



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия водного транспорта»**



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Водный туризм

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва

2015г

Основная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм»

Разработчик:

МГАВТ доцент кафедры «ПиТП» Амирова З.Б.

Рецензент:

МГАВТ профессор, к.э.н., декан ф-та «УВТ» Чашина Т.П.

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры от _____ года, протокол № _____

на заседании Совета факультета _____ года, протокол № _____

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **43.03.02 «Туризм»** и профилю подготовки «Водный туризм»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)
 - 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата
 - 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Водный туризм»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Водный туризм»

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.4.1. Программа учебной практики.

4.4.2. Программа производственной практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль Водный туризм

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и профилю подготовки «Водный туризм»

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Московской государственной академией водного транспорта по направлению подготовки **43.03.02 «Туризм», профиль «Водный туризм»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) от 20.05.2010г. № 544.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм»:

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры от 19 декабря 2013 г. № 1367);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009г. №489; Зарегистрирован в Минюст России от 16.12.2009 № 15644;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ООП ВПО) по направлению подготовки;

- О разработке вузами основных образовательных программ (Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации ФГОС ВПО) Минобрнауки РФ от 13 мая 2010г. №03-956;

- Методические рекомендации по применению зачетных единиц при проектировании и реализации ООП (Федеральный институт развития образования, Сазонов Б.А., 2010г.);

- Методические рекомендации по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, формирование фондов оценочных средств (Ассоциация классических университетов России, Межвузовский учебно-научный центр «Инновационное образования», 2009г.);

- Устав ФГБОУ «МГАВТ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению по очной форме обучения.

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП по очной и заочной формам обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами: знанием базовых ценностей мировой культуры; пониманием законов развития природы, общества и мышления;

способностью занимать активную гражданскую позицию, критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Водный туризм»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в секторе индустрии водного туризма; подготовка в области основ гуманитарных, естественных и экономических дисциплин, получение высшего профильного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- потребители услуг индустрии водного туризма, их потребности;
- туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристической индустрии водного туризма;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно оздоровительных услуг, средства водного транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований

б) производственно-технологическая деятельность

- применение современных технологий в реализации туристского продукта;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

в) организационно-управленческая деятельность

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;
- расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат.

г) сервисная деятельность:

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;
- умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

д) научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Туризм» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие,

социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использовать нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6);

- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);

- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);

- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде (ОК-10);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и

угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

- владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (ОК-14).

б) профессиональными (ПК):

проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5);

- способностью к реализации туристского продукта с

использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8);
- умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии (ПК-9);

сервисная деятельность:

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-10);
- способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11);
- умением организовать процесс обслуживания потребителя (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий (ПК-13);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной. ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от уровня образовательной программы, которую реализует образовательное учреждение и осваивают обучающиеся.

Базовые параметры годового календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не должна превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения

максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в *Приложении 1*

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Водный туризм» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в *Приложении 2*

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО. Содержатся дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1. ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- Б 1. « Гуманитарный, социальный и экономический цикл»;
- Б 2. « Математический и естественнонаучный цикл»;
- Б 3. « Профессиональный цикл».

Разделы ООП:

- Б 4. «Физическая культура»;
- Б 5. « Учебная и производственная практики»;
- Б 6. « Итоговая государственная аттестация».

Каждый УЦ имеет базовую (обязательную) и вариативную часть, включающую обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

Согласно требованиям ФГОС ВПО направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат) базовая часть УЦ «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая часть профессионального цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяя обучающимся получить с учетом профиля ООП углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Общая продолжительность освоения ООП при очной форме обучения составляет 207 недель.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам учебной работы студента.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП - 54 часа.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения не превышает 27 часов, то соответствует требованиям ФГОС ВПО 43.03.02 «Туризм». В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для заочной формы обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением о вузе.

Объём каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель, в том числе 2 недели в зимний период. После окончания предусмотрено 8 недель последипломного отпуска.

Удельный вес занятий лекционного типа составляет 37,9 % от аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС ВПО - не более 40 %.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий.

Доля дисциплин по выбору студента составляет 34,4 % от вариативной части ООП, что соответствует требованиям ФГОС ВПО - не менее одной трети.

Суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ Б.1, Б.2 и Б.3 составляет 46 % от общей трудоемкости указанных циклов ООП, что соответствует требованиям ФГОС - не более 50%. Трудоемкость циклов Б. 1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачётные единицы реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов подготовки, составляет 360 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных

единиц.

Согласно требованиям ФГОС ВПО, по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, проводится экзамен или зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 3*

РПД в вариативной части циклов учебного плана представлены в *Приложении 4*

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ООП предусмотрены следующие виды практик: учебная и две производственные. Сводные данные по видам практик представлены в таблице:

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных	Кол-во недель
1	Учебная практика	2	4	2 2/3
2	Производственная	4	4	2 2/3
3	Производственная	6	4	2 2/3
Итого		15	12	8

4.4.1. Программа учебной практики.

Учебная практика (2 семестр). Программа учебной практики представлена в Приложении 4. Местом проведения учебной практики являются кафедры факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, отделы академии, а так же сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.4.2. Программы производственных практик.

Производственные практики №1 и № 2 (4 и 6 семестр). Программа производственной практики представлена в Приложении 5. Местом проведения производственной практики являются предприятия туристской индустрии, с которыми заключены договоры.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

В процессе освоения ООП студент занимается научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области туристской деятельности;
- участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок-(проектов) в области туристской деятельности;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов туристских продуктов;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Местом проведения учебной и производственной практик студентов

представлены такие предприятия как: Московское речное пароходство, Министерство транспорта Российской Федерации, Российская палата судоходства.

Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ООП.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 75%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшие установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и звание профессора имеют 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 10%

преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Академии, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам академии и кафедры Пмссажирских и туристических перевозок, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Большое внимание в академии уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале.

По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде.

Образовательный процесс по ООП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Водный туризм» в МГАВТ организован в здании (ул. Новоданиловская, 2).

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерные классы, библиотека.

Академия располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием.

Питание студентов организовано в учебных корпусах.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального и специального назначения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда Академии обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников. В МГАВТ созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательную деятельность регламентируют следующие документы:

- Концепция воспитательной работы ФБОУ ВПО «МГАВТ»;
- СК-ДП «Организация внеучебной и воспитательной работы»;
- План воспитательной работы МГАВТ на учебный год.

Воспитательная работа в Академии ведется по направлениям:

- Воспитательная работа с первокурсниками;
- Информационно - воспитательная работа;
- Профессиональное и трудовое воспитание студентов;
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание и работа по обеспечению правопорядка;
- Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- Гуманитарно-эстетическое воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность.

Деканаты, колледж и филиалы Академии руководствуются методическими рекомендациями по организации воспитательной работы.

В воспитательной работе, кроме профессорско-преподавательского состава участвует институт воспитателей, включающий в себя:

- проректора академии по воспитательной работе;
- заместителей деканов по воспитательной работе;

- студенческий Совет академии;
- студенческие Советы факультетов;
- студенческие Советы общежитий;
- студенческий профсоюзный комитет;
- кураторы учебных групп;
- старосты учебных групп.

Основной задачей Студсовета общежитий является решение вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организация воспитательной работы и досуга в общежитиях. В трех общежитиях академии созданы благоприятные социально-бытовые условия жизни для иногородних студентов (досуг, отдых, самостоятельная подготовка).

Особое внимание уделяется воспитательной работе с первокурсниками. За каждой группой 1 и 2 курсов закреплены кураторы, из числа наиболее опытных преподавателей.

В МГАВТ имеется музей речного флота, где студенты знакомятся с историей Академии и флота. Традиционно все первокурсники начинают обучение с ознакомления в музее Академии с историей и традициями отрасли.

В Академии работает военно-патриотический клуб «Ратник», в котором активное участие принимают и преподаватели и студенты.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа и единения студентов из разных республик и регионов России. Проводится комплекс воспитательных мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде и обеспечению духовной безопасности студентов Академии.

В Академии проводится комплекс мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни. Всего в МГАВТ работает 15 спортивных секций. Наличие 3 спортивных залов и бассейна позволяет

проводить широкомасштабную спортивно-массовую работу, два раза в год проводить студенческие спартакиады, успешно выступать в спортивных состязаниях на первенство отрасли. На базе Академии формируются сборные команды для участия в межвузовских, окружных, городских и других соревнованиях.

Руководство Академии, члены студенческого самоуправления постоянно принимают участие в межвузовских и окружных совещаниях и мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни. В общежитиях МГАВТ и колледже создаются стенды, постоянно обновляются наглядные тематические плакаты, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма и курения среди студентов.

В Академии организована деятельность 8 коллективов студенческой художественной самодеятельности. Творческие коллективы и исполнители принимают участие в окружных и городских концертах, фестивалях, мероприятиях.

Также студенты Академии принимают участие в общегородских праздниках и парадах.

В МГАВТ постоянно проводятся мероприятия с участием студенческой самодеятельности. Традицией стало проведение таких популярных в студенческой среде конкурсов, как студенческий КВН, «Мисс МГАВТ», «А ну-ка парни», «Бегущая по волнам». Студенческий актив регулярно проводит мероприятия по вовлечению всей студенческой массы в подготовку и празднование «Дня знаний», «Посвящение в студенты», «День защитника Отечества», «Наследники Победы» и других мероприятий.

Во внеучебной работе широко используются культурные ценности г. Москвы.

Организовано регулярное бесплатное посещение студентов спектаклей Академического театра Российской Армии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с процедурой системы менеджмента качества, версия QR 8.2.4. «Промежуточная аттестация студентов», введенная в действие приказом ректора 21.10.2013г. № 025-131.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Вузом созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей

конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в вузе созданы следующие фонды оценочных средств, представленные в учебно-методических комплексах дисциплин:

- Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы к зачетам, экзаменам и экзаменационные билеты по дисциплинам учебного плана.
- Контрольные тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания для проведения переводного междисциплинарного экзамена.
- Примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов и т.д.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает Государственный экзамен по осваиваемому направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московская государственная академия водного транспорта», на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра по направлению 43.03.02 «Туризм», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым

Росморречфлота . Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК входят представители потенциальных работодателей.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа и итоговый государственный экзамен призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа итоговой аттестации студентов определяются процедурой системы менеджмента качества, версия QR 8.2.5. «Итоговая аттестация студентов», введенная в действие приказом ректора 21.10.2013г. № 025-131 и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 43.03.02 «Туризм» и методических рекомендаций УМО.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций, определенных для бакалавра. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным дисциплинам из различных учебных циклов, формирующих компетенции.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по билетам. Билеты представляют собой самостоятельные задачи, сформулированные на стыке нескольких изучаемых в учебном процессе профессиональных

дисциплин. Студентам предоставляется 4 часа на решение задачи билета. После этого оценка выставляется Государственной аттестационной комиссией.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В вузе разработаны документы и материалы по описанию механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся при реализации основных образовательных программ: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы, обеспечение компетентности преподавательского состава, регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, система внешней оценки качества реализации ООП.

Вышеназванные описания и механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в стандартах системы менеджмента качества по описанию обеспечения качества образовательных программ, а именно:

1. «Руководство по качеству» (СК - 4.2.2) в п.п. 2.2, 2.5.
2. Процедура проведения внутренних проверок СК ДП -8.2.2 «Внутренние аудиты» в разделах
 - Реализация ООП;
 - Менеджмент персонала.
3. Процедура СК ДП -8.3 «Управление несоответствующей продукцией». В разделе 2.3 Управление несоответствия в процессе образовательной деятельности
 - 2.3.1. Учебные планы и рабочие программы ООП;

- 2.3.2 Работа с ППС, имеющим несоответствующую компетенцию.

4. Процедура СК ДП - 8.5.2-3 «Корректирующие и предупреждающие действия» (СКДП).

В МГАВТ разработана система внешней оценки качества реализации ООП:

- учет и анализ мнений работодателей (отзывы от работодателей);
- анкетирование студентов, отзывы выпускников;
- участие в независимом компьютерном тестировании: Интернет-тренажеры, ФЭПО.