

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 100400.62, профиль «Туризм»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 100400.62 «Туризм» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия, термины и определения. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Современные средства поражения. Защита населения, объектов и территорий. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Человек и его среда обитания. Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат. Человек и биосфера. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и техносферу. Средства снижения травмоопасности технических систем. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Пожарная безопасность и противопожарная защита. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Первая медицинская помощь при травмах и отравлениях.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 ОК-9 ОК-13 ОК-14

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Формы контроля

Зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология делового общения»

8. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Содержание дисциплины включает знания о проблемах и особенностях межличностного взаимодействия. Данной дисциплине должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Философия».

9. Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной культуры студентов как потенциальных руководителей; формирование у студентов научного представления о стилях, методах и формах делового общения; повышение общекультурной и социально-психологической компетентности студентов; личностное развитие студентов.

10. Структура дисциплины

Общая теория статистики. Цели и задачи дисциплины. Предмет и объект изучения. Сущность и содержание делового общения. Психологические аспекты делового общения. Деловое общение как коммуникация. Деловое общение как взаимодействие. Деловое общение как взаимовосприятие. Психология межличностного делового общения. Личность в деловом общении. Проявление индивидуально-типологических особенностей личности в деловом общении. Деловое общение в управленческой деятельности. Организация делового общения в управленческом процессе. Коммуникативная компетентность руководителя. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные технологии. Стили делового общения и их влияние на процесс и результат делового общения. Деловые коммуникации в организации. Деловое общение в трудовом коллективе. Деловое общение в трудовом коллективе. Социальные роли в рабочей группе. Конфликтное взаимодействие в деловом общении. Психология конфликта в процессе делового общения. Понятие фрустрации и профессионального стресса. Способы саморегуляции.

11. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

12. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-9 ПК-7 ПК-8 ПК-11

13. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

14. Формы контроля

Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение туристской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение туристской деятельности» рассчитана на студентов, обучающихся по направлению подготовки 100400.92 «Туризм». Значительную часть курса занимают вопросы гражданского и предпринимательского права. Как часть гражданского права, предпринимательское право регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, либо между ними и государственными органами.

2. Цель изучения дисциплины

Раскрыть правовое поле, регулирующее разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качеством, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

3. Структура дисциплины

Гражданское законодательство и сфера туризма. Правовое регулирование туристской деятельности. Понятия в законодательстве о туризме. Основы государственного регулирования туристской деятельности. Стандартизация и классификация объектов туристской индустрии. Туроператорская деятельность и оказание правовых и консалтинговых услуг. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма. Туристские формальности. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере туризма. Малое и среднее предпринимательство в сфере туризма. Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности туристских организаций. Административная и уголовная ответственность в сфере туризма

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 ОК-3 ОК-ОК-5 ПК-10

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

7. Формы контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информатика» входит в математический и естественно-научный цикл дисциплин по выбору ФГОС ВПО и обеспечивает расширение возможностей по получению необходимой информации при решении экономических задач.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, умения и навыки, способствующие эффективному применению современных принципов создания, расположения и поиска мировых информационных ресурсов в целях их использования для решения профессиональных задач.

3. Структура дисциплины

Введение. Основные понятия Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур. Интернет-источник Интернет-источник информационных ресурсов. История развития Интернета. Принципы построения Интернета. Характеристика линий связи, используемых для подключения к Интернету. Основные технологии построения Интернет (X.25, FR, ISDN). Понятие архитектуры «Клиент-сервер». Характеристика перспективных технологий построения Интернета (SDH, ATM). Способы подключения к Интернету (dial-up, xDSL, HPNA), их сравнительная характеристика. Технологии радиодоступа и мобильного Интернета. Основные сетевые проблемы, возникающие при подключении к Интернету. Понятие URL. Принципы адресации в Интернете. Основные протоколы, используемые в Интернете. Структура IP-адреса. Классы сетей. Структура Интернета. Понятие домена в Интернете. Примеры доменов. Понятие маршрутизации. Характеристика протокола TCP/IP. Основные сервисы Интернета, их краткая характеристика (WWW, FTP, E-mail, Usenet). Понятие электронной почты. Протоколы электронной почты. Программные средства для работы в Интернете: сетевые операционные системы, прикладное программное обеспечение. Характеристика клиентских программ (браузеров) для работы в Интернете. Технология WWW – основной способ представления информации в Интернете Характеристика WWW. Понятие и принципы использования языка HTML. Характеристика и основная структура сайта в формате HTML. Понятие и принцип действия гиперссылки. Основные современные технологии Интернета (CGI, JavaScript, PHP, Perl, CSS). Технологии создания web-сайтов. Возможности предоставления информация с помощью web-сайта. Классификация web-серверов в Интернете, их краткая характеристика. Понятие гипермедиа среды. Интернет как средство делового общения. Методы шифрования информации в Интернете. Понятие электронной подписи. Проблемы информационной безопасности в Интернете и направления их решения. Интернет как среда для создания корпоративных информационных сетей. Перспективы развития Интернета. Принципы поиска информации в Интернете Принципы поиска в Интернете. Инструменты поиска. Примеры и характеристика поисковых систем. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и

инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-6 ПК-13 ПК-15 ПК-16

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часа).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в туристской индустрии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент в туристской индустрии» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по направлению 100400.62 «Туризм».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Общая характеристика менеджмента. Введение в менеджмент. Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Организация как объект управления в туристской индустрии. Качества менеджера и его роль в организации в свете туризма. Методологические основы менеджмента. Функции менеджмента. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий туристской индустрии. Организация работы предприятий туристской индустрии. Мотивация деятельности на предприятиях туристской индустрии. Координация и контроль на предприятиях туристской индустрии. Коммуникации на предприятиях туристской индустрии. Принятие решений в туристской индустрии. Социально-психологические основы менеджмента в туристской индустрии. Личность и группа как объект управления в свете туризма. Руководство, власть и лидерство в организации туристской индустрии. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя предприятия туристской индустрии. Управление конфликтами на предприятиях туристской индустрии. Организационная культура предприятий туристской индустрии Функциональные области менеджмента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 ОК- 4 ОК- 9 ПК-7 ПК-8

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении школьного курса.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения математики приобретение студентами знаний о месте и роли математики в современном мире; развитие логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными и общеэкономическими дисциплинами на необходимом научном уровне; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач по специальности.

3. Структура дисциплины

Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление. Исследование функций при помощи производных. Интегральное исчисление. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Элементы линейного программирования и оптимального управления.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 ПК-9 ПК-13 ПК-15

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

7. Формы контроля

Экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг в туристской индустрии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Маркетинг в туристской индустрии является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых осуществляется изучение специальных дисциплин, представленных в образовательных программах подготовки бакалавров. В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) «Маркетинг в туристской индустрии» является частью профессионального компонента, входит в блок общепрофессиональных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности в туристской индустрии.

3. Структура дисциплины

Сущность, содержание, основные понятия маркетинга в туризме Концепции маркетинга в туризме. Содержание и направление маркетинговых исследований. Исследование среды маркетинга туристического предприятия Маркетинговые исследования туристического рынка. Маркетинговые исследования туристского продукта. Маркетинговые исследования потребителей. Сегментация рынка. Формирование маркетинговой стратегии Маркетинговая продуктовая стратегия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3 ОК 4 ПК 4 ПК 11 ПК Ё14 ПК 15

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Экзамен. зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла. Она непосредственно связана с другими дисциплинами естественнонаучного и математического цикла.

2. Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостного представления об естественнонаучной картине мира.

3. Структура дисциплины

Естествознание и динамизм окружающего мира
Критерии естественнонаучного познания
Физические и фундаментальные концепции описания природы
Химические концепции
Развитие биологических концепций
Естественнонаучные аспекты экологии

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 3 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Место учебной дисциплины – в гуманитарном, социальном и экономическом цикле в базовой части.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

3. Структура дисциплины

Методология и теория исторической науки Место средневековья в историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII в. Основные этапы становления государственности XVIII в. в российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации Основные тенденции развития российского общества в XIX в. Российская империя в XIX в. Проблемы модернизации страны. Россия в начале XX в Советское общество в 20–30-е гг. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945–1953 гг.). Советское общество 50–80-х гг. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985–2010 гг.).

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Формы контроля

Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин ФГОС ВПО по направлению 100400.62 «Туризм» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

2. Цель изучения дисциплины

Закрепление и расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях, формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров как основного инструмента по переработке информации и программного обеспечения; научить студентов основам программирования, включая постановку задачи, выбор метода решения задачи, создание или выбор алгоритма, реализацию алгоритма на языке программирования, отладку и тестирование программы.

3. Структура дисциплины

Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК 1 ОК 2 ПК 2 ПК 6 ПК 13 ПК 15 ПК 16

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

7. Формы контроля

Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарно-социально-экономического цикла (ГСЭ) основной образовательной программы бакалавриата. Работа с текстами страноведческой, общественно-политической, научно-популярной тематики способствует успешному усвоению таких предметов гуманитарного цикла, как «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Культурология». Работа с оригинальной специальной литературой позволяет студентам познакомиться с основами будущей профессии, углубить и расширить знания в таких областях, как «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг»

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. Структура дисциплины

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Правила речевого этикета. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Несложные прагматические тексты страноведческой и культурологической тематики. Виды речевых произведений: анкета, визитная карточка, биография.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; владением одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии; стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; оцениванию своего достоинства и недостатков, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной

профессиональной деятельности в туристской индустрии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

432 академических часов (12 зачетных единиц).

7. Формы контроля

Экзамен. зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация экскурсионных услуг»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) дисциплина «Экскурсионное обслуживание» входит в профессиональный цикл (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины

Показать место и роль экскурсионного дела в туристской отрасли и сфере обслуживания туристов. Рассмотреть историю становления и развития экскурсионного дела в России. Рассмотреть теоретические основы курса «Экскурсионное обслуживание». Изучить сущность, признаки, принципы классификации и основные функции экскурсий. Определить стандарты качества экскурсионных услуг; Изучить методику проведения экскурсионного обслуживания. Рассмотреть особенности проведения тематических и обзорных экскурсий для школьников, природоведческих экскурсий городских и выездных трассовых экскурсий.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы курса. Теоретические основы курса. Введение. Предмет и задачи курса. Сущность и основные функции экскурсии Классификация экскурсий Тематика экскурсий. Методика проведения экскурсии. Сущность и теоретические основы экскурсионной методики Методические приемы экскурсионного показа объекта. Методические приемы рассказа. Творчество экскурсовода. Особенности организация и проведение экскурсии. Методика проведения городской экскурсии Методика проведения выездной трассовой экскурсии. Методика проведения природоведческой экскурсии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК 5); способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской

индустрии (ОК 9); ПК 1, ПК 5, умением организовать процесс обслуживания потребителя (ПК 12).

Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

6. Формы контроля

Экзамен. зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация туристской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Организация туристской деятельности входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области имиджологии, практических знаний и навыков в области управления персональным, политическим и корпоративным имиджем.

3. Структура дисциплины

Предмет организации туристской деятельности. Организационные основы туризма. Теоретические основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Услуги в туристской индустрии. Основные понятия туристской деятельности. Основные виды и тенденции развития туризма. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ. Формальности в международном туризме. Регулирование туризма в зарубежных странах. Туристские формальности при пересечении границ (на примере одной страны). Тенденции развития туризма. Безопасность в туризме.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2); ОК 5, ОК 7, ПК 1, производственно-технологическая деятельность: готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5); организационно-управленческая деятельность: способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7); ПК 10, умением организовать процесс обслуживания потребителя (ПК-12). ПК 14 ПК 16.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часов).

7. Формы контроля

Экзамен.Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Документационное обеспечение в туризме»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) дисциплина «Документационное обеспечение в туризме» входит в профессиональный цикл (по выбору).

2. Цель изучения дисциплины

Обучение студентов теоретическим и прикладным основам документационного обеспечения управления в социально-культурном сервисе и туризме.

3. Структура дисциплины

Организация делопроизводства. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов. Современное деловое письмо. Документационное обеспечение при реализации туристских путешествий. Документационное обеспечение при осуществлении туристских путешествий.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК 5); способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК 11); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК 12), ПК 13.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии продаж»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) дисциплина «Технологии продаж» является частью базового компонента и входит в профессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о процессах обслуживания клиентов и выработка навыков работы в использовании современных приемов продажи туруслуг.

3. Структура дисциплины

Введение в технологию продаж туруслуг. Реализация турпродукта как направление деятельности туроператора. Продвижение турпродукта на туристический рынок. Потребители туристических услуг, мотивация. Роль менеджера в реализации процесса эффективной продажи туруслуг. Личная продажа турпродукта. Лояльность клиентов турагентства.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 4 ПК 6 ПК 10 ПК 11 ПК 14

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

В структуре общепрофессиональной образовательной программы подготовки юристов и экономистов «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

3. Структура дисциплины

Современный русский литературный язык в системе национального языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники. Язык и речь. Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности. Речевой этикет Орфоэпические нормы современного русского языка. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Понятие о функциональных стилях. Взаимодействие стилей. Научный стиль: специфика и жанры. Официально-деловой стиль: специфика и жанры. Публицистический стиль: специфика и жанры. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей литературного языка. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиционная организация словесного произведения. Словесное оформление публичного выступления. Произнесение речи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как классические, традиционные – репродуктивный и объяснительно-иллюстративный, так и инновационные, проблемно-поисковые. При этом значительная часть учебного времени отводится интерактивным методам обучения, таким как дискуссии, деловые игры, работа в группах.

Средства обучения: материальные – учебники, учебные пособия, конспекты лекций, раздаточные материалы; учебно-методические материалы в электронном виде, привлекается компьютерное и мультимедийное оборудование Академии, при необходимости – с использованием необходимых Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Формы контроля

Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек и его потребности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 (100400) «Туризм».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний о человеке, его сущности и потребностях, методах удовлетворения потребностей индивида и общества, способах удовлетворения потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей на предприятиях туризма; показать значение сферы сервиса в удовлетворении потребностей; сформировать представления о принципах функционирования потребностей в области применения на предприятиях туризма.

3. Структура дисциплины

Человек как предмет познания. Бытие человека. Классификация потребностей. Трансформация и управление потребностями. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей. Человеческие потребности и теория ценностей. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Формирование потребностей в условиях научно-технического прогресса. Формирование потребностей в условиях научно-технического прогресса. Потребности человека и их обслуживание.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 11 ПК 12.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «География» в структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) является частью базового компонента, входит в блок естественно-научных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Раскрыть единую географическую картину целостности окружающего мира.

3. Структура дисциплины

География как наука. Географические карты. Предмет и задачи географии. Географические карты. Основы общей физической географии. Ландшафты и природная зональность. Рельеф. Основные формы рельефа Земли. Рельеф. Факторы, влияющие на формирование рельефа Земли. Атмосфера Земли. Гидросфера. Биосфера. Растительный и животный мир. Биосфера. Размещение заповедников и национальных парков в России. Основы общей социально-экономической географии. Политическая география. Типы государств, стран, столиц. Политическая география. Политические границы, политические и региональные организации и блоки. География населения. Расы, численность, естественное движение. География населения. Миграция, трудовые ресурсы, городское и сельское население. География городов. Типология и классификация. География городов. Иерархия городов. Социальная география. География хозяйства. Сектора и типы экономики. География хозяйства. Структура промышленности и ее размещение. География культуры. Основные понятия и задачи. География культуры. География объектов культуры. География туризма. Глобальные проблемы человечества и география.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 13.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часов).

7. Формы контроля

Экзамен.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (второй)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста. Курс иностранного языка (второго) основан на знаниях и умениях, приобретенных при изучении дисциплины «Иностранный язык» и направлен на их закрепление и совершенствование. Курс иностранного языка имеет коммуникативную, лингвокультурологическую и профессионально-ориентированную направленность.

2. Цель изучения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

3. Структура дисциплины

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Тексты средней сложности по широкому профилю специальности в рамках изучаемой тематики. Виды речевых произведений: деловое письмо. Общепринятые сокращения в деловой корреспонденции. Основы реферирования и перевода литературы по специальности. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Тексты средней сложности по узкому профилю специальности. Виды речевых произведений: Аннотация. Тезисы. Сообщения. Реферирование, аннотирование и перевод литературы по специальности

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ПК 11 ПК 12 ПК 13 ПК 14 ПК 15.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часа).

7. Формы контроля

зачет , экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этика и этикет профессиональной деятельности работника туристской индустрии»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Этика и деловое общение» входит в раздел ГСЭ «Цикл гуманитарных социально-экономических дисциплин», дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарно-социального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Расширение представлений студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего специалиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

3. Структура дисциплины

Деловая этика и ее назначение. История и принципы деловой этики. Этика и психология делового общения. Письменное деловое общение. Презентация в деловом мире. Деловая беседа. Деловые переговоры. Телефон как средство общения. Деловой этикет. Руководитель и конфликт. Деловой стиль. Этика руководителя. Секреты умелого руководителя. Национальные особенности делового общения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 7 ПК 8 ПК 11.

6. Общая трудоемкость дисциплины

108 часов (3 зачетных единицы).

7. Формы контроля

Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин, представленных в образовательных программах. В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) философия является частью базового компонента, входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

3. Структура дисциплины

Предмет «Философия». Место и роль философии в жизни человека и общества. Философия и мировоззрение. Философия Древней Греции. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Английская философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. «Философия жизни». Экзистенциализм. Позитивистское направление в философии. Основные философские направления XX века. Русская философия. Философия бытия. Диалектика бытия. Структура и сущность сознания. Философские проблемы познания. Философия и методология науки. Философия техники. Философия ценностей. Человек, общество, природа. Социальная философия. Будущее человечества.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1); способность к достижению цели и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2); способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественно научных дисциплин в процессе деятельности (ОК-3); владение культурой мышления, способностью обобщения, анализа, восприятия информации, постановкой цели и выбора путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); ОК 5, ОК 7.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

7. Формы контроля Итоговый экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Основы социального государства» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов общих представлений о сущности, принципах и моделях социального государства.

3. Структура дисциплины

Основы теории социальной политики. Понятие социального государства. Модели социального государства. Трудовые отношения и социальное партнерство. Социальная защита населения. Государственная политика в области здравоохранения. Государственная семейная и демографическая политика. Деятельность государства в области образования, науки и культуры. Молодёжная политика государства. Деятельность государства в области спорта и туризма

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Курс «Туристско-рекреационное проектирование» относится к циклу профессиональных дисциплин, являясь специализированным направлением подготовки студентов по туристско-рекреационному проектированию. Курс служит фундаментальной основой для формирования знания по созданию условий построения рынка услуг социально-культурного сервиса и туризма, оказывает методическую и практическую помощь в принятии управленческих решений в рамках компетенции и осуществлении связи с общественностью. В целом способствует приобретению организационных навыков по обеспечению эффективной деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социально-культурного сервиса и туризма.

2. Цель изучения дисциплины

Подготовка бакалавра, владеющего знаниями по основам туристско-рекреационного проектирования, а также выработка способности использовать данные в практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования. Туристско-рекреационный потенциал территории. Туристские и рекреационные ресурсы территории и методы их оценки. Виды и уровни туристско-рекреационного районирования. Основы туристско-рекреационного проектирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1 ПК 5 ПК 12 ПК 13 ПК 14 ПК 15.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку Б4 – базовая часть. Место учебной дисциплины – в системе теоретических и практических курсов.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы физической культуры. Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Спортивные игры.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как активные, так и интерактивные форм проведения занятий: игр, разбор конкретных ситуаций, командные игры, соревнования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

ОК-14 – владение основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (400 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География туризма»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) «География туризма» как дисциплина по выбору является частью базового компонента и входит в естественнонаучный цикл. «География туризма» тесно связана с такими дисциплинами, как «География»

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области географии туризма, практических знаний и навыков основных туристских потоков как в международном масштабе, так и в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Предмет и содержание дисциплины «География туризма». Основные понятия географии туризма. Факторы развития туризма. Классификация туризма. Рекреационное и туристское природопользование. Туристское районирование. Экологический туризм. Территории регламентированного рекреационного использования. Рекреационная и туристическая пригодность ландшафта. Туризм в России. Характеристика рекреационных ресурсов туристских регионов. Туризм за рубежом. Характеристика рекреационных ресурсов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные методы: проблемная лекция, дискуссия, образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, использование подборки видео лекций, использование мультимедийного оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3 ПК 1 ПК 3 ПК 4

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

7. Формы контроля

зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интернет-технологии в туризме»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Интернет-технологии в туризме» относится к дисциплинам цикла общих математических и естественно-научных дисциплин

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студента представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; обучить технологии создания сайтов с использованием языка разметки HTML, методам создания сценариев на языке программирования JavaScript, учитывая объектную модель представления документов; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи, маршрутизации потоков данных.

3. Структура дисциплины

Как устроена сеть Интернет, типы подключения к Интернету. Коммутируемый доступ и его особенности, аппаратура. Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики. Беспроводной доступ, его подвиды, характеристики. Основы поиска в Интернете. Электронная почта. Разработка Web-страниц. Web-форумы. Персональные дневники. Альтернативные системы сетевых конференций. Web-чаты. Интернет-пейджеры. Система чатов IRC. Голосовое общение в Интернете. Покупка и продажа товаров через сеть Интернет. Электронные платежные системы.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, задания на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ с последующей проверкой.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 11 ОК 12 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 13 ПК 16

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Зачет