



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
(ФГБОУ ВО «МГАВТ»)



Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

180500.62 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»

Профиль подготовки

Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

МОСКВА, 2015 г.

Содержание

1. Общие положения

- 1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Московской Государственной Академией Водного Транспорта по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства и профилю подготовки Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата
- 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата
- 1.3.3 Трудоемкость освоения ООП бакалавриата
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы учебной и производственных практик.
 - 4.4.1. Программа учебной практики.
 - 4.4.2. Программа производственной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства профиль Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

- 5.1. Педагогические кадры
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие ОК (социально-личностных) компетенций выпускника.

- 6.1. Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды
- 6.2. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1 *Основная образовательная программа бакалавриата*, реализуемая Московской Государственной Академией Водного Транспорта по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства и профилю подготовки Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2010г. №1159.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. *Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства:*

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по применению зачетных единиц при проектировании и реализации ООП (Федеральный институт развития образования, Сазоновой Б.А., 2010г.)
- Методические рекомендации по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, формированию фондов оценочных средств (Ассоциация классических университетов России, Межвузовский учебно-научный центр «Инновационное образование», 2009г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства высшего профессионального образования (менеджмент), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» ноября 2010 г. № 1159 ;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Основная образовательная программа по направлению подготовки;
- Устав вуза **ФГБОУ ВО «МГАВТ»**

1.3. *Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)*

1.3.1. *Цель (миссия) ООП бакалавриата*

ООП бакалавриата по направлению «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. *Срок освоения ООП бакалавриата*

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.3. *Трудоемкость ООП бакалавриата*

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. *Требования к абитуриенту*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами: знанием базовых ценностей мировой культуры; пониманием законов развития природы, общества и мышления; способностью занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте*

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией элементов системы водного транспорта, навигационного и гидрографического обеспечения судоходства; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности на водном транспорте; научно-исследовательскую и проектную деятельность в области эксплуатации водного транспорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: водные объекты Земли; плавсредства всех видов и типов; объекты береговой инфраструктуры транспортной отрасли; навигационное и гидрографическое оборудование.

В сфере предприятий и фирм предполагаются организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

эксплуатационно-технологическая и сервисная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
проектно-конструкторская;
производственно-технологическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр по направлению, являются:

- технология, организация, планирование и управление технологической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем водного транспорта;
- совершенствование организации на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организация современных логистических систем на складах, на судостроительно-судоремонтных предприятиях и прочих береговых предприятиях водного транспорта.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 180500.62 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профилю подготовки «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- *эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:*

занятие должностей и исполнение должностных обязанностей в соответствии с квалификацией;

техническая и коммерческая эксплуатация, ремонт оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

планирование распределения средств транспорта, технического оснащения и организации рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования;

организация безопасного ведения работ;

разработка эксплуатационной документации;

организация экспертиз и аудита при проведении сертификации;

организация и проведение расследований аварийных случаев;

выполнение международных и национальных нормативных требований по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

- организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия;

организация и совершенствование системы учета и документооборота;

нормирование эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения оборудования, транспортных средств и грузов;

оценка затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

контроль и управление качеством продукции;

совершенствование системы оплаты труда;

выполнение требований Международного кодекса управления безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ);

выполнение требований Международного Кодекса по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС);

- научно-исследовательская деятельность:

участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области водного транспорта;

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;

выполнение информационного поиска и анализ информации по объектам исследований;

выполнение опытно-конструкторских разработок;

- проектно-конструкторская деятельность:

разработка проектов в сфере профессиональной деятельности;

использование информационных технологий при проектировании;

разработка нормативной документации;

- *производственно-технологическая деятельность:*

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования;

разработка и совершенствование технологических процессов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

внедрение эффективных инженерных решений в практику;

участие в производстве оборудования;

проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

осуществление метрологической проверки основных средств измерений с помощью разработанных процедур;

разработка технической и технологической документации.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-3);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием терминологии сферы своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля; готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными:

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и экспериментального исследования (ПК-1);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информацией (ПК-3);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- умением использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ПК-6);
- владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области (ПК-7);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-8);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-9);
- знанием правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; умением измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещённости рабочих мест (ПК-10);
- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности, владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий (ПК-11);
- способностью эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-12);
- знанием основных конструктивных элементов средств транспорта, навигационного и гидрографического оборудования (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- умением анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объекты управления (ПК-14);
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-15);
- умением организовывать работу исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда коллективов (ПК-16);
- умением систематизировать и обобщать информацию (ПК-17);
- способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ПК-18);
- готовностью участвовать в документальном оформлении функционирования системы управления качеством (ПК-19);

проектно-конструкторская деятельность:

- готовностью участвовать в формировании целей проекта (программы), решении задач, разработке критериев и показателей степени достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учётом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности (ПК-20);

- способностью разработать обобщённые варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения (ПК-21);
- готовностью принимать участие в разработке проектов нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-22);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении навигационного, гидрографического и транспортного оборудования для управления водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства(ПК-23);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и технический контроль при управлении водным транспортом и гидрографическим обеспечении судоходства в соответствии с установленными процедурами (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выполнять научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками (ПК-25);
- готовностью участвовать в выполнении эксперимента, проведении наблюдений и измерений, составлении их описания и формулировке выводов (ПК-26);
- готовностью участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области водного транспорта (ПК-27);
- способностью выполнить информационный поиск и анализ информации по объектам исследований, готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-28);
- готовностью изучать технические данные, обобщать их и систематизировать, проводить необходимые расчёты с использованием современных средств вычислительной техники (ПК-29);
- способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-30);
- умением составлять отчёт по выполненному заданию, готовностью участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-31).

В дополнение к представленному в ФГОС ВПО по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», обучение по программе профиля Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте предполагает овладение еще рядом профессиональных компетенций:

ПКД – 32 – Владение методами анализа логистической деятельности предприятия

ПКД – 33 – Способность разрабатывать договорную документацию в сфере транспортной логистики

ПКД – 34 – Владение методическим аппаратом оценки и отбора инновационных проектов в области транспортной логистики

ПКД – 35 – Способность оценивать эффективность систем управления в сфере транспортной логистики

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в *Приложении 1*

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте представлен в *Приложении 2*

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 3*

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях транспорта и логистики) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательной организацией.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

4.4.1. Программа учебной практики.

Программа учебной практики дана в *Приложении 4*

4.4.2. Программа производственной практики.

Программа производственной практики представлена в *Приложении 5*

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 180500.62 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1 Педагогические кадры

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 62 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – 8 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 65 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы дисциплин содержат программу самостоятельной работы и методические рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к

такой системе более чем для 25 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

- «Речной транспорт»,
- «Морской транспорт»,
- «Автомобильный транспорт»,
- «Железнодорожный транспорт»,
- «Логистика и склад»,
- «Промышленный транспорт».

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

В библиотеке имеется электронный каталог (программное обеспечение «Библиотека», разработка МГУ), электронные издания учебно-методической литературы, издаваемой МГАВТ. В МГАВТ имеется договор с издательством ИНФРА-М (№948 эбс от 19 ноября 2014г.) на поставку услуг ЭБС ZNANIUM.COM. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (в т.ч. к электронным версиям учебно-методической литературы, издаваемой нашей образовательной организацией) и электронным версиям издательства ИНФРА-М на сайте: /www.znanium.com/.

С сентября 2013г. издательством «Лань» предоставлен доступ к ЭБС по личному логину и паролю на сайте: /www.e.lanbook.com/.

Читатели имеют доступ к нормативно-правовой базе «КонсультантПлюс», сайтам других библиотек и других организаций.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогом и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Электронные источники:

Сайты Интернет:

<http://peka.com.ru>

<http://www.dKart.com>

<http://www.znanium.com>.

http://www.xserver.ru	http://www.infoflot.ru
http://www.novosti-kosmonavtiki.ru	http://www.sea.infoflot.ru
http://www.globaltel.ru	http://www.riverfleet.ru
http://www.audit-felix.ru	http://www.marsat.ru
http://www.refworld.ru	http://victoria.marsat.ru
http://www.spacenews.ru	http://www.mintrans.ru
http://www.shipbuilding.ru	http://www.seaport.spb.ru
http://www.portnews.ru	http://www.volgaflot.com
http://www.oceanklub.ru	
http://www.volgo-balt.ru	
http://www.informost.ru	http://www.volgotanker.com
http://www.polarmar.ru	http://www.volzhskoe.gbu.ru
http://www.shipping.spb.ru	
http://bop.onego.ru	
http://www.morintech.ru	http://www.rivtrans.com

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

МГАВТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, экраном с проектором, партами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами;
- 3) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- 4) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- 5) лаборатории и кабинеты: Лаборатория БЖД, Кабинет ОБЖ, Кабинет ГО, лаборатория экологии, Лаборатория химии, Лаборатория информационных и компьютерных технологий, Лаборатория электромагнетизма, Лаборатория механики и молекулярной физики, Лаборатория оптики, Лаборатория компьютерных методов проектирования, Лаборатория электроники и электропривода с ППУ, Лаборатория общей электротехники, Лаборатория электротехники, Лаборатория электрооборудования, Учебная лаборатория внутренних водных путей и судоходных сооружений, Кабинет дипломного проектирования, Лаборатория грузоведения, Центр компьютерного тестирования.
- 6) Кабинет кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, кабинет географии транспорта, лингафонный кабинет, кабинет менеджмента;
- 7) спортивные залы, стадион;
- 8) информационный сайт, на котором находится информация о МГАВТ, факультетах, кафедрах академии, профориентационной работе, диссертационном совете, нормативно-правовых документах, а также информация абитуриентам и аспирантам;
- 9) медиатека академических электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

МГАВТ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «МГАВТ» обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников. В МГАВТ созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательную деятельность регламентируют следующие документы:

- Концепция воспитательной работы ФБОУ ВПО «МГАВТ»;
- СК-ДП «Организация воспитательной и внеучебной работы», утвержденная 21.10.2013 г.;
- План воспитательной работы МГАВТ на учебный год.

Воспитательная работа в Академии ведется по направлениям:

- Воспитательная работа с первокурсниками;
- Информационно – воспитательная работа;
- Профессиональное и трудовое воспитание студентов;
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание и работа по обеспечению правопорядка;
- Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- Гуманитарно-эстетическое воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность.

Деканаты, колледж и филиалы МГАВТ руководствуются методическими рекомендациями по организации воспитательной работы.

В воспитательной работе, кроме профессорско-преподавательского состава участвует институт воспитателей, включающий в себя:

- проректора академии по воспитательной работе;
- заместителей деканов по воспитательной работе;
- студенческий Совет академии;
- студенческие Советы факультетов;
- студенческие Советы общежитий;
- студенческий профсоюзный комитет;
- кураторы учебных групп;

- старосты учебных групп.

Основной задачей Студсовета общежитий является решение вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организация воспитательной работы и досуга в общежитиях. В трех общежитиях академии созданы благоприятные социально-бытовые условия жизни для иногородних студентов (досуг, отдых, самостоятельная подготовка).

Особое внимание уделяется воспитательной работе с первокурсниками. За каждой группой 1 и 2 курсов закреплены кураторы, из числа наиболее опытных преподавателей.

В МГАВТ имеется музей речного флота, где студенты знакомятся с историей МГАВТ и флота. Традиционно все первокурсники начинают обучение с ознакомления в музее МГАВТ с историей и традициями отрасли.

В МГАВТ работает военно-патриотический клуб «Ратник», в котором активное участие принимают и преподаватели и студенты.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа и единения студентов из разных республик и регионов России. Проводится комплекс воспитательных мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде и обеспечению духовной безопасности студентов МГАВТ.

В МГАВТ проводится комплекс мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни. Всего в МГАВТ работает 15 спортивных секций. Наличие 3 спортивных залов позволяет проводить широкомасштабную спортивно-массовую работу, два раза в год проводить студенческие спартакиады, успешно выступать в спортивных состязаниях на первенство отрасли. На базе МГАВТ формируются сборные команды для участия в межвузовских, окружных, городских и других соревнованиях. Также с апреля 2013 года для студентов действует бесплатная секция по боксу на базе Московского технического колледжа.

Руководство МГАВТ, члены студенческого самоуправления постоянно принимают участие в межвузовских и окружных совещаниях и мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни. В общежитиях МГАВТ и колледже создаются стенды, постоянно обновляются наглядные тематические плакаты, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма и курения среди студентов.

В МГАВТ организована деятельность 8 коллективов студенческой художественной самодеятельности. Творческие коллективы и исполнители принимают участие в окружных и городских концертах, фестивалях, мероприятиях.

Также студенты МГАВТ принимают участие в общегородских праздниках и парадах.

В МГАВТ постоянно проводятся мероприятия с участием студенческой самодеятельности. Традицией стало проведение таких популярных в студенческой среде конкурсов, как студенческий КВН, «Мисс МГАВТ», «А ну-ка парни», «Бегущая по волнам». Студенческий актив регулярно проводит мероприятия по вовлечению всей студенческой массы в подготовку и празднование «Дня знаний», «Посвящение в студенты», «День защитника Отечества», «Наследники Победы» и других мероприятий.

Во внеучебной работе широко используются культурные ценности г. Москвы.

Организовано регулярное бесплатное посещение студентов спектаклей Академического театра Российской Армии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 180500.62 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 180500.62 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, ДП «Промежуточная аттестация студентов», «Итоговая аттестация студентов», утвержденных 20.11.2011г. и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г., №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в ДП «Промежуточная аттестация студентов», «Итоговая аттестация студентов», утвержденных 20.11.2011г.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другой образовательной организации, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом образовательной организацией.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП, в образовательной организации созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 180500.62 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства в образовательной организации созданы следующие фонды оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представленные в учебно-методических комплексах дисциплин:

1. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы и задания для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы и задания для проведения переводного междисциплинарного экзамена.
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов и т.д.

7.3 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной аттестационной работы по осваиваемому направлению подготовки.

В ФГБОУ ВО «Московская государственная академия водного транспорта», на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ООП по направлению подготовки 180500.62 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра по направлению 180500.62 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО и основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством транспорта РФ. Состав ГАК утверждается приказом ректора образовательного учреждения. В состав ГАК входят представители потенциальных работодателей.

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, который наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень

которых определяется ВУЗом, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускников в области управления водным транспортом и основных специальных дисциплин программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению проводится членами ГЭК по экзаменационным билетам.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

– *знать*, понимать и решать профессиональные задачи в области производственно – технологической, организационно – управленческой и научно – исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки;

– *уметь* использовать современные методы и методики технологической, управленческой и исследовательской деятельности для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

– *владеть* профессиональными навыками для решения производственных, управленческих и научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа призвана подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В МГАВТ разработаны документы и материалы по описанию механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся при реализации основных образовательных программ: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы, обеспечение компетентности преподавательского состава, регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, система внешней оценки качества реализации ООП.

Вышеназванные описания и механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в стандартах системы менеджмента качества по описанию обеспечения качества образовательных программ, а именно:

1. «Руководство по качеству» (СК – 4.2.2) в п.п. 2.2, 2.5.
2. Процедура проведения внутренних проверок СК ДП -8.2.2 «Внутренние аудиты» в разделах

- Реализация ООП;

- Менеджмент персонала.

3. Процедура СК ДП -8.3 «Управление несоответствующей продукцией».

В разделе 2.3 Управление несоответствия в процессе образовательной деятельности

- 2.3.1. Учебные планы и рабочие программы ООП;


- 2.3.2 Работа с ППС, имеющим несоответствующую компетенцию.

4. Процедура СК ДП - 8.5.2-3 «Корректирующие и предупреждающие действия» (СК ДП).

В МГАВТ разработана система внешней оценки качества реализации ООП:

- учет и анализ мнений работодателей (отзывы от работодателей);
- анкетирование студентов, отзывы выпускников;
- участие в независимом компьютерном тестировании: Интернет-тренажеры, ФЭПО.

Составители Основной образовательной программы

МГАВТ (место работы)	Профессор кафедры «КЭ,ЛиВЭС» (занимаемая должность)	Гаранин С.Н. (инициалы, фамилия)	
-------------------------	---	-------------------------------------	---


Рецензенты:

МГАВТ (место работы)	Зав. кафедрой «ЭВТ» (занимаемая должность)	Потапова Е.В. (инициалы, фамилия)	
-------------------------	---	--------------------------------------	---

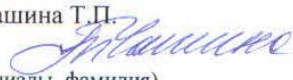
МГАВТ (место работы)	Зав. кафедрой «МВТ» (занимаемая должность)	Фомин В.Г. (инициалы, фамилия)	
-------------------------	---	-----------------------------------	---

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры от 14.05.2015 года, протокол № 8

МГАВТ (место работы)	Зав. кафедрой «КЭ,ЛиВЭС» (занимаемая должность)		Багров Л.В. (инициалы, фамилия)
-------------------------	---	---	------------------------------------

на заседании Совета факультета от 26.05.2015 года, протокол №8

МГАВТ (место работы)	Декан факультета «УнаВТ» (занимаемая должность)	Чашина Т.П. (Инициалы, фамилия)	
-------------------------	--	------------------------------------	---