


**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Санкт-Петербург  
2017**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс	
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА


Приложение №1  
к приказу от «05 » апреля 2017 г.  
№288

Система менеджмента качества	
<b>ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной образовательной деятельности</b>	Вводится впервые
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2008 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».


Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и этапы реализации инновационной образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Начальник управления качества
Исполнитель	Тарануха С.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1


## Оглавление

Лист ознакомления.....	4
Лист учета корректуры .....	5
Лист учета экземпляров.....	5
1. Область применения .....	6
2. Нормативные ссылки .....	6
3. Термины и определения .....	6
4. Общие положения .....	8
Приложение № 1.....	13
Приложение № 2.....	14
Приложение № 3 .....	16

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

**Лист ознакомления**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

### Лист учета корректуры

№	Файл и страницы	Версия	Дата введения	Лицо, утвердившее корректуру

### Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Управление качества	1
Место хранения не корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Учебно-методическое управление	
Институты	
Деканаты факультетов	
Корпоративный портал	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

## 1. Область применения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и этапы реализации инновационной образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Университета, включая все его филиалы и колледж, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и Международными договорами Российской Федерации.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

1. ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения.
2. ГОСТ Р 56261-2014 Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения.
3. Локальные нормативные акты университета.

## 3. Термины и определения


В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

**Инновационная деятельность (процесс):** Процесс, направленный на разработку и реализацию конечных результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений, воплощенных в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, в новом или усовершенствованном технологическом процессе, используемом в практической деятельности, а также связанных с этим дополнительных научных исследований и разработок.

**Инновационная инфраструктура:** Строение (устройство) организации (учреждения), способствующее осуществлению инновационной деятельности, то есть комплекс организаций (учреждений), имеющих подчиненный и вспомогательный характер, обслуживающих инновацию и обеспечивающих условия нормального протекания инновационного процесса.

**Инновационная педагогическая (образовательная) деятельность:** Педагогическая (образовательная) деятельность, направленная на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок, иных научно-технических достижений, а также объектов интеллектуальной собственности в новый или усовершенствованный педагогический (образовательный) продукт, внедряемый на рынке образовательных услуг, в новый или усовершенствованный педагогический (образовательный) процесс, в практическую педагогическую (образовательную) деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки.

**Инновационная программа:** Комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эф-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

фективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции (технологии).

**Инновационная среда:** Сочетание внутренней и внешней сред участника инновационного процесса.

**Инновационная сфера:** Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции (работ, услуг), включающая создание и распространение инноваций.

**Инновационный менеджмент:** Взаимосвязанный комплекс действий, нацеленных на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия с помощью механизмов управления инновационными процессами.

**Инновационный потенциал:** Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

**Инновационный проект:** Процесс целенаправленного изменения или создания новой технической или социально-экономической системы.

**Инновационный цикл:** Комплекс работ, включающий основные этапы и результаты инновационного процесса.

**Инновация (innovation):** Конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

**Инновация:** Внедрение нового или значительно улучшенного продукта, товара или услуги; нового метода маркетинга; или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или осуществлении внешних связей.


**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):** Технологии, предназначенные либо для осуществления функции обработки и передачи информации с помощью электронных средств, в том числе пересылку и демонстрацию файлов, либо технологии которые используют электронную обработку для выявления, измерения и/или регистрации физических явлений, или для управления физическим процессом.

**Новации:** Важнейшие составляющие нововведений (инноваций), которые по своей сущности обобщаются понятиями: новые явления и методы, изобретения, новый порядок (правило).

**Педагогическая (образовательная) инновация:** Результат педагогической (образовательной) инновационной деятельности, обеспечивающий получение нового педагогического (образовательного) эффекта, включая его экономические, управленческие, социальные, экологические, здоровьесберегающие и иные аспекты.

**Продвижение инновации:** Комплекс мер, направленных на реализацию инноваций и включающих в себя производство и использование информационного продукта, рекламные мероприятия, организацию работы торговых точек (пунктов по продаже инновации, консультации покупателей, стимулирование продажи инновации и др.).

**Процессная инновация:** Внедрение нового или значительно улучшенного способа производства. Примечание - Под процессной инновацией подразумеваются значительные изменения в технологии, производственном оборудовании и/или программном обеспечении.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

#### 4. Общие положения

1. Принципы, позволяющие рассматривать педагогическую (образовательную) технологию как инновационную:

- предполагается, что в данных педагогических условиях она не применялась. Следует считать, что в неявном виде те или иные фрагменты присутствовали, но в целом не были описаны, зафиксированы в законченном виде на уровне нормативных документов. Допустимым считается адаптация уже существующей и зарекомендовавшей себя эффективной методики под конкретные педагогические условия;

- есть основания судить о том, что новшество повысит эффективность процессов и будет положительно влиять на качество результата обучения.

2. Исходя из обозначенных выше подходов, *инновационная образовательная технология* - это форма организации учебного процесса, описанная на уровне стандарта университета (нормативного документа), гарантирующая воспроизведение сходных результатов в определенных педагогических условиях, включающая некое новшество методического, организационного, технического и т.п. характера.

Можно рассматривать технологии двух уровней - уровня дисциплины и уровня образовательной программы (направления/специальности), т.к. можно четко описать результат обучения - набор компетентностей, которыми должен обладать обучающийся.

3. Примерная обобщенная технология инновационного обучения предусматривает:

- активное участие обучающегося в процессе обучения (не пассивное усвоение информации);
- возможности прикладного использования знаний в реальных условиях;
- представление концепций и знаний в разнообразных формах (не только в текстовом виде);
- подход к обучению как к коллективной, а не индивидуальной деятельности;
- акцент на *процесс обучения*, а не на запоминание информации.


Каждая технология обучения развивает какой-либо элемент системы учебного процесса, уделяя особое внимание:

- практической его части (контекстное обучение);
- методической «инструментовке» (имитационное обучение),
- характеру деятельности обучающегося и преподавателя (проблемное обучение),
- способу организации учебного материала (модульное обучение),
- достижению максимального результата (модель полного усвоения знаний),
- использованию специфических обучающих средств и технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

Во всех случаях любая из рассмотренных инновационных образовательных технологий изменяет (улучшает, развивает, усиливает) характеристику традиционного учебного процесса.

Инновационный подход в образовании определяется через способность проектировать и моделировать требуемый учебный процесс с использованием *различных* технологий (моделей, схем). Такой подход делает процесс обучения *технологичным* - то есть прогнозируемым, выстраиваемым, максимально приближенным к запланированным результатам.



	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

**Целью инновационной педагогической (образовательной) деятельности ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет, ГУМРФ) является обеспечение перехода на качественно новый уровень образовательной деятельности университета/институтов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, международными требованиями подготовки членов экипажей судов, требованиями Минтранса России, возможностями и потребностями инновационной экономики.**

**Задачи инновационной образовательной деятельности ГУМРФ:**

- повышение качества образования обучающихся;
- повышение качества профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников;
- содействие распространению инновационных разработок.

**Основные принципы инновационной образовательной деятельности ГУМРФ:**


- комплексное осуществление инноваций, при котором все виды инноваций тесно взаимосвязаны между собой и взаимно дополняют друг друга;
- материальное, моральное и социальное стимулирование инновационной активности сотрудников и преподавателей;
- единство научного и образовательного процессов, управленческой деятельности и их направленность на подготовку обучающихся в соответствии с миссией университета;
- поддержка научных и педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, научного творчества молодежи;
- включение обучающихся в инновационную образовательную деятельность институтов совместно с профессорско-преподавательским составом;
- интеграция науки и образования в международное сообщество.

**Инновационная образовательная деятельность ГУМРФ осуществляется в сферах:**

- содержания образования;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- взаимодействия университета с окружающей социальной средой;
- информационного и технического оснащения образовательного процесса;
- управления образовательным процессом;
- научно-методических исследований;
- повышения квалификации кадров.

**К основным направлениям инновационной образовательной деятельности ГУМРФ относятся:**

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин;
- разработка и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации учебного процесса, текущего и промежуточного контроля знаний, итоговой аттестации;
- разработка и апробация новых механизмов управления институтом, направленных на модернизацию управления образованием;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	 1

- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций (в том числе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, научных организаций и др.);
- объединений морских и речных образовательных организаций (ассоциации, союзы, и т. п.) направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализацию модели морского образовательного сообщества;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся;
- разработка и апробация новых специализаций, направлений подготовки и повышения квалификации кадров;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

**Участники инновационной образовательной деятельности в университете:**

- руководство в лице ректора, первого проректора, проректора по учебной работе, проректора по международным связям, директоров институтов, руководителей структурных подразделений и направлений деятельности, руководителей филиалов, колледжа;
- заведующие кафедрами, руководители соответствующих структур филиалов и колледжа, преподаватели и сотрудники, являющиеся разработчиками инноваций;
- обучающиеся.


**Участники инновационной образовательной деятельности вне университета:**

- органы государственной власти, выполняющие функции заказчиков, гарантов и инвесторов инновационных программ и проектов;
- стратегические партнеры, фирмы, предприятия и организации, заинтересованные в результатах инновационной образовательной деятельности и участвующие в этой деятельности;
- общественные объединения;
- любые организации независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, внедряющие инновационные образовательные проекты совместно с университетом.

Основной формой реализации инновационной образовательной деятельности университета является **инновационный образовательный проект**. Конкретная тематика инновационных образовательных проектов ГУМРФ предлагается Министерством образования и науки РФ, Министерством транспорта РФ, Росморречфлотом, организациями-партнерами, а также самостоятельно определяется университетом/институтами в соответствии с основными приоритетами его/их развития.

С целью своевременного выявления, учета, оценки, поддержки и тиражирования всех видов инновационных образовательных проектов формируется и ведется Реестр инновационных образовательных проектов.

**Инновационная образовательная деятельность в ГУМРФ осуществляется на уровне институтов/факультетов/филиалов поэтапно и включает в себя 6 основных этапов.**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

**1. На этапе диагностики** происходит выявление проблем в различных направлениях деятельности Института, причин их возникновения, возможных последствий. Несоответствия обнаруживаются в ходе осуществления контрольных мероприятий (экзаменационной сессии, итогов практик, защиты выпускной квалификационной работы); при опросах заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, родителей и др.); при проведении внутренних аудитов; при анализе руководством института степени достижения поставленных целей, при проведении самообследования; при прохождении внешних проверок (Министерством образования и науки РФ, Министерством транспорта, сертификационными органами и др.). Информация о выявленном несоответствии заносится в бланк Инновационного предложения (Приложение 1).

**2. Этап внесения инновационного предложения.** Инновационным предложением является любая идея, направленная на создание или изменение технологий, методов, организационных форм образовательной деятельности, характеризующаяся: новизной, полезностью, воспроизводимостью, отсутствием побочных отрицательных эффектов. Инновационное предложение должно быть направлено на предупреждение или устранение причины возникновения проблемы. Информация о сути предложения заносится в бланк Инновационного предложения (Приложение 2). Инновационное предложение выносится на рассмотрение учебно-методического совета института.

**3. Этап оценки инновационного предложения.** К основным критериям, на основании которых учебно-методический совет института/факультета делает заключение, относятся: новизна, полезность, воспроизводимость, отсутствие возможных побочных отрицательных эффектов. В результате рассмотрения инновационного предложения может быть принято одно из трех решений: «одобрить, разработать инновационный образовательный проект», «направить на доработку», «отклонить».


Информация о результатах оценки заносится в реестр Инновационного предложения (Приложение 3). Все бланки Инновационных предложений сохраняются в материалах заседаний учебно-методических советов институтов/факультетов, доступ к которому разрешен любому сотруднику (по согласованию с руководителем).

**4. Этап оформления инновационного образовательного проекта.** Инновационное предложение должно быть детально проработано и оформлено в виде проекта в соответствии с требованиями соответствующих локальных актов университета<sup>1</sup>. Предлагаемый инновационный образовательный проект может быть оформлен в виде:

- Методических указаний для проведения учебных занятий и соответствующего фонда оценочных средств.
- Методических указаний для проведения оценки знаний обучающихся.
- Проекта профессиональной образовательной программы.
- Проекта дополнительной образовательной программы.
- Прочее.

Законченные тексты инновационных образовательных проектов направляются на дальнейшую экспертизу.

<sup>1</sup> Положением об основной профессиональной образовательной программе, Положением о фонде оценочных средств, Положением о дополнительной профессиональной образовательной программе и др.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

**5. Этап экспертизы инновационного образовательного проекта.** Экспертиза инновационных образовательных проектов проводится лицами из числа членов учебно-методических советов институтов/факультетов. При необходимости к экспертизе привлекаются другие сотрудники ГУМРФ, а также представители сторонних организаций и общественности. При проведении экспертизы принимается во внимание:

- актуальность проекта, соответствие стратегии ГУМРФ;
- новизна / оригинальность;
- практическая полезность результатов осуществления проекта (включая возможность переноса результатов в другие подразделения – кафедры, институты/факультеты);
- наличие необходимых для реализации проекта ресурсов;
- степень риска при осуществлении проекта;
- объективность приведенных в проекте данных о его эффективности.

По результатам экспертизы оформляется экспертное заключение, которое оглашается на заседании учебно-методического совета. Инновационные образовательные проекты, прошедшие экспертизу и получившие положительные заключения, включаются в планы работы кафедр, институтов ГУМРФ.


**6. Этап реализации инновационного образовательного проекта.** Для реализации проекта распоряжением директора института определяется рабочая группа. Руководителем рабочей группы назначается автор инновационного проекта, специально отобранные сотрудники или внешние исполнители. При необходимости организуется участие членов проектной группы в семинарах, школах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации по направлениям инновационной деятельности. На каждом последующем заседании учебно-методического совета руководитель проектной группы должен представить краткий отчет о ходе реализации проекта. По завершении проекта руководителем группы осуществляется презентация его результатов на заседаниях учебно-методического совета, Ученого совета института.

Для содействия расширенному внедрению инновационных идей в практику других институтов/факультетов/филиалов образовательных учреждений Росморречфлота организуются презентации на симпозиумах, конференциях, выставках.

По итогам учебного года проводится общая оценка результативности инновационной образовательной деятельности институтов/ филиалов ГУМРФ.

Активное участие преподавателей и сотрудников ГУМРФ в инновационной образовательной деятельности поощряется путем:

- премирования авторов на основании актов об успешном внедрении инновационного предложения в образовательный процесс и регистрации его в Реестре инновационных образовательных технологий;
- выделения средств для поддержки профессиональной деятельности (тиражирование книг, приобретение оборудования, командировки и др.);
- направления на конференции, семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации;
- награждения почетной грамотой.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 13 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия: 1

Приложение № 1

## Инновационное предложение

Инновационный образовательный проект " \_\_\_\_\_ " "  
 наименование инновационного образовательного проекта

Кафедра – разработчик \_\_\_\_\_

### РАЗДЕЛ 1

Проблема деятельности института / факультета

---

Способ выявления проблемы

- при осуществлении аттестации;
- при опросах заинтересованных сторон;
- при проведении внутренних аудитов;
- при анализе руководством института степени достижения поставленных целей;
- при проведении самообследования;
- при прохождении внешних проверок.

### РАЗДЕЛ 2

В структуру инновационного предложения включаются:

1. Основная идея инновационного образовательного проекта;
2. Уровень новизны, объект изменений и основное содержание инновационной потребности;
3. Цели и задачи, решаемые на основе реализации данной инновационной идеи, объем применения;
4. Отношение инновации к своему предшественнику (технологии-предшественники);
5. Готовность кафедры/ к изменениям;
6. Условия реализации образовательной инновации (срок и этапы реализации; программа внедрения).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.


### РАЗДЕЛ 3

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета Института \_\_\_\_\_

В результате рассмотрения инновационного предложения принято решение:

- «одобрить, разработать инновационный образовательный проект»;
- «направить на доработку»;
- «отклонить».

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс Версия:	1

Приложение № 2


Экспертное заключение на инновационный образовательный проект

Дата составления заключения " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование инновационного образовательного проекта:


\_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование поля заполнения	Содержание поля заполнения
1. Общая информация		
1	Сведения об эксперте	Фамилия, имя, отчество эксперта(ов), должность с указанием кафедры, где работает эксперт, - подтверждение независимости эксперта, т.е. отсутствие заинтересованности в результате проведения экспертизы инновационного проекта
2	Сведения о кафедре инициаторе инновационного образовательного проекта	Название кафедры, Фамилия, имя, отчество преподавателя, ученая степень, ученое звание
2. Критерии оценки инновационного проекта		
3	Уровень новизны	1 – имеет аналоги в университете; 2 – имеет аналоги в других образовательных организациях; 3 – имеет аналоги за рубежом; 4 – абсолютно новое предложение.
4	Уровень готовности к реализации проекта	1 – требуется доработка 50%; 2 – практически готов 75%; 3 – фактическая готовность 95%.
5	Уровень потенциальной коммерциализации	1 – за счет средств университета; 2 – за счет привлечения средств обучающихся (программы дополнительного образования); 3 – за счет средств обучающихся, работодателей, заказчика (программы ДПО).
6	Уровень социальной значимости	1 – низкий; 2 – средний; 3 – высокий.
3. Критерии системообразующего инновационного проекта		

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности		Индекс
			Версия: 1

7	Уровень новизны	Оценка направленности проекта на внедрение инноваций, в том числе внедрение технологий для подготовки членов экипажей судов, работников отрасли и т.д.
8	Уровень апробации	Оценка данных базовых технологий инновационного образовательного проекта на успешную, как минимум опытную эксплуатацию на других кафедрах института/факультета
9	Уровень соответствия целям развития университета	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия проекта стратегическим целям развития ГУМРФ и внесения им ощутимого вклада в их осуществление;</li> <li>- соответствия применяемой технологии приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, приоритетным направлениям инвестиционной образовательной деятельности;</li> <li>- ориентации проекта на создание и/или развитие инновационной образовательной системы подготовки членов экипажей судов</li> </ul>
<b>4. Выводы</b>		
10	Проект признан инновационным и рекомендован для включения в реестр инновационных образовательных проектов	<p>Да/нет</p> <p>В случае отрицательного заключения может быть указано на возможность повторной экспертизы при устранении замечаний (предложений) к проекту</p>
11	Сведения об основных недостатках инновационного проекта, возможности его осуществления	Выводы эксперта(ов), в т.ч. оценка рисков при реализации проекта, рекомендации по дополнительной проработке, замечания и предложения по отдельным разделам проекта, а также оценка уровней рисков наступления негативных событий в результате применения (или неприменения) таких рекомендаций, замечаний и предложений
12	Об основных преимуществах инновационного образовательного проекта	Выводы эксперта(ов)

Эксперт \_\_\_\_\_  
подпись инициалы и фамилия

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 16
	Положение об инновационной образовательной деятельности	Индекс	
		Версия:	1

Приложение 3

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

РЕЕСТР ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ<sup>2</sup>

№	Название инновационного проекта (технологии, метода, организационных форм образовательной деятельности)	Разработчик (кафедра, преподаватель)	Реквизиты протокола утверждения № ____ от _____	Возможность коммерческого использования (да/нет)	Рекомендация для использования другими кафедрами, институтами (да/нет)

<sup>2</sup> Формируется, ведется и хранится в учебно-методическом совете Института