения о судне.
- Технические средства судовождения.
- Маневренные элементы судна.

3.2. Предварительный расчет перехода, графический план рейса, подбор и корректура карт и пособий на переход

- Предварительный расчет перехода и графический план рейса (калька или ксерокопия с генеральной карты).
- Список навигационных карт на переход (таблица). Список руководств и пособий на переход (таблица).
- Сведения для корректуры.

3.3. Навигационно-географическое и гидрометеорологическое описание маршрута и района плавания

- Навигационно-географические и гидрометеорологические условия района по участкам перехода.
- Сведения о территориальных водах, запретных и опасных районах
- Сведения о приливах в соответствии с заданием

3.4. Предварительная прокладка маршрута перехода

- Описание порта отхода. Составление описания выхода из порта (наставление для выхода).
- Описание порта прихода. Составление описания входа в порт (наставление для входа).
- Описание плавания в узкости (при наличии).
- Расчет курсов при плавании в открытом море
- Подъем карт.

3.5. Навигационные расчеты на переход

- Расчет светлого времени суток.
- Сведения о средствах навигационного оборудования.
- Оценка точности определения места и точности счисления.


3.6. Заключение.

4. Перечень графических и демонстрационных материалов, представляемых выпускником: Схема перехода по заданному маршруту, графический план перехода, предварительная прокладка для выхода и входа в порт, график суточных колебаний уровня моря в заданных пунктах, сравнительная таблица точностей счисления и определения места визуальными способами.

по тематике №2:

2.4. Оценка уровня и качества подготовки выпускника:

Оценка уровня и качества подготовки выпускника учитывает сформированность общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций выпускника, в том числе компетентностей (К), установленных национальными и международными требованиями, а также соответствие требованиям, установленным Положением о выпускной квалификационной работе (для программ СПО) (утв. приказом ректора от 31.08.2017 № 817), в части содержания и оформления.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		стр. 44 из 44
	ПОЛОЖЕНИЕ		индекс
	о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС		версия

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценки объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК:

Оценка «5» (отлично): в ВКР представлено всестороннее и глубокое освещение темы, тесная взаимосвязь с практикой. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- способность разрешать учебные проблемы профессиональной деятельности;
- отсутствие затруднений при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «4» (хорошо): ВКР имеет исследовательский или прикладной характер, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, выводы и предложения не вполне обоснованы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- незначительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности;
- незначительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «3» (удовлетворительно): ВКР имеет в целом исследовательский или прикладной характер, однако, анализ теоретических положений по теме ВКР выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента на ВКР имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы.

При защите ВКР выпускник демонстрирует:

- минимально допустимый уровень владения информацией и умений в рамках предметной области знания;
- затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- слабо выраженные коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «2» (неудовлетворительно): ВКР соответствует требованиям, установленным Положением о ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы.

При защите ВКР выпускник:

- не демонстрирует владение информацией и умениями в рамках предметной области знания;
- испытывает значительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- демонстрирует низкий уровень коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере (не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию).

III. Перечень оборудования и программного обеспечения, используемого в ходе ГИА:

1. Оборудование кабинета:

2. Программное обеспечение: