

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

***Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московская государственная академия водного транспорта»***

Утверждаю:

И.о. ректора

Галай А.Г.

« ___ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
Эксплуатация перегрузочного оборудования терминалов

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2013

Основная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Составители:

Кафедра ППТМиР

доцент

А.М.Замолотчиков

Рецензент (ы):

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры от 29.08.2013 года, протокол № 1

на заседании Совета факультета _____ года, протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа)	4
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы	4
1.3. Общая характеристика магистерской программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	13
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Учебный план подготовки магистра	14
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие обще-культурных (социально-личностных) компетенций выпускников	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
Приложения	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа) «Эксплуатация перегрузочного оборудования терминалов».

Основная образовательная программа, реализуемая ФБОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта» по направлению подготовки 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 № 309); «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71; Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. № 110; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав ФБОУ ВПО «МГАВТ» .

1.3 Общая характеристика магистерской программы

1.3.1 Цель магистерской программы

Целью магистерской программы является подготовка магистра, способного осуществлять научную и профессиональную деятельность в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки «Эксплуатация перегрузочного оборудования терминалов», и формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих реализовать сформированные компетенции в научной и профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения магистерской программы.

Для лиц, имеющих диплом бакалавра по профильному направлению подготовки, нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения (по ФГОС) – 2 года

1.3.3 Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость ООП ВПО магистратуры по направлению 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Эксплуатация перегрузочного оборудования терминалов».

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

готов организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

1.5. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-проектная деятельность:

-готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

-готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-2);

-умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

-умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

-владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-5);

-владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

-готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

-умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

-умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

-умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

-владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

-владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-13);

-способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

-владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-15);

-способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

экспериментально-исследовательская деятельность:

-способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-17);

-способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-18);

-способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-20);

-владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

-готов к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов (ПК-22);

-готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-23);

-способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-24);

-готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-25);

-готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-26);

-готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-27);

-способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-28);

-способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-29);

-способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-30);

-способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-31);

-владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-32);

монтажно-наладочная деятельность:

-владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли (ПК-33);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

-владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

-способен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-35);

-способен использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-36);

-способен использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);

-способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-38);

владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-39);

-способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-40).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Эксплуатация перегрузочного оборудования терминалов».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и сервисным обслуживанием, а также среднее и высшее профессиональное образование.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и организациях, проводящих эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортных и технологических машин, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, осуществляющие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

расчетно-проектная деятельность:

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

- определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;
- разработка и совершенствование технологических процессов и документации;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
- организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;
- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики;
- разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;

выполнение опытно-конструкторских разработок;

обоснование и применение новых информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;

организация и совершенствование системы учета и документооборота;

выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

осуществление технического контроля и управления качеством изделий, продукции и услуг;

совершенствование системы оплаты труда персонала;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;

руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентурой;

надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;

разработка эксплуатационной документации;

организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

3 Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);

знанием базовой и специальной лексики, основной терминологии своей специальности; владением навыками устной и письменной речи, перевода общего и профессионального текста, техниками общения с иностранным партнером (ОК-4);

использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-8);

знанием закономерности познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса, роли техники и технологии в развитии современного общества и умение их использовать в практической деятельности (ОК-9).

профессиональными (ПК):

способностью к оценке затрат и результатов деятельности организации (ПК-1);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-2);

способностью организовывать работу людей ради достижения поставленных целей (ПК-3);

знанием и готовностью к использованию инновационных идей (ПК-4);

знанием основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-5);

умением пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-6);

знанием технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала (ПК-7);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-8);

знанием основных категорий и понятий производственного менеджмента, риск-менеджмента, инноваций; структуры инновационного цикла и характеристики его стадий;

видов риска и соответствующих им методов управления риском; вопросов проектирования и экономического обоснования инновационного бизнеса; содержания, структуры и порядка разработки бизнес-плана; стратегии управления риском предприятий отрасли; методов и моделей управления инновационным процессом (ПК-9); способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управлять программами освоения новой продукции и технологии (ПК-10); умением разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии (ПК-11); знанием программно-целевых методов и методик их использования при анализе и совершенствовании производства (ПК-12); знанием состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности (ПК-13); знанием методик эффективной организации работы предприятий эксплуатационного комплекса (ПК-14); знанием специальной литературы и других информационных данных (в том числе на иностранном языке) для решения профессиональных задач (ПК-15); знанием методов работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров (ПК-16); знанием мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-17); знанием системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования (ПК-18); знанием нормативной базы отрасли (ПК-19); знанием конструкции, элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемое при технической эксплуатации оборудование (ПК-20); знанием рабочих процессов, принципов и особенностей работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования (ПК-21); знанием материалов, используемых в конструкции и при эксплуатации автотранспортных средств, и их свойств (ПК-22); знанием основ сертификации и лицензирования предприятий, обслуживающего персонала (ПК-23); знанием методов обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности (ПК-24); знанием сведений о системах технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-25); знанием данных анализа механизмов изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций (ПК-26); знанием методов инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта (ПК-27); знанием методов теоретического и экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники (ПК-28); знанием методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-29); знанием организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-30); знанием основ законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативную базу применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-31);

знанием и умением использования экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-32);

знанием маркетинга и менеджмента (ПК-33);

знанием и умением использования технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-34);

знанием и умением использования технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35);

знанием и умением использования данных оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-36);

знанием и умением использования методов принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);

знанием и умением использования методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-38);

знанием и умением использования конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-39);

знанием и умением использования технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов, средств диагностики (ПК-40);

знанием и умением использования компьютерной техники и основ информатики при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании материалов и средств предприятия (ПК-41);

способностью использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов (ПК-42);

способностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-43);

способностью использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений (ПК-44);

способностью использовать основы сертификации и лицензирования предприятий и транспортных средств отрасли (ПК-45);

способностью использовать методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров (ПК-46);

способностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт (ПК-47);

способностью к выполнению анализа состояния, технологии и уровня организации производства (ПК-48);

способностью к проведению технологических расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-49);

способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях отрасли (ПК-50).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ООП ВПО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ООП соответствует требованиям ФГОС в части:

- длительности освоения ООП студентами очной формы обучения с нормативным сроком обучения: 1-й семестр 18 недель; 2-ой семестр 18 недель; 3-й семестр 18 недель; 4-й семестр 18 недель;
- период сессии соответствует 1 неделя в 2и 3 семестрах;
- итоговая аттестация – 10 недель, в том числе и подготовка к государственному экзамену;
- общая продолжительность практик составляет 11 недель – производственная практика: 3 недели – практика в порту; 5 недель – практика на терминале; 3 недели – практика на базовом предприятии.
- научно-исследовательская работа включена в каждый семестр с еженедельным аудиторным занятием с руководителем;
- общий объем каникулярного времени составляет 17 недель, в том числе 2 недели в зимний период и после защиты выпускной квалификационной работы в объеме 8 недель;
- общая продолжительность обучения в учебном году составляет 52 недели;
- на весь курс обучения, в течение 2 лет затрачивается 104 недели.

График учебного процесса представлен в Приложении 1..

4.2 Учебный план подготовки магистра

Сквозная программа промежуточного (поэтапного) комплексного испытания разработана для направления 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», и отражает содержание и организацию промежуточных комплексных испытаний по завершении каждого курса обучения при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

Поэтапные (по курсам обучения) ожидаемые результаты образования в компетентностном формате, необходимые для разработки данной сквозной программы, сформированы на основе первой части учебного плана Программа представлена в Приложении.

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО, а также специфики потребностей региона.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме 30,36% вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Дисциплины по выбору обучающихся сформированы в соответствии с требованиями, установленными Ученым советом МГАВТ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основным руководящим документом, на который опирались при составлении учебного плана это общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2..

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин (модулей), аннотации которых представлены на сайте кафедры ППТМиР, а рабочие программы – на кафедре ППТМиР.

В Приложении 3 представлены рабочие программы учебных курсов, дисциплин.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

производственная (программа практики – Приложение 4).

производственная практика должна предусматривать получение обучаемым навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

Цель практики – подготовить обучаемого к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: предприятия отрасли, научно-исследовательские организации и учреждения, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

В г. Москве и Московской области функционируют предприятия различного назначения, многие из которых используются в качестве баз для получения профессиональных навыков, в частности:

1. ОАО НПО «ВНИИПТМАШ»
2. ОАО «Московский Южный порт»
3. ОАО «Северный порт»
4. ФАУ «Российский Речной Регистр»
5. ОАО «Щербинский лифтостроительный завод»
6. ОАО «Ивантеевский Элеватормельмаш»
7. таможенные и логистические терминалы в г. Москве и Московской области
8. ООО НПП «Подъёмтранссервис».

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных

(общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы студента-магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы с учетом пожеланий магистранта.

Выполнение магистерской работы предусматривает выполнение научно-исследовательской работы.

Требования к научно-исследовательской части программы: содержать конкретную формулировку поставленной задачи, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, методы обработки и представления полученных результатов.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и форма контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением учебных структур вуза, работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В индивидуальном плане дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5 Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся методически обеспечена.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. В оперативном пользовании кафедры имеется компьютерный класс (15 компьютерных мест) с выходом в локальную и глобальную сеть «Интернет». Все 100 % студентов имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам, в том числе к электронно-библиотечной системе (ЭБС):

- научная электронная библиотека, «Лань»: <http://e.lanbook.com/>;

- научная электронная библиотека ГПНТБ: <http://ellib.gpntb.ru/>;

- библиотека по естественным наукам Российской академии наук: www.benran.ru/.

В Академии имеются электронные терминалы в читальных залах. Регулярно обновляется информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Для проведения магистрами фундаментальных и поисковых научных исследований по соответствующему направлению магистратуры в библиотеке МГАВТ предоставляется доступ к источникам информации, осуществляемый через систему читальных залов и абонементов.

При использовании электронных изданий, МГАВТ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Магистранту представляется возможность работы в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 60 минут в день.

Все программные продукты, используемые в МГАВТ обеспечены необходимыми лицензиями.

Перечень учебно-методических изданий рекомендованных УМО ВУЗов России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов для использования в качестве учебников и учебных пособий для подготовки магистра направления 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлен в Приложении.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов МГАВТ при реализации основной образовательной программы магистров обеспечивает научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО, составляет 93%, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеет 22% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

71% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и учёные звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется доктором наук и/или профессором кандидатом наук.

В соответствии с ФГОС данного направления осуществляет руководство не более чем двумя магистерскими программами одним профессором или доктором наук. Привлекаемые руководители магистерских программ имеют защитившихся аспирантов за последние пять лет.

Научные руководители студентов-магистрантов ведут постоянные научные исследования по тематике магистерских программ.

Научные руководители читают основные или специальные курсы и являются авторами (соавторами) учебников или учебных пособий по направлению исследований магистерской программы.

Кадровое обеспечение реализации ООП направления 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, представлено в Приложении.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

В соответствии с требованиями ФГОС направления подготовки 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов МГАВТ, реализующее основные образовательные программы магистров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП ВПО по направлению 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов за выпускающей кафедрой «Портовые подъёмно-транспортные машины и робототехника» закреплены следующие помещения, характеристика которых приведена в Приложении б.

В научно-исследовательской работе магистранты используют также научные лаборатории и производственные базы МГАВТ.

6 Характеристика среды Академии, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда Академии обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников. В МГАВТ созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательную деятельность регламентируют следующие документы:

- Концепция воспитательной работы ФБОУ ВПО «МГАВТ»;
- СК-ДП «Организация внеучебной и воспитательной работы»;
- План воспитательной работы МГАВТ на учебный год. Воспитательная работа в Академии ведется по направлениям:
 - Воспитательная работа с первокурсниками;
 - Информационно - воспитательная работа;
 - Профессиональное и трудовое воспитание студентов;
 - Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
 - Гражданско-правовое воспитание и работа по обеспечению правопорядка;
 - Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;

Гуманитарно-эстетическое воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность.

Деканаты, колледж и филиалы Академии руководствуются методическими рекомендациями по организации воспитательной работы.

В воспитательной работе, кроме профессорско-преподавательского состава участвует институт воспитателей, включающий в себя:

- проректора академии по воспитательной работе;
- заместителей деканов по воспитательной работе;
- студенческий Совет академии;
- студенческие Советы факультетов,;
- студенческие Советы общежитий;
- студенческий профсоюзный комитет;
- кураторы учебных групп;
- старосты учебных групп.

Основной задачей Студсовета общежитий является решение вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организация воспитательной работы и досуга в общежитиях. В трех общежитиях академии созданы благоприятные социально-бытовые условия жизни для иногородних студентов (досуг, отдых, самостоятельная подготовка).

Особое внимание уделяется воспитательной работе с первокурсниками. За каждой группой 1 и 2 курсов закреплены кураторы, из числа наиболее опытных преподавателей.

В МГАВТ имеется музей речного флота, где студенты знакомятся с историей Академии и флота. Традиционно все первокурсники начинают обучение с ознакомления в музее Академии с историей и традициями отрасли.

В Академии работает военно-патриотический клуб «Ратник», в котором активное участие принимают и преподаватели и студенты.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа и единения студентов из разных республик и регионов России. Проводится комплекс воспитательных мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде и обеспечению духовной безопасности студентов Академии.

В Академии проводится комплекс мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни. Всего в МГАВТ работает 15 спортивных секций. Наличие 3 спортивных залов и бассейна позволяет проводить широкомасштабную спортивно-массовую работу, два раза в год проводить студенческие спартакиады, успешно выступать в спортивных состязаниях на первенство отрасли. На базе Академии формируются сборные команды для участия в межвузовских, окружных, городских и других соревнованиях.

Руководство Академии, члены студенческого самоуправления постоянно принимают участие в межвузовских и окружных совещаниях и мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни. В общежитиях МГАВТ и колледже создаются стенды, постоянно обновляются наглядные тематические плакаты, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма и курения среди студентов.

В Академии организована деятельность 8 коллективов студенческой художественной самодеятельности. Творческие коллективы и исполнители принимают участие в окружных и городских концертах, фестивалях, мероприятиях.

Также студенты Академии принимают участие в общегородских праздниках и парадах.

В МГАВТ постоянно проводятся мероприятия с участием студенческой самодеятельности. Традицией стало проведение таких популярных в студенческой среде конкурсов, как студенческий КВН, «Мисс МГАВТ», «А ну-ка парни», «Бегущая по волнам». Студенческий актив регулярно проводит мероприятия по вовлечению всей студенческой массы в подготовку и празднование «Дня знаний», «Посвящение в студенты», «День защитника Отечества», «Наследники Победы» и других мероприятий.

Во внеучебной работе широко используются культурные ценности г. Москвы.

Организовано регулярное бесплатное посещение студентами спектаклей Академического театра Российской Армии.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 190600.68 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО в МГАВТ (на кафедре ППТМиР) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине включены в рабочую программу и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая аттестация магистра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с QR 8.2.5-Итоговая аттестация студентов.

Итоговая государственная аттестация включает:

- итоговый междисциплинарный экзамен;
- защиту магистерской диссертации.

Программа междисциплинарного экзамена по направлению подготовки магистратуры.

Цель итогового междисциплинарного экзамена — проверка уровня подготовленности выпускников и оценка соответствия их знаний минимуму содержания ООП, установленной ФГОС данного направления.

Вопросы в экзаменационном билете формируются с учетом разработанной индивидуальной программой магистранта.

Общая структура вопросов включает проверку уровня знаний по основам теории основных научных дисциплин; состояния отрасли; уровня развития и инновации в области техники и технологий.

Для объективной оценки компетенций выпускника сформирована комплексная тематика экзаменационных вопросов и заданий, соответствующая избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Для формирования непрерывной образовательной траектории магистра предоставляется право сдачи выпускником государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.

Программа выпускной квалификационной работы по направлению подготовки магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически

завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которой готовится магистр (расчетно-проектной, производственно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой, эксплуатационной).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач:

- анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В вузе разработаны документы и материалы по описанию механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся при реализации основных образовательных программ: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы, обеспечение компетентности преподавательского состава, регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, система внешней оценки качества реализации ООП.

Вышеназванные описания и механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в стандартах системы менеджмента качества по описанию обеспечения качества образовательных программ, а именно:

1. «Руководство по качеству» (СК - 4.2.2) в п.п. 2.2, 2.5.
2. Процедура проведения внутренних проверок СК ДП -8.2.2 «Внутренние аудиты» в разделах

- Реализация ООП;

- Менеджмент персонала.

3. Процедура СК ДП -8.3 «Управление несоответствующей продукцией».

В разделе 2.3 Управление несоответствия в процессе образовательной деятельности

- 2.3.1. Учебные планы и рабочие программы ООП;

- 2.3.2 Работа с ППС, имеющим несоответствующую компетенцию.

4. Процедура СК ДП - 8.5.2-3 «Корректирующие и предупреждающие действия» (СК ДП),

В МГАВТ разработана система внешней оценки качества реализации ООП:

- учет и анализ мнений работодателей (отзывы от работодателей);

- анкетирование студентов, отзывы выпускников;

- участие в независимом компьютерном тестировании: Интернет-тренажеры, ФЭПО.

Заведующий кафедрой

Леонова О.В.

Декан факультета

Махова Н.Б.

«__»_____2013г.

Дополнения и изменения к основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности)* 190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

* Сведения о корректировке основной образовательной программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.